﴿ الجزء الاول من حاشية ﴾ المؤتم المؤ

لا تأليف ٥

﴿ المالم الملامة الشينخ محمد ماضي الرخاوي ﴾

علی شرح

الخيطات الحيض

فی علم البیان والبدیع والممانی لذیخ الاسلام زکریا الانصاری رحمه الله

(تنبيه) جعلنا الشارح بأعلى الصفخات مقصولا بينه وبين الحاشية بجدول

﴿ طبع على نفقة ﴾

وافعالي المناسبة

نجل فضيلة المؤلف

﴿ حَمْوِقَ الطبيعِ مُحْمُوظَةً ﴾

وكل نسخة غير مختومة بخاتمه تعد مسروقه ويحاكم حاملها قانونا

(طبع بمطبعة السعادة بجوار محافظة مصر ٢ ١٣٤ هـ ١٩٢٢ م)

﴿ الجزء الاول من حاشية ﴾ المؤتم المؤ

لا تأليف ٥

(العالم العلامة الشيخ محمد ماضي الرخاوي)
على شرح
على شرح
المحمل المحمل

فی علم البیان والبدیع والمانی لشیخ الاسلام زکریا الانصاری رحمه الله

(تنبيه) جملنا الشارح بأعلى الصفحات مفصولا بينه وبين الحاشية بجدول

﴿ طبع على نفقة ﴾

رياضياليخاري. معارفياليخاري.

نجل فضيلة المؤلف

﴿ حقوق الطبيع محفوظة ﴾

وكل نسخة غير مختومة بخاتمه تعد مسروقه ويحاكم حاملها قانونا

(طبع بمطبعة السعادة بجوار محافظة مصر ٢ ١٣٤ هـ ١٩٢٢م)

ٳؙڹؿؙٳٳڿ<u>ؙڵڣڹ</u>ٞ

الحمد لله الذي شرح صدور نا لايضاح أقصى الأماني في عدلم البيان والبديع والمعانى ونور بصائر نابضياء التبيان من مبانى المثانى والصلاة والسلام على أشرف الخلق وأفصيحهم في ميدان البلاغه وعلى آله وصحبه الفائزين بالسبق في مضمار الفصاحة والبراعه (وبعد) فقد كنت اختصرت تلخيص المفتاح في علم المعانى والبيان والبديع تأليف العلامة جلال الدين القزويني رحمه الله في كتاب سميته بأقصى الامانى في علم البيان والبديع والمعانى وقد سألنى بعض الاعزة على من الفضلاء المترددين الى أن اشرحه شرحا يحل الفاظه ويفك شظاظ، ويبين مراده ويتمم مفاده فأجبته الى ذلك بعون القادر والمالك سالكافيه غالباً عبارة السعد التفتاز انى مفاده فأجبته الى فلك بعون القادر والمانى وسميته بفتح منزل المبانى بشرح أقصى الأمانى في علم البيان والبديع والمعانى وسميته بفتح منزل المبانى بشرح أقصى الأمانى في علم البيان والبديع والمعانى والله أسأل أن ينفع به وهو حسبي و نعم الوكيل

بسم الله الرحمن الوحيم

يامن شرحت صدر العانى لفتح مُنزِل المثانى وسَرِّحت فظر المُنائى وسَرِّحت فظر المُنائى في رياض البديع والبيان والمعانى أقصر حمدى على موائد إفضالك واسألك أن تُمد نى من عظيم نوالك فأنى أشهد أن لا اله الا أنت تعالى جدك وأشهد أن سيدنا محمدا رسولك وعبدك وأنشر صلاتى وسلامى عليه بقدر متعلقات أفعالك من آتيته و صل الأحباب و فصل الخطاب وأسندت اليه مفاتيح أبواب الاقتراب ولم يساروه قاص ولا دانى فنال من فضلك أقصى الامانى سيدنا محمد جليل البيان وعلى آله وأصحابه مجاز حقائق العرفان (أما بعد) فأقول وأنا الراجى من الله غفر المساوى الفقير الى القدير محمد بن ماضى الرخاوى * هذه تعليقات على شرح شيخ الاسلام ذكريا الانصارى على مختصره في علم البلاغة لمن الخطيب القزويني المسمى (بفتح منزل المثانى)على متنه (أقصى الامانى في البيان والبديم والمعانى) ولكون الشيخ الترم فيه غالباعبارات السعد على الاصل خصرت في تعليقاتى ما كيب عليها من تحقيقات أولى الفضل راجياً من الله القبول ونيل المأمول

* (بسم الله الرحمن الرحيم) * أى أبتدى والباء للمصاحبة

(قوله أي ابتدئ) قاصر على أول أجزاء الفعل وكانه آثر َهُ على أؤلفُ الشامل لجميع الاجزاء تبركا بالمادة التي في الحديث والقول بأنه آثره لانه مقتضى الحديث ممنوع فأن معنى البدء في الحديث ذكره أولا وأما مادة المتعلق فشئ آخركذا قيل وقال السُعدُ في حو اشي التلويج المتعلقُ الحقيقي في بسم الله متروك أعنى متلبساً ومتبركا وما قيل ان متعلق الباء أبتدئ ليس معناه أن متعلق الجار والمجرور ظرف لغو واقع موقع المفعول به للابتداء بلالمراد بهأنه ظرفمستقر واقع موقع الحال والعامل فيها ابتدىء أه ووتجه ذلك بأن المقصود التبرك في تصنيف الكتاب كله بسم الله لا مجرد أوله اه فقولهم متلبساً ومتبركا بيان لممى بسم الله باعتبار قيامه مقام متابساً ومتبركا فما قيــل انه على تقدير أبتدىء قاصر على أول أجزاء الفعل جارعلى غير هذا التحقيق (قوله والباء) الافتتاح بالتسمية للتيمُّن والتبرك سواءقلنا الباءللملابسة كهاهو مختار صاحب الكشاف أو للاستعانة كما هو مختار القاضي أوصلة للفعل المقدركما ذهب اليه البعض فائب الملابسة والاستعانة انما هو ببركاتها والافتتاح بها لاجل البركة الاأن في الاستعانة زيادة وهو الاشارة الى أن المشروع فيه لايتم بدونها والاستعانة ليست حقيقية حتى توهم أى توقع فى الوهم أى الذهن عدم كون ذكره تعالى مقصودا بالذات ﴿ هذا وقد وجهوا مختار صاحب الكشاف بأن الملابسة اكثر استعمالا من الاستمانة وبان النبرك باسمه تأدب بخلاف جعله آلة وبأن المشركين كانوا يبتدءون بإسماء آرِلهُ على وجه التبرك فينبغي أن يردعليهم في ذلك وبأنها تفيد ملابسة جميع أجزاء الفعل وبأنه معنى مكشوف يفهمه كل أحــد * ورد الاول بأنه ترجيــج بغلبة الاشباه والامثال وهو فاسد * وردالثاني بأنه لم يجعل آلة حقيقية * والثالث بأن الاستعانة تفيد ذلك المعنى معشىء زائد كما تقدم * والرابع بأن ماذكر انما يتم لو قدر ابتدىء أما لو قدر اقرأ فهى تسانوى الملابسة فى ذلك المعنى مع افادة الام الزائد وقد تقدم عن السعد الجواب عن أبتدىء * والخامس بأن الابتذال

أو للاستمانة والاسم من السمو وهو العلو والله علم

مرَن دلائل المرجوحية (قوله أو للأستعانة) أي من حيث أن الفعل لايتم ولا يعتد به شرعاً مالم يصدر باسمه فليس آلة حقيقية حتى يلزم ترك تعظيم اسمه تعالى بل شــــبه به من جيث توقف كال الفعل شرعا والاعتداد به عليه * ان قلت مازال ايهام الآلية موجودا * قلت قرينة التجوز تدفعه ان قلت التشبيه يفيد أن الاسم الشريف لم يقو قوة الآلة قلت المشبه لايلزم أن يكون أضعف من المشبه به بل ذلك اءا يكون اذا لم يرد بيان مقدار قوة المشبه فيوجه الشبه أما اذا أريد ذلك فلابد أن يكون مساويا كما هومذكور في البيان (قوله والاسم) أى لفظه (قوله من السمو) أي عند البصريين أما عند الكوفيين فمن وسم بمعنى علم فأصله على الاول سمو حدفت الواو اعتباطا ثم سكنت السين للتخفيف وأتى مهمزة الوصل توصلا الى النطق بالساكن وعلى الثاني وسم ويشهد للاول تصاريفه كجمعه على أسماء فأن أصله أسماو فيدل على تأخر الواو ولوكان من وسم كما يقول الكوفيون لجمع على أوسام وادعاء القِلبُ بعيد * على أن شرط ثبوتُ القلب عدم اطراده أى عدم وجوده فى جميع تصاريف الكلمة والا فلا قلب كما هنا (قوله علم) أى بالوضع فليس صفة ولا اسم جنس والاكان كليا فلا تفيد لا اله الا الله التوحيد ولخلت صفاته عن اسم تجرى عليه اذ لا يصلح سواه لهذا الجريان الظهور معنى الوصفية فيما عــداه دو نه كـذا قيل * وفيه انه لو كان اسم جنس لصلح لهذا الجريان أيضاًواستدل على كونه بالوضع بأنه يوصف ولايوصف به لكن قال البيضاوي الاظهر انه وصف في أصله لكن لما غاب عليه سبحانه بحيث لم يستعمل في غيره وصار كالعلم مثل الثريا والصمق أجرى مجرى أالعلم في اجراء الوصف عليه وامتناع الوصف بهوعدم تطرق احمال الشركة اه فهو عنده علم بالغلبة التقديرية واستدلعلي كونه ليس بالوضع بأنه لايتأتى للبشر أن يضمه لمدم تعقل ذاته ولانه لافائدة في الوضع على أن الواضع هو الله وبأن الظاهر تملق فى السموات والارض من قوله تعالى (وهو الله فى السموات وفى الارض) بلفظ الجلالة فاذا لم يكن صفة في الاصل لايفيد معنى صحيصا * قال الجمهور

للذات الواجب الوجود والرحمن الرحيم صفتان بنيتا للسبالفة من دحم والرحمن أبلغ من الرحيم

التعقل بالوجه حاصل وهو كاف في فهمهم المعنى من اللفظ الذي هو حكمة الوضع ان قلنا الواضع هو الله تعالى وفى امكان وضعهم اللفظ للمعنى ان قلنا اذالواضع هم بدليل وضع آلاب علما لولده فبلرؤيته وتكنى ملاحظة المشخصات بوجه مختص ولو اجمالا ويجوز تعلق الظرف بالاسم الكريم باعتبار ملاحظة المعنى الوضعى الخارج عنــه المشــهور به مسماه كما في قوله * أســد على وفي الحروب نعامة * وسيأتي مزيد لذلك (قوله للذات اليخ) الذات تستعمل استعمال الشيء واستعمال النفس فلذا يجوز تذكيره وتأنيثهوآ ثرواالتذكير هنالاشرفيته والوصف المذكور لايضاح المسمى لا لاعتباره في المسمى لان المسمى هوالذات فقط وتخصيص هذا الوصف بالذكرلكونه أكمل الصفات وأشرفها لتفرع كلكالاعلى وجوب الوجود بالذات الذى ينصرف اليهمطلق الوجوب وواجب الوجود بالذات هوالذى وجوده لذاته لا لامر خارج عنه كتعلق ارادة الغير وقدرته بوجوده (قولهصفتان) أي مشبهتان كذا اشتهر واستظهر بعضهم أن المرادكونهما على صورة الصفة المشبهة حتى لاينافي كونهما للمبالغة التي هي كُثرة الافراد المتجددة مع ان الصفة المشبهة للدوام الا أن يراد بالدوام كثرة الافراد المتجددة (قوله بنيتا) أى باعتبار مادتهما لا باعتبار الصيغة حتى يرد انهما ليستا من أمثلة المبالغة لان فعيلا الذي هو منها هو عامل النصب والمراد بالمبالغة قوة المعنى وكثرة الافراد المتجددة كما سبقت الاشارة اليه فلايرد ماقيل ان المبالغة هي أن تنسب للشيء أكثر مما هوله وهذا لايتأتى في صفاته لانها في نهاية الكمال (قوله من رحم) أي مشتقتان من رحم يحتمل قراءته بضم الراء مصدرا فيكون جارياً على مذهب البصريين والمشهور قراءته بصيغة الفعل شم على ما من أنهما ليستا صفتين مشبهتين حقيقة لا اشكال اذا أخذناها من المتعدى وعلى خلافه الذى زيف الشهاب على البيضاوى فرحم بضم الحاء منقولًا من رحم بكسرها أويقرأ بكسر الحاء على تنزيل الفعل منزلةً اللازم (قوله والرحمن أبلغ من الرحيم) ان قلت لو كان كذلكِ لقدم الرحيم عليه لان زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى كما فى قطع وقطع وكقولهم رحمن الدنيا والآخرة وقيل رحيم الدنيا (الحمدلله) الحمدلغة الثناء باللسان على الجميل الاختيارى

ليكون لذكره فائدة * قلت محل ذلك اذا تضمن الأ بلغ غـير الا بملغ نحو جواد فياض وعالم نحرير دون ما اذا لم يتضمن كما هنا اذ لايلزم من الانعام بالجــلائل الانعام بالدقائق كما يتفق لكثير من الملوك فتقديم كل حسن لحصول الفائدة (قوله لان زيادة المبنى الخ) هـذا أكبرى فلا نقض بحذر وحاذر حيث كان لام فيهما بالعكس (قوله وكـقولهم) كذا في بعض النسخ والمناسب ولقولهم فهو علة ثانية لأ بلغية الرحمن والضمير للسلف فالقول المذكور يفيدشمول الرحمة المستفادة من الرحمن للدنيا والآخرة واختصاص الرحمةالمستفادة منالرحيم بالدنيا فيكون الرحمن أبلغ كما أى اكثررحمات لشموله أهل الدارين وأبلغ كيفاأى أعظم رحمات لان الرحمات الاخروية كلها عظام وعلى هذا يكون ذكر رحيم الدنيا بعد ذكر رحمن الدنيا والآخرة للتوسل بهذا الاسم أيضا فاندفع انه لغو أقوله لغة) التاء فيهعوض عن الواو لانه من لغا يلغو اذا تكلم تطلق اسما على ألفاظ مخصوصة ومصدرا على الاستعمال كـقولهم لغة تميم اهمال ما (قوله باللسان) قيد لبيان الواقع كما هو الاصل في قيود الماهية ان كان الثناء هو الذكر بخير قيل والاولى أن يراد باللسان الكلام ليشمل الحمد القديم ﴿ قلت كون هذا مما تعنيه العرب بعيد (قوله الاختياري) مخرج للمدح ان قلت لايشمل حمده تعالى على صفاته الذاتية * قلت نزلت منزلة الاختيارية في استقلال مبدئها وكفايته فيها أو باعتبار ترتب الآثار الاختيارية عليها ولو بغير المسببية فدخل ضد الحياة وصفات السلوب * أو يقال المراد بالفعل الاختياري المنسوب الى الفاعل المختاد * ان قلت يدخل حسن زيد مع ان الثناءعليه ليس حمداً * قلت المراد المنسوب للفاعل من حيث فعله بأن يكون له مدخل في الفعل وجميــع صفات الله الذاتية كذلك فخرج حسن زيد فانه وان نسب الى فاعل مختار لا دخل له في الفعل * هـذا والحمد الذاتي يؤل الى الحمد على الصفات لان الحمد الذاتي ما لا يلاحظ فيه خصوصية صفة لا مايكون الذات البحت مستحقا له فان الاستحقاق اعا هو على الجميل * ثم ان هذا القيد

على جهة التعظيم سواء تعلق بالفضائل أم بالفواضل وعرفا فعل ينبئ عن تعظيم المنعم من حيث انه منعم على الحامد أو غيره والشكر لغة فعل ينبئ عن تعظيم المنعم من حيث انه منعم على الشاكرأو غيره وعرفاصرف العبدجميع ما أنعم الله به عليه من السمع وغيره الى ما خلق له

متبادر من قولهم على الفعل الجميل لان الاختياري هو الذي يدل على الكمال دون ماليس بالاختيار (قوله على جهة) احتراز عن صورة الثناء المراد بها التهكم وهو توضيح لأن ذلك ليس ثناءحقيقة قيل أقحم لفظ جهة اشارة الى أن التعظيم بالفعل لايشترط بل ما كان من جهته وهو عدم مخالفة الجوارج لـكن هذا على أن المراد التعظيم بالجوارح والظاهر أن المراد التعظيم بنفس ذلك الثناء واضافة جهة بيانية (قوله سواء الخ) خبر مقدم وتعلق مبتدأ مؤخر لانه مجرد عن النسبة والزمان فلا يقال كيف وقع الفعل مسندا اليه فان الفعل قد أريد به الحدث تجوزا بذكر لفظ الحكل وارادة الجزء * أن قلت يمنع من ذلك أمران ثبوت الصدارة لما دخلت عليه الهمزة وان الهمزة وأم موضوعة لاحد الامرين وما يسند اليه سواء يجب أن يكون متعددا * قلت قد جردتا عن الاستفهام وأريد التسوية فزال المانعان المذكوران ﴿ والفواضل المزايا المعتدية بمعنى أن النسبة الى الغير مأخوذة في مفهومه كالانعام «والفضائل المزايا الغير متعدية كالعلم والقدرة «و بقولنا بمعنى أن النسبة النخ اندفع مايقال ان الاثر يتعدى في كلوالصفة لاتنعدى في كل (قوله وعرفا) قبل المراد به العرف العام وقيل عرف أهل الـكلام وعليه يأتى قول ان الحمـد المطلوب الابتـداء به فى الحديث هو اللغوى لان الالفاظ تحمل على معانيها اللغوية مهما أمكن ولان العرف أمر طرأ بعــد النبي صلى الله عليه وسلم أما على الاول فــــلا اذ حيث كان عرفا عاما احتمل تقدمه وتقديمه نعم قد ورد بالحمد لله بالرفع فيــدل على أن المراد اللساني من قبيل ــ وخــير ما فسرته بالوارد _ ولان العمل دل على ذلك كما دل على عدم طلب الحمد في بداءة نحو الاكل وانكان ذا بال افاده الامير (قوله فعل) أي سواء كان قولا باللسان أو عملا بالاركان أواعتقاد بالجنان والمراد به التصديق والاذعان وهوأن تنسب باختيارك

(وقد بينت النسبة بينهما) مع بسط الكلام عليهما وعلى المدح في غير هذا الكتاب

الشيء لآخر في نفس الامر فخرج اعتقاد الكفار الذين كانوا يعادون النبي صلى الله عليه وسلم انه نبي فليس بحمد (قوله وقد بينت النسبة بينهما) اعلم أن النسبة بين الحمد العرفى والشكر كذلك العموم والخصوص المطلق لان المنعم في تعاريف: الحمد العرفي لم يقيد بكونه منعما على الحامد أوغيره بخلاف الشكر العرفي اذقد اعتبر فيه منعم مخصوص هو اللهسيحانه و لعمه وصلة منه الى عبده الشاكر وأيضا فعل القلب واللسان وحده مثلا يكون حمدا وليس شكرا أصلا اذ قد اعتبر فيه شمول الآلات وأيضا الشكر بهذا المعنى لايتعلق بغيره تعالى بخلاف الحمد وما يقال من أن النسبة بالعموم المطلق بين العرفيين انما يصح بحسب الوجود ودون الحمد الذي كلامنا فيه لان الحمد كصرف القلب مثلافيا خلق لاجله جزء من صرف الجميم غير محمو دعليه لامتيازه في الوجود عن سائر أجزائه فغلط من باب اشتباه مفهوم الشيء بما صدق هو عليه فان ما ليس مجمودا على ذلك الصرف هو ماصدق عليه الحمد أعنى صرف القلب وحده لا مفهومه المذكور وهو فعل يشعر بتعظيم المنعم بسبب كونه منعما * لايقال صرف الجميع أفعال متعددة فلا يصدق عليه أنه فعل واحد تعدد متعلقه كما يقال صدر عن زيد فعل واحد هو ضرب القوم. تحقيقه أن المركب قد يوصف بالوحدة الحقيقية كبيت واحد والاعتبارية كعسكر واحد وصرف الجميع من قبيل الثانى * هذا والنسبة بين الحمدين عموم وخصوص من وجه وبين الشكرين عموم مطلق وكذا بين الشكر العرفى والحمد اللغوى وبين الحمد العرفى والشكر اللغوى أيضا اذا قيدت النعمة في الاغوى بوصولها للشاكر والاكانا متحدين ولا يخفى أن النسبة الثالثة من هذه الاربع انما هي بحسب الوجودكذا ذكره السيد في حاشية المطالع اه شيخنا الشربيني بقى أن الحمد أعم من الحمد اللغوى لان الممدوح عليه فى المدح اللغوى لا يشترط كونه اختياريا وبين المدح اللغوى والحمد العرفى عموم من وجه وكذا بينه وبين الشكر اللغوى فالمدح اللغوى أعم باعتبار المتعلق وأخص باعتبار المورد وهما بالمكس فهذه أربيع نسب فتبكون الجملة عشرة والمدج المرفى أعم مطلعاً

وابتدأت بالبسملة والحمدلة انتداء

من الجُسَة المذكورة أعنى المدح اللغوى والحمد لغة وعرقا والشكركَــ ذلك فهذه خمس لسب لضم للعشرة فتكون الجملة خمسة عشر نسبة (قوله وابتدأت) شروع في أجوبة ثلاثة عن أسئلة ثلاثة (الاول) لم ابتدأت بهما لا بغيرهما من سبحان الله مثلا والغرض السؤال عن السبب في عدم ذكر غيره فأجاب بأن الكتاب العزيز لم يذكر غيرهما في الابتداء وكذلك روايتا الحديث ليس فيهما غيرها * ان قلت على الجواب عن النعارض بالغاء حديثي البسملة والحمدلة والرجوع الى رواية بذكر الله يسوغ الابتداء بأى ذكر قلت فى جوابهم هذا نظر لانهم بنوا هذا الجواب على كون ذكر الله في الحديث من قبيل المطلق مع انه من قبيــل العام لانه في معنى النــكرة الواقعة في سياق النني واذاً فمــدلول حــديث البسملة كل أمر ذي بال خال عن لفظ البسملة أقطع وهو صادق عا اذا بدئ بذكر آخر غير لفظ البسملة وعا اذا لم يبدأ بذكر أصلا ومدلول حديث الحمدلة كل أمر ذى بال خال من لفظ الحمدلة أقطع وهو صادق بما اذا بدئ بذكر آخر غـير لفظ الحمد لله وبما اذا لم يبدأ بذكر أصلا ومدلول حديث الذكركل أمر ذى بال خال عن ذكر الله أقطع وهو لا يصدقالا بما اذا لم يبدأ بذكر أصلا فقط وهذا معنى الخصوص فأداة العموم فيه انما هي للتعميم في أفراد الخالى عن الذكر أصلا فلا منافاة بين أداة العموم فيه واعتبار الخصوص فيــه لاختلاف الجهة فكان كل من حديثي البسملة والحمدلة عاماً بمنطوقه مشتملا على سور العموم وهو لفظ كل وحديث الذكر أخص منهما بمنطوقه أيضا فكل خال من ذكر الله خال من البسملة والحمدلة ولا عكس * واذا تقرر أن كلا من حــديثي البسملة والحمدلة بمنطوقه أعم يصدق بما اذاكان خاليا عن البسملة والحمدلة فقط وبما اذا كان خاليا عن الذكر أصلا وحديث لايبـدأ فيه بذكر الله أخص منهما لا يصدق الا بما اذا كان خاليا عن الذكر ببسملة وحمدلة وغيرهما علم أن الخالى من ذكر الله فرد من أفراد الخالى عن البسملة أوالخالى عن الحمدلة وقد ذكرهذا الفرد الخاص في حــديث الذكر بحكم موافق لحــكم عام وهو كونه أقطع أو أبتر فأن (٢)

بالـكتاب المزيز وعملا بخبركل أمر ذى بال لا يبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم وفي رواية بالحمد لله فهو أحزم أى مقطوع البركة رواه أبو داود وغيره وحسنه ابن الصلاح وغيره وجمعت بين الابتداءين عملا بالروايتين واشارة

حديث البسملة أفاد بمنطوقه كما ذكرنا أن الخالى عنها أقطع سواء اشتمل على ذكر آخر غـيرها أم لم يشتمل على ذكر أصـلا وحديث الحمدلة أفاد كذلك ان الخالى عنها أقطع سواء اشتمل على ذكر آخر غيرها أم لم يشتمل على ذكر أصلاوحديث الذكر أَفَادُ بمنطوقه أيضا أن مالم يشتمل على ذكر أصلا أقطع وهو بعض ما أفاده حديث البسملة والحمدلة وقد تقرر في الاصول أن ذكر بعض أفراد العام بحكم العام لايخصصه فيبقى كل من حديثي البسملة والحمدلة على عمومه وأنكل ماخلا عنهما أقطع ولو اشتمل على ذكر آخر غيرهما كذا ابتكر هذا النظر بعض أفاضل العصر وهو حسن وقد ألف فيه رسالة جليلة فلتراجع (قوله بالكتاب العزيز) أى فى ترتيبه التوقيني (قوله كل أمر) الاضافة علىمعنى اللام وان لم يصح لفظها (قوله أى مقطوع) تفسير للمحمول على رأى السعد ولحاصل معنى الجملة على رأى الجمهور (قوله وجمعت بين الابتدائين) شروع في الجواب عن السؤال الثاني وهو لمجمعت بينهما ولم تقتصر على احداها (قوله عملا بالروايتين) فان كل واحدة منهما آمرة معنى بالبدء ولما كان قد لا يسلم أن الحمدلة في الكتاب العزيز لاجل ابتدائه بها البدء الاضافي التبركي الذي الكلام فيه لم يجعل الاقتداء بالكتاب علة الجمع (قوله واشارة الخ) وجه التعارض المتوهم أن البــد، والابتداء معناه التصدير وممنى بدأت الكتاب بكذا جعلتهفى أوله بناءعلىأن الجار والمجرور واقعموقع المفعول به وهو لايتصور بالامرين فالعمَل بأحد الحديثين يفو"ت العمل بالآخر فالتعارض المتوهم مبى على أن الباء صلة يبدأ أما على اما للملابسة أو الاستعانة فلا اذ البدء عليهما معناه الشروع لا التصدير والمعنى على الملابسة كل أمر ذى بال لم يبدأ ملتبسا بسم الله وحمده يكون أجزم أو أقطع أى لو بدئ ذلك الاس ولا يكون ذلك الشخص أو ذلك الام ملتبسا حين الابتداء بهما يكون أجزم أو أقطع *واعلم انه لا تلازم بين كون الابتداء حقيقياً أي غير ممتدوعدم امتداد زمن

الى أنه لاتعارض بينهما اذا لابتداء حقيتي واضافى فالحقيتي حصل بالبسملة والاضافى بالحمدلة وقدمت البسملة عملا بالكتاب والاجماع وترك العاطف كلتنبيه على الاكتفاء بكل منهما * فان قلت لم ابتدأ بالاسم والحمد دون لفظ الله الانسب منهما قلت لو ابتدأ به في الاول لفات التأسى بالكتاب العزير ولأوهم انه قسم وفات التعميم التبرك والاستعانة بل هما باقيان الى آخر الكتاب مع ذهاب آن الابتداء اذ ليست الملابسة والاستعانة بهما الاعلى وجه التبرك بذكرهما وهو باق من أول المشروع فيه الى آخره ولو كان التبرك والاستعانة في آن التلفظ فقط يلزم أن لا يكون الامر الذي شرع فيه متصلا بذكر التسمية ملتبسا أو مستعانا بهما لعدم وجود التسمية وقت الشروع في ذلك الامر (قوله الى انه لا تعارض بينهما)وجهالدفع الذي أشار اليه الشارح هو أن يحمل الابتداء في الحديثين على التصدير عمى تقديم الشيء على ماسواه لا يمعني جعله أولا وهذا يشمل الحقيقي والاضافي واذاً يتأتى العمل بالحديثين بأن يبتدأ باحداهما ابتداء حقيقياً وبالاخرى ابتداء اضافيا (قوله حصل بالبسملة) أي بمجموعها اذ يصدق على المجموع أنه متقدم على جميعما عداه ولم يسبقه شيء وهذا لا ينافي أن بعض اجزائه متقدم على البعض الآخر(قوله وقدمت)شروع في الجواب عن السؤال الثالثو الحاصل أنه لماكانالسؤال الاول حاصله لم لم يذكر غيرالبسملة والحمدلة وكان جوابه أنهما الوارد الابتداء بهما نشأ عنه السؤال الثانى وهو أنه كان يكنى أحدهما فأجاب بالجواب الثانى المقتضى للجمع * قيل عليه يكنى في الجمع كون الحمدلة مقدمة فقال وقدمت النخ (قوله عملا) لماكان الغرض هنا ان الكتاب يشير بضميمة تخلقوا باخلاق الله الى طلب تقديم البسملة اذا أريدالجمع بينها وبين الحمدلة عبر هنابعملا دون اقتداء (قوله والاجماع) أي الفعلي على أن من جمع بين البسملة والحمــدلة قدم البسملة (قوله لم ا بتدأ بالاسم) فيه أن المبتدأ به الباء الا أن يقال لما كان ذكر الله لابد فيه من الابتداء بالاسم جمل المبتدأ به الاسم دومها (قوله دون لفظ الله) أي بأن يقال بالله ولله الحمد على ما من في القولة السابقة (قوله لفات التأسى بالكتاب)هذا الجواب ينفع في السؤال الثاني أيضا (قوله وفات التعميم)

لكون التبرك والاستعانة بجميع أسمائه تعالى أو فى الثانى لفاتت الاهمية نظرا الى كون المقام مقام الحمد ومن ثم قدم الفعل فى أقرأ باسم ربك وان كان ذكر الله تعالى أهم نظرا الى ذاته والحمد مختص بالله كما أفادته الجملة

التعميم في بسم الله على جعل اضافة الاسم حقيقية للاستغراق أما على أنها بيانية فلا ولعل مراده لفات احتمال التعميم (قوله لفاتت الاهميــة نظرا الى كون المقام مقام الحمد) يَرد عليه أن الحمد انما يحصل بالجملة بتمامها فالمقام غير مقتض لتقديم المسند اليهعلى المسند غايته أنهيقتضي الاهتمام بالثناءوهو انمايحصل بكلا الجزئين لكن الاهتمام زائد بلفظ الحمد لكونه بصدد صدور مدلوله الكلي وهو الثناء فی ضمن فرد ما کالحمدالذی أتی به فله اختصاصغیر الجزئیة و هو صدق مفهومه الذي هو بصدد صدوره على هذا الحمد وليس المراد بالمقام الحال الداعي لان الاهتمام ليس مقتضى الحال بل هو الحال الداعي ومقتضاه التقديم وانما المراد به مقام الحمد وهو مفتتح التأليف فتحصل أن المقام وهو مفتتح التأليف افتضى الاهتمام والاهتمام اقتضى التقديم ووجه ذلك الاهتمام هوكونه بصدد صدور المدلول (قوله قدم الفعل) أى بناء عل أن بسم متعلق باقرأ الاول وقيل هو متعلق بالثانى والاول منزل منزلة اللازم (قوله واذكان ذكر الله أهم) فأهمية ذكر الله تقتضى تقديم لفظ الله ولفظ بسم لكن المقتضى العارض بحسب المقام أَقوى عند المتكلم من حيث انه متكلم وأنكان ذكر الله أهم في نفسه لأن البلاغة انما ينظر فيها لمقام التكلم (قوله والحمد مختص بالله) اعلم أن كون تقديم الحمد لمزيد الاهتمام مبنى على أن في الحمد لله اختصاصاً كما في لله الحمد أما اذا لم يكن فيه اختصاص فالتقديم لا يكون لمزيد الاهتمام بل لعدم قصد الاختصاص قاله عبــد الحــكيم فهما في عبارة المطول فيحتمل أن الشارح أشار بهذه الجملة الى هـذا الغرض ويحتمل أن مراده أن يفيده تعريف المسند اليه في الجملة سواء كانت أل للاستغراق أو للجنس أو للمهدد من أن اختصاص الحمد بالله موافق للواقع (قوله كما أفادته الجملة) أى حيث عرف فيها المسند اليه كما علمت

سواء جعلت ألفيه للاستفراق أم للجنس أمللمهد (الذي نور بصائر من اصطفاهم) والبصيرة قوة تدرك المعقولات كاأن البصرقوة تدرك ما المبصرات فهى قوة باطنــة هي للقلب كعين الرأس ويقال هي عين القلب عنـــد ما ينـكشف حجابه فيشاهد بها بواطن الاموركما يشاهد بعين الرأس ظواهرها *والمعنى الذى نور عيون قلوب من اختارهم (لفهم المعانى) جمع معنى وهو فى الاصل مصدر ميمى من العناية نقل الى معنى المفعول وهو ما يراد من اللفظ ويقال له من حيث أنه يفهم من اللفظ مفهوم ومنحيث أنه وضعله اللفظ معنى * وفى ذكر المعانى وما يأتى بعده براعة استهلال (وأضاء في سماء عقولهم بدورالبيان والبديع والمعانى) شبه في ذلك دلالة العقول في كال وضوحها بالاضاءة وهي انارة ماله ضوء ثم (قوله سواء جعلت ال فيه للاستغراق) فما يوهمـه كلام الـكشاف من منع الاختصاص حينئذ غير مقصود لانه قد صرح باختصاص جنس الحمد بالله تعالى فيستلزم الحكم باختصاص المحامد كلها به تعالى فكيف يتصور منه أنه يمنع الاستغراق بناء على أن أفعال العباد عندهم ليست مخلوقة لله فلا يكون جميع المحامد راجعة اليـه * فان قلت جعل المحامد بأسرها مختصة به تعالى ينافى هذه القاعدة المشهورة من أهل الاعتزال فكيف يذهب اليه مع تصلبه في مذهبه * قلت هو لا يمنع ان تمكين العباد واقدارهم على أفعالهم الحسينة التي يستحق بها الحمد من الله تمالى فمن *هذا الوجه يمكنه جعل ذلك الحمد راجعا اليه تمالى أيضا قاله السيد (قوله تدرك المعقولات) اسناد الادراك اليها مجاز اذ المدرك حقيقة هوالنفسوالقوى مدرك بها هذا وقد فسر الفخر البصيرة فىقوله تعالى (أدعو الى الله على بصيرة أناومن اتبعن) بالحجة وعليه فمعنى المصنف أوضح حجج من اختاره (قولهوأضاء في سماء عقولهم بدور البيان الخ) الظاهر انأضاء مجاز عن أوضح اما بالاستعارة التبعية أو المجاز المرسل التبعى وان اضافة سماء الى عقول من اضافة المشبه به للمشبه واضافة بدور الى العلوم كذلك وعليه يكون المعني أوضحالعلوم الشبيهة بالبدور في عقولهم الشبيهة بالسماء وهذا أقل كلفة مما في الشارح (قوله دِلالة العقول) الاظهر دلالة العلوم وقوله أوشبهت العقول الاظهرالعلوم والظاهر

اشتق الف على منها أو شبهت العقول في اضاءتها المدلول بذى اضاءة واثبت لها الاضاءة ثم شبهت العلوم الثلاثة بالسماء في العلو وأثبت لها البدور فالتشبيه الاول استعارة تبعية وكل من التشبيهين الاخيرين استعارة بالكناية واثبات كل مما ذكر فيهما استعارة تخييلية والعقول جمع عقل وهو لغة المنع واصطلاحا غريزة يتهيأ بها لدرك العلوم النظرية وقد بسطت الكلام عليه في شرح آداب البحث وغيره (والصلاة) وهي من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ومن الآدي تضرع ودعاء (والسلام) بمعني التسليم (على خير من نطق) أي تكلم (بالصواب) لخبر مسلم أنا سيد ولد آدم يوم القيامة وفي روابة الترمذي ولا فحر أي لاحد على أولى على أحد قال ذلك لقوله تعالى وأما بنعمة ربك فحدث ولانه ممايجب تبليغه لامت ليعرفوه فيعتقدوه ويعاملوه بمقتضي اعتقادهم * والصواب ضد الخطأ وهو الحكم المطابق للواقع (وعل آله) هم مؤمنو بني هاشم وبني المطلب على الاصح (وصحبه) هو عند سيبويه اسم جمع لصاحب بمعني الصحابي وهو من اجتمع مؤمنا بنبينا صلى الله عليه وسلم وعطف الصحب على الآل

ان اضافة دلالة الى العقول من اضافة المصدر الى مفعوله (قوله واثبات كل) أى كل واحد ومن بمعنى اللام فالمثبت هو الاضاءة والبدور والمثبت له هو العقول واثعلوم المرادان بما فكانه قال وكل من اثبات الاضاءة للعقول واثبات البدور للعلوم استمارة تخييلية (قوله ودعاء) أى بالصلاة أى الرحمة لا مطلقا فنى الحلى على قول جمع الجوامع ونصلى على نبيك محمد ما نصه من الصلاة عليه وهي الدعاء بالصلاة أى الرحمة أخذاً من حديث أمرنا الله أن نصلى عليك فكيف نصلى عليك فالم قوله من قال قولوا اللهم صل على محمد النج * هذا وقد اشتهر أن ماذكره الشارح بقوله من الله الرحمة الى آخر المعانى الثلاثة لغوية وشرعية وأن الدعاء معنى لغوى فقط *قلت معنى كون الثلاثة شرعية ظاهر ومعنى كون الدعاء بالصلاة لغويا أنه فردمن أفراد اللغوى العام ومعنى كون العام لغويا فقط أن التعميم ليس الا لاهل اللغة (قوله أنا سيد ولد آدم) و تؤخذ سيادته على آدم من سيادته على أولى المزم (قوله قال أنا سيد ولد آدم) و تؤخذ سيادته على آدم من سيادته على أولى المؤمنو بني هاشم)

الشامل لبعضهم ليشمل الصلاة والسلام باقيهم وجملتا الحمد والصلاة والسلام خبريتان لفظا أنشائيتان معنى واخترت اسميتهما على فعليتهما للدلالة على الثبوت والدوام (البررة) جمع بار وهو المحسن(الانجاب)بفتح الهمزة جمع نجيب وهو الكريم البين النجابة (و بعد) يؤتى به اللانتقال من أسلوب الى آخر و أصلها أما بعد بدليل لزوم الفاء فى حيزها غالباً لتضمن أما معنى الشرط والاصل مهما يكن منشىء بعد البسملة والحمدلة والصلاة والسلام على من ذكر (فهذا) المؤلف الحاضر ذهنا (مختصر) فيــه تغليب والا فالمؤمنات من بني هاشم من الآل (قوله يؤتى بها للانتقال) فلا تقع أول الـكلام وهذا من ضروريات البعدية وهذا الغرض هو الذي صار يلاحظ منها وأما المعنى الاصلى أعنى الشرط والتعليق فقل أن يقصده المتكلم (قوله وأصلها أما بعد) وهذا الاصل هو الذي كان يأتى به صلى الله عليه وسلم فهى مستحبة بناء على تناول السنة جميـع أفعاله لا غلى أنها مقصورة على ماكان على وجه التعبد فلا تشمل ماهو من العادات ظاهرا فبعضالمؤلفين كالمصنفيري الاكتفاء بنفس بعد فيعدل الى الواو اختصاراً أو لنحو وزن . ان قلت من أين أن أما أصل الواو وهلا حكموا بأن كلامنهما فرع عن مهما .. قلت لما كانتأما تفيد معنى الشرط فى غير هذا التركيب نحو (فأما اليتيم فلا تقهر) (وأما تمود فهديناهم) بدليل الفاء جعلت ههنا أيضا نائبة عن الشرطُ والواو لاتستعمل مكان الشرط فى غير هذا الموضع فلم نقبلها نائبا لضعفها بل عن النائب وخصت مهما لعدم مناسبة غيرها لان ان للشك والشرط هنا تحقق وأياً تستدعي زيادة المقدر للزومها الاضافة وغيرها خاص بقبيل كالزمان في متى والعاقل في من وغيره في ما والمراد هنا التعميم ووجود شئ ما(قوله فهذا) أى فمصل هـذا بناء على أن الاشارة لما في الذهن وأنه ليس الا مجملا وأن المختصر اسم للمفصل ويحتمل أن الاشارة لما في الخارج بناء على تأخر الخطبة وكون الذهن لايقوم به المفصل هو الاقرب في نحو العبارات اذ قل أن تستحضر مفصلة في آن واحد وكون المختصر اسما للمفصل وان اشتهر ليس بلازم اذ يصلح أنه اسم لهيئة الكتاب المجملة بل هو الاقرب اذ يبعد ملاحظته عند الوضع مفصلا كلة كلمة مثلا ثم بعد تسليم ذلك

من الاحتصار وهو تقليل اللفظ و تكثير المعنى (فى علم المعانى والبيان والبدينع) الاتن بيانها مرتبة (حسن المبانى) أى الالفاظ (والترضيع) أى التركيب (اختصرت فيه مختصر العلامة جلال الدين أبى عبد الله محمد القزوينى) نسبة الى قزوين مدينة كبيرة معروفة بخراسان (المسمى بتلخيص المفتاح وضممت اليه ما لابد) أى غنى (منه مع ابدال غير المتعمدفيه) أى بالمتعمد (بعون الاكرم) أى من غيره (الفتاح) أى كثير الفتح بالخيرات على خلقه (وحذفت منه غالب الخلاف والأمثلة) وهى الجزئيات المذكورة لايضاح القواعد (والشواهد وما فيه نظر) والشواهد الجزئيات المذكورة لاثبات القواعد فهى أخص من الامثلة (روما) أى طلبا (لتيسير حفظه

فالحمل يكفيه أتحادالما صدق واذ اختلف في الاجمال والتفصيل فانه ليس أشد من اختلاف المفهوم في المتعجب ضاحك فلا يلزم تقدير هذا المضاف كذا يؤخذ من الامير *وبهامشه تعليقا لنا على قوله هو الاقرب في نحو العبارات مانصه أن كان المراد قيام المجملو المفصل مطلقا بقطع النظرعن زمن القيام فلامعنى للتردد فى أفيقوم به الامران معا بدليل تقسيمهم العلم الى تفصيلى واجمالى وان كان المرادقيام ذلك واستحضاره زمن الاشارة للاشارة اليه من حيث التفصيل وأن الاشارة للمرتب الحاضر في الذهن وهذا هو المراد فلا معنى للتردد في أَنْ لا يقوم به المفصل اذالعلم بالكنه في آن واحد انما يمكن فيما له حقيقة متأصلة والالفاظ ومعانيها ليست كذلك ولا داخلة تحت مقولة واحدة حتى يجمعها جنس وفصل واحد اذ المعانى عبارة عن المسائل والمسئلة قد تكون ملتئمة من مقولات شتى اه وقد زاد بعضهم مضافا آخر بمد مفصل فقال أي ومفصل نوع هذا بناء على أن اسماء الكتب من قبيل علم الجنس فيشمل ما عند المصنف وما عند غيره لا خصوص مفصل ما في ذهنه لأ على أنها علم شخص بناء على عدم اعتبار التعدد بتعدد المحل في مثل هذا عرفا وقد يقال لا داعي الى تقدير. وان بنينا على الاول لانهم أجمعوا على صحة حمل علم الجنس على الجزئي المحقق هو فيه ولم يلتزموا هذا التقدير وليس هذا هو نفس الوضع وبيان المسمي * (قوله من الاختصار) أل للعهد والمعهود الفرد الكامل

على كل ذي همة) بكسر الهاء وفتحها أي عزم قوى (ومرتاح) وهو من ضعف عزمه بميــله الى الراحة (ورتبته) أى المختصر (على مقدمة) تنوينها للتعظيم أو للتقليلأو للعوض عن المضاف اليه أى مقدمة الكتاب وهي بكسرالدال كمقدمة فلا اعتراض على قوله و تكثير المعنى ۞ (قوله بكسر الهاء وفتحها) الظر علل الفتح للمرة والكسرللهيئة * والهمة لغة القوة والعزم وعرفاحالة للنفس تتبعهاقوة ارادة وغلبة انبعاث الى نيل مقصود ما ثم أن تعلقت عمالى الأمور فهي عليـة والافدنية * (قوله فهي أخص من الامثلة) أىكل مايصلح شاهدا يصلح مثالا من غير عكس كلى فالشاهد جزئى يصلح أن يذكر بعد القاعدة لاثباتها لكونه من كلام من يوثق به والمثال جزئي يصلح أن يذكر بعدها لايضاحها والايضاح يحصل سواء كان من كلام من يوثق به أُولًا فالمأخوذ في مفهوم الشاهد والمثال مجرد الصلاحية للذكر بعد الحكم الكلي للانبات أو الايضاح لا الذكر بالفعل للاثبات أو للايضاح هذا ما أفاده العلامة عبد الحكيم أخذا مما نقل عن السعدة وقال الفنرى لابد في المثال من الايضاح سواء كان فيه الاثبات بان كان من كلام الموثوق بهم أولا ولا بد في الشاهد من الاثبات وعليهظاهر كلامشارحنا وأنت خبير بأن من وافقه الاصطلاح منهما هوالمتعين فلينظر * (قوله تنوينها للتعظيم أو للتقليل الخ) الاول هو قول الزوزني والثاني قول غيره فالاول ناظر الى كثرةً النفع والثانى الى صغر الحجم وقيل يصح اعتبارهما معا بالاعتبارين المذكورين وأو هنالحكاية الخلاف ولكن أو في قوله أوللموض يبعدكونها لذلك لانكون التنوين للعوض من المعانى الاوليــة وأما التعظيم والتقليل فمن المعانى الثانوية *واعلم ان تا و مقدمة ان كانت للمأنيث وقلنا ان الترجمة علم لم يكن التنوين للتمكين لوجوب منع الصرف للعامية والتأنيث والكانت للنقل كالالتمكين ﴿ قُولُهُ وَهُيَ بكسر الدال الخ) عبارة السعد في شرحيه والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم *قالعبد الحركيم أراد ان لفظ المقدمة مأخوذ من مقدمة الجيش بالقطع عن الاضافة فمعناها المتقدمة اه يعني ان لفظ مقدمة اقتطع من مقدمة الجيش بخالص معناه وحده أى دون ماتقيد به من معنى (٣)

الجيش من قدم اللازم بمعنى تقدم وبفتحها على قلة كمقدمة الرحل في لغــة مِن قدم المتمدى أى على أمور متقدمة أو مقدمة على المقصود بالذات للانتفاع بها فيـه مع توقفه على بعضها (وثلاثة فنون) أي أنواع وذلك لان المذكور في المختصر اما أن يكون من قبيل المقاصد في هذا العلم أولا الثاني المقدمة والاول انكان الغرضمنه الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد فهو الفن الاولوالا فان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوى فهو الفن الثاني والا فهوالفن الثالث الشامل للخاتمة (راجيا) أى مؤملا (بذلك النجاة مما نجى منه الناجون) المضاف اليه وهوشيء مّامتقدم فلفظ مقدمة مستعمل في معناه الموضوع له على حدته وليس منقولا ولامستعارا من المضاف من حيث هو مضاف والالم يكن هوالمنقول أو المستعار اذ لابد في النقل والاستعارة من تغاير المنقول والمستعار منه والمنقول والمستمار له ﴿ قال عبدالحكيم والما لم يقل ماخوذة من قدم بمعنى تقدم لان التحقيق ان استعمال المشتق منه لا يكني في أخذ المشتق مالم يرد استعمال به اه يعني وقد ورد استعمال مقدمة الجيش فجعله لفظ مقدمة ماخوذة منه صحيح وأما جعله مأخوذة من قدم فلا ولذا عدل عن ذلك الى ماذكره أى للنصعلى أن المقدمة بهذا المعنى وهو شئ متقدم وقع استعماله في قولهم مقدمة الجيش فقول السعد من قدم عمى تقدم حال من مقدمة الجيش لامن قوله والمقدمة على ماوهم فقول شارحنا كمقدمة الجيش خبر عن هي أي مثلها في كونها بكسر الدال بدليل المقابل * وقوله من قدم حال من مقدمة الجيش وليس هو الخبر عن هي الما عامت تدبر * (قوله من قدم اللازم) أى لامن قدم المتعدى لان المباحث المذكورة متقدمة لامقدمة أشياء أخر * (قوله من قدم المتعدى) لأنها تقدم من قرأها لكن اضافتها للكتاب تكون خلاف الظاهر لان الظاهر أن تضاف الصيغة المتعدية الى المفعول لا الى ماله بها نوع تعلق وهــذا وجه تقديم الوجه الاول * (قوله أي على أمور) لِف و نشر مرتب فقوله أو مقدمة بفتح الدال *

(قوله لأن المذكورفي المختصر الخ) دليل عقلي للحصر مستند فيه الى الاستقراء

أى استقراء المختصر لان قوله أولا في الاول أعم من المقدمة لكن حضره فيها

وهو العقاب والعتاب (وسميته بأقصى الامانى فى عـلم البيان والبديع والمعانى والله) لا غيره (أسأل أن ينفع به كما نفع بأصله) *

* القدمة ﴾

أى مقدمة الكتاب وهيما يتقدم على المقصود بالذات للانتفاع بهفيه لا مقدمة العلم وهي ما يتوقف عليه الشروع فيه كتعريف العلم وموضوعه

الاستقراء وكذا قوله الافى الثاني أعممن الفن الثالث لكن حصره فيه الاستقراء وقولنا أى استقراء المختصر أى استقراء أجزائه وتسمية ذلك استقراء مجاز تشبيها لاستقراء الاجزاء باستقراء الجزئيات

« القدمة »

(قوله أى مقدمة الكتاب) الكتاب هو المنظوم كتابة وهو الالفاظ بالذات والمعانى بالتبع لا النقوش وحدها أو مع غيرها خلافا لما في السيدول كون المنظوم كتابة بالذات هو الالفاظ ضعف احتمال انه المعاني و ترجيح انه الألفاظ ومقدمة الكتاب جزّ منه فهي الفاظ فقوله وهي ما أى الفاظ (قوله لا مقدمة العلم) يطلق العلم على المسائل وعلى التصديقات أو التصورات بناء على ما للسيد من جعل المبادىء جزءاً من العلم والظاهر ان أل هنا للجنس لانها مقدمة علوم علائة وفي الكتاب للعهد والمعهود المتن (قوله وهي ما يتوقف عليه الشروع فيه) أصل الشروع يتوقف على تصوره بوجه ما لاستحالة توجه النفس الى المجهول المحض وعلى التصديق بمائدة ماله حذرا من العبث وكاله يتوقف على الشروع على بصيرة تامة عرفا لان تمايز العلوم انما هو من جهة الموضوع فلا بد من الشروع على بصيرة تامة عرفا لان تمايز العلوم انما هو من جهة الموضوع فلا بد من الشروع على بصيرة تامة عرفا لان تمايز العلوم انما ها من خال أي مسئلة ترد عليه من ذلك العلم اذ المقصود من الاشتمال بالعلوم انما من حال أي مسئلة ترد عليه من ذلك العلم اذ المقصود من الاشتمال بالعلوم انما يكون اذا عرف بحد أو خاصة لازمة له وأما بيان مرتبة العلم فيايين العلوم وشرفه وبيان واضعه وبيان وجه تسميته باسمه وبيان استمداده أي بيان أنه من أي علم وبيان واضعه وبيان وأه من أي علم

لا نتفاء ذلك هذا (يوصف بالفصاحة) وهي لغة تنبئ عن الأبانة والظهور (المفرد) بحوكلة فصيحة (والكلام) نحوكلام فصيح وقصيدة فصيحة والمراد بالمفر دمايقابل الكلام يستمد ليرجع اليه عند روم التحقيق والاشارة الى مسائله اجمالا فليست بتلك المنزلة ثم ما يتوقف عليه تصور المسائل أو التصديق بهاكتصور الموضوع والأعراض الذاتية والتصديقاتالتي يتألف منها قياسات العلم فلا نزاع لأحد فيها من حيث أنها مقدمات وأن وقع الخلاف بين العلامتين السعد والسيد فقال الاول أنها داخلة في العلم وقال الثاني أنها خارجة عنه (قوله لانتفاء ذلك هنا) أي لانتفاء توقف الشروع في العلوم الثلاثة على ما ذكر في المقدمة * ان قلت قلد اشتملت المقدمة على بيان غايات العلوم الثلاثة قلت قال الفنرى مايتوقف عليه الشروع التصديق بأن له فائدة مخصوصة تترتب عليه وأما الاعتقاد بما هو غايته وفائدته في الواقع فلا اه تأمل (قوله تنبئ عن الابانة والظهور) قد ذكروا للفصاحة معانى وفي الصحاح والقاموس جعل جميع المعانى مستوية الاقدام في الاستعمال ولما لم يتبين للشارح اشتراك الفصاحة فى تلك المعانى ولاكونها حقيقة أو مجازا قال تنبئ عن الابانة والظهور سوا كان معنى حقيقياً لها أو مجازياً فان جميم معانيها مشعرعن الظهور وهوكاف للمناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي اه عبد الحكيم (قوله والظهور) عطف تفسير للأبانة فأنها تجيئ لازما ومتعديا . (قوله والمراد بالمفرد مايقابل الكلام) ردهالسيد بأن المركبات الناقصة قد تشتمل على كلمات كثيرة هي أبيات أو انصاف أبيات فريما يوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد أيضا فيحتاج في تفسير فصاحة المفرد الىقيود أخرتختل بدونها * ورد بأن المركب الناقص ليس خلوصه مما ذكر فصاحة لانه لما لم يكن من حيث التركيب مفيدا وانما يفيد بالضمامه لما يتممه بل يعتبر خلوصه عن تنافر الكلمات وضعف التأليف والتعقيد فصاحة له اذ لا استعمال له والفصاحـــة انما تكون بعد صحة الاستعمال فخلوصه عن ذلك هو خلوص المركب التام لانه المستعمل فما قيل ان القول بأن اتصافه بالفصاحة باعتبار اتصاف مفرداته مكابرة لان من يصفه بها أنما يريد خلوصه من تنافر الكالمات الى آخر فصاحة الكلام فأن ذلك

بقرينة مقابلته به فيدخل فيه المركب الناقص فيوصف بالفصاحة باعتبار فصاحة مفرداته بها وقيل المراد بالكلام ما ليس بكلمة ليعم المركب المذكور فيوصف

يتحقق فيه نحو ان كان قرب قبر حرب قبر وان ضرب غلامها هند وان تسكب عيناى الدموع لتجمدا ليس بشيء لانا لاننكر تحقق ذلك فيهوانما ننكركون الخلو عنه فصاحة له لان الفصاحة انما تكون بعد صحة الاستعمال واستعماله وحده باطل وأما الكلمة فهي وان كان استعمالها أيضا وحدها باطلا لكن لما كان خلوصها غير خلوص الكلام اعتبر لها خلوص على حدتها سواء كانت مفردة أو مركبة فقول السيد فيحتاج الخ في محل المنغ (قوله فيوصف بالفصاحة باعتبار فصاحة مفرداته) أي فليس فيه الا فصاحة المفردالتي هي الخلوصمن تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس وليسخلوصهمن ضعفالتأليفو تنافرالكامات والتعقيد فصاحة لما تقدم موضحا في القولة السابقة واذاً فالمركب الناقص لا يدخل في المفرد لما تقدم ولا في الكلام لما سيأتي فقول الشارح والمراد بالمفرد الخ وتعليله بمسا بعد غير مناسب وعبارة المختصر قيل المراد بالكلام ماليس بكلمة ليعم المركب الاسنادي وغيره فانه قد يكون بيت من القصيدة غير مشتمل على اسناد يصح السكوت عليه مع انه يتصف بالفصاحة وفيــه نظر أنما يصح ذلك لو أطلقوا على مثل هذا المركب انه كلام فصيح ولم ينقل ذلك عنهم واتصافه بالفصاحة يجوز أن يكون باعتبار فصاحة المفردات على أن الحق أنه داخل فىالمفردلانه يقال على ما يقابل المركب وعلى مايقابل المثنى والمجموع وعلى ما يقابل الكلام ومقابلته بالكلام هاهنا قرينة على أنه أريد به المعنى الاخير أعنى ماليس بكلام اه فقوله واتصافه بالفصاحة النخ منع لوجود الفصاحة فيه من حيث ذاته أى مرحيث كونه مركبا وعليه لايكون داخلا في المفرد ولا في الكلام قال عبد الحكيم وبما حررنالك ظهر أن المفرد والكلام محمولان على معناهما الحقيقي وأن المركب الناقص خارج عهما لعدم اتصافه بالفصاحة والبلاغة في نفسه فقول الشارح رحمه الله في المختصر على أن الحق انه داخل في المفرد بقرينة مقابلته بالكلام محل بحث اه (قوله وقيل) قائله الخلخالي ورجحه السيد (قوله ليعم المركب المذكور) أي بالفصاحة كالمركب التام وقد بينت مافيه مع زيادة في حاشية المطول (والمتكلم) نحو ناثر فصيح وشاعر فصيح (و) يوصف (بالبلاغة) وهي تنبئ عن الوصول والانتهاء (الاخيران) أي الكلام والمتكلم (فقط) دون المفرد اذ لم يسمع كلة بليغة وقط من اسما الافعال بمعني انته وكثيرا ما تصدر بالفاء تزيينا للفظ وكانه جزآ شرط محذوف أي اذاوصفت بها الأخيرين فقط أي فانته عن وصف الاول بها وقدمت الفصاحة على البلاغة لتوقف معرفة البلاغة على معرفتها وفصاحة المفرد على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقف فصاحتيهما عليها (فالفصاحة في المفرد) تعريفها بالذاتيات كون اللفظ جاريا على قوانين كلام العرب الموثوق بعربيتهم

الناقص وفيه أن ذلك يقتضى اتصافه بالبلاغة وأنهم لم يطلقوا عليه كلام فصيح (قوله فيوصف بالفصاحة الخ) فيه ماعلمت من أنه لا يتصف بالفصاحة من حيث ذاته (قوله وقد بينت ما فيه النخ) لعله ما سمعت (قوله تعريفها) أى الفصاحة اعلم أن حقيقة الفصاحة كون اللفظ عربيا أصليا أى من كلام الاعراب الخلص المتأصلين فى العربية بأن يكون مما نشئوا عليه ومعرفته أنه من كلامهــم يحوج الى تفتيش كثير بتتبع كلامهم وهوشاق وعلامتها هي كثرة الاستعمال والجرى على القوانين والاصل لم يذكر تلك العلامة بل ذكر الخلوص فقيل عليه أنه من مخترعاته وهو لايليق وأجابوا عنــه بأن القوم من المعلوم عنــدهم ان الــكثير الاستعمال هو الخالص مما ذكر فكأ نه جعل كثرة الاستعمال علامة مؤذنة بأن الخلوص علامة أيضا فليس من مخترعاته وأنما عدل عن الكثرة الى الخلوص لان الكائرة تحوج آلى التفتيش المتقدم فما في الشرح من أن تعريفها بالذاتيات الخ مشكل الاأن يريد بتعريفها بالذاتيات علامتها الذاتية وبتعريفها باللازم علامتها اللازم لما ذكره القوم من العلامة أو يتكلف جعل اضافة قوانين بيانية ولا براد بالقوانين القوانين النحوية والصرفية وهو بعيد جدا ويدل لما تقدم ما في المفتاح من أن الفصاحة هي أن تكون الكاءة عربية أصليـة وعلامة ذلك أن تبكون الكامة على ألسنة الفصحاء الموثوق بعربيتهم أو ورود استعمالهم لها

وباللوازم كما سلكته كالاصل لوضوحه (خلوصه) أى المفرد (من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس) اللغوى أى التصريفي وهو المستنبط من استقراء اللغة (فالتنافر) وصففي الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعُسر النطق بها (نحو) مشتشزات في قول امرى القيس (غدائره) أى ذوائبه جمع غديرة والضمير للفرع أكثر (قوله لوضوحه) أى سهولة معرفته بخلاف العلامة الاخرى التي هي كثرة الاستعمال والجرى على القوانين لما عرفت فهو توجيه لعدوله ويحتمل أن المعنى لوضوحه من كلام القوم فيكون بيانا لكون ما ذكره معلوما من كلامهم فليس من مخترعاته (قول المصنف غدائره اليخ) قبله

رَصُدُ وَتُبَدِي عَن أَسِيلٍ وَتَتَقَى بِنَاظِرَ فِهِ مِنْ وَحَشَ وَجَرَ وَمُطْفُلِ وَجَيد كَجِيدِ الرّ ثَم لِيس بِفاحش اذا هِي نَضَّتُهُ ولا بِمُمَطَلَ وَخَرْعٍ يَزِينُ اللَّذَنَ أُسُودَ فاحِم أَثِيثِ كَقَيْوِ النَّخْلَةِ المُتَعَدَّكُلُ وَوَرْعٍ يَزِينُ اللَّذَنَ أُسُودَ فاحِم أَثِيثِ كَقَيْوِ النَّخْلَةِ المُتَعَدُّكُلُ

وتصد تعرض وتبدى تظهر والاسيل الوجه سهل الخدين وتتق أى تحفظ نفسها بعينها حيث لا يقدر الناظر الى النظر اليها ووجرة اسم موضع وله حص وحشه لحسن عينه والمراد به الظباء أو البقر الوحش والمطفل ذات الطفل خصها لانها تكون أحسن عيونا عند النظر لأ ولادها عطفا عليها والجيد العنق والرئم الغزال الابيض والفاحش المتجاوز قدره المحمود ونضته دفته والمعطل الخالى عن الحلى والفاحم الشديد السواد كالفحم والاثيث الكثير والقنو مجمع الشماريخ والمتعثكل كثير العثكال وهو الشمراخ وفي العصام أن واو وفرع واو رب يريد أنها عاطفة على مدخول واو رب وهو جيد ولعله أولى من جعل جيد عطفا على ناظر تدبر (قوله أى ذوائبه) الواو منقلبة عن الهمزة لاستثقالهم وقوع ألف المجمع بين ألفين وقد فسرت الذؤابة بمطلق الشعر وبشعر مقدم الرأس وبالشعر المنسدل من وسط الرأس الى الظهر فعلى الاول الضمير راجع الى الحبيبة بتأويل الشخص لا الى الفرع لئلا يلزم اضافة الشيء الى نفسه وعلى الثاني والثالث الى الفرع فعلى أحدهما يحمل كلام الشارح ومعني البيت على

فى بيت سابق أى الشعر التأم والمراد صاحبه (مستشزرات) أى مرفوعات أو م تفعات يقال استشزره أى رفعه واستشزراًى ارتفع (الى العلا) تضل المقاص في مثنى ومرسل "تضل أي تغيب والعقاص جمع عقيصة وهي الخصلة المجموعة من الشعر والمثنى المفتول يعنى ان ذوائبــه مشدودة على الرأس بخيوط وان شــعره ينقسم الى عقاص ومثى ومرسل والاول يغيب فى الأخيرين والغرض بيان كثرة الشعر *والضابط ها هنا ان كل مايعده الذوق الصحيح ثقيلا متعسر النطق فهو متنافر سواء كانمن قرب المخارج أو بعدها أوغير ذلك (والغرابة) كون الكلمة الثانى أنشعر مقدم رأسها مرتفع تغيب عقاصه فى مئناه ومرسله وحال شعرما سوى المقدم قدعلممن قوله وفرع يزين المتن الخ ومعناه على الثالثأن شعر وسط رأسها المنسدل المرتفع الى الأعلى تضلعقاصه في مثناه ومرسله ولا يعلم حال شعر ناصيته من البيت لانه معلوم أن يكون مرتفعا وقوله وفرع يزين المتن أى عندارساله فلايقال على هذا الاحتمال اذا كان الشعر كله مرتفعا فما معنى كونه يزين المتن (قوله أي الشعر التام) تفسير للفرع وقوله والمراد صاحبه يعنى أن قوله وفرع على حذف مضاف والاصل وصاحب فرع (قوله أى مرفوعات) فالزاى مفتوحة وعـلى ١٠ بعده مكسورة (قوله الخُصلة) بضم الخاء (قوله والمثنى المفتول والمرسالي خلافه) (قوله وان شعره الخ) الضمير للرأس لا لغدائر لئلا يلزم اضافة الشيءالي نفسه واستدراك قوله شعره فانه كان يكفى وأنها تنقسم الى آخره وأفاد عبد الحكيم أن هذه العبارة تقتضي أن تكون جملة تضل العقاص ابتدائية مستأخة أى لمدح الفرع مثل غدائره بخلافها على التوجيهين السابقين فأنها حالية أوخبرية لوجود المائد عليهما وهو أل فتأمله (قوله والضابط هنا) قد ذكروا أن مدركه هو الذوق ليس الا ولذا أقام الله به الحجة فلا معنى لقول من قال ان الردّرد الى أمر غير مملوم ولا عبرة بمعاندة معاند (قوله الذوق) أي وليس التنافر لكمال تباعد الحروف بحسب المخارج والالكان الى علم المخارج ولا لقربه كذلك لذلك ولا لاختلاف الحروف في الاوصاف من الجهر والهمس الى غير ذلك والا لكان المرجع صبط اقسام الحروف واياك ان تذهب الىشىءمنها إذ الكل مبنى على الغفلة

وحشية غير ظاهرة المعنى ولا مأنوسة الاستممال (نحو مسرخ) في قول المجاج ومقلة وحاجباً مزججاً *أىمدققاً مطولا (وفاحما) أى شعرا أسود كالفحم (ومرسناً)

عن تعيين مرجع التنافر وعن كشير من المركبات الفصيحة الملتئمة من المتباعدات نحوعلم وفرح والملتئمة من المتقاربات نحو حس وشجى وعن انه لا تفاوت بين مستشرف ومستشزر مع تنافر احدهما وخلوص الآخر اه أطول * ومنه تعلم أن من في قول الشارح من قرب الظاهر أن تكون بمعنى مع لا تعليلية والاكان فيه رجوع الى سببية نحو القرب تدبر (قوله غير ظاهرة المعنى ولا مأنوسة الاستعمال) تفسير للوحشية والمراد غير ظاهرة المعنى لنا ولا مأنوسة الاستعمال عند العرب الخلص فماظهر معناه ولم يؤنس استعماله كُوردَع ماضي يدع ﴿ وما أَنْس استعماله ولم يظهر معناه كغريب القرآن والحديث ليسفيه الغرابة المخلة * بقى ان مقتضى كون الفصاحة هي كون الكلمة عربية أصلية وعلامتها كثرة الدوران على ألسنة الاعراب الخلصأن يكون نحو و دَعَ وو دَع وو ذر غير فصيـح وقد تقدم خلافه *اللهم الاأن يكون كثرة الدوران على ألسنتهم علامة لايلزم اطرادها ويقوم مقامهاعدم احتياج اللفظ الى تنقير أو تخريج فليتأمل (قوله نحو مسرج) الغريب قسمان مايحتاج في معرفته الى أَنْ يَنْهُرُ وَيَبَحَثُ عَنْهُ فَي كُـتَبِ اللَّغَةُ الْمَبْسُوطَةُ كَـتَكُمَّا كَأْتُمْ وَافْرُ نَقْعُوا وَمَا يُحْتَاجِ الى أن يخرج عل وجه بعيد ومسرج منه لاحتياجه الى أن يجعــل بمعنى النسبة وهي لم يأت لها اسم مفعول بخـ لاف فاعل ولذا لم يكن فاحما من الغريب كما نص عليه الرضى في الشافية واذ أتى فعل مشدد العين لها كتمم وفسق وبه يردّ ما قاله السيد الصفوى هنا من أنه لا حاجة الى اعتبار التشبيه في مفهوم الفعل كما فعلوا بل يكنى جعله لمجرد النسبة الاانه استعارة أوتشبيه بحذف الاداة فالمعنى كالمسرج أى كالمنسوب الى المشبه والمشبه به فالجعل والنسبة الى سريج وحينئذ فلا غرابة ولا بعد في كون الفعل لمجرد النسبة ولا في الاستعارة والتشبيه بحــذف الاداة وعلى هذا تكون الكلمة فصيحة اء (قوله أىشعرا أسود) ففاحما للنسبة كلابن وتامر نسبة المشبه الى المشبه به ولم يكن غريبا لما مر وفى القاموس والفاحم الاسود بين الفحومة كالفحيم وقد فحم ككرم فحومة اه وعلى هذا لانسبة ولأ

أَى أَنها (مسرَّجا) أَى كالسراج في البريق واللمعان أو كالسيف السريجي في الدقة والاستواءوالسريجي منسوب الى سريج اسم قين تنسب اليه السيوف(والمخالفة) كون الكامة على خلاف قانون مفردات الالفاظ الموضوعة بان تكون على خلاف ما ثبت عن الواضع (نحو) الاجلل في قول ابي النجم (الحمد لله العلى الاجلل) تشبيه ويحتمله كلام الشارح أيضا فقوله اى شعرا أسود تفسير حقيقي للفاحم وقوله كالفحم أى شديد السوادكشـدة سواد الفحم فهو قيد ويحتمل انه مجرد تنظير (قوله كالسراج) أن قلت ماوجه هذا التفسير مع أن فعل المشددالعين انما هو للجعل لا للتشبيه قلت هنا جعل ادعائي بدعوى الاتحاد وهو التخريج على الوجه البميد ووجه بعد النسبة مامن ووجه بعد الحميل بناؤه على دعوى الاتحاد الغير المأخوذ في العبارة وعبارة عبد الحكيم قوله كالسيف السريجي الخ فمعنى مسرجا المجمول سيفا سريجيا أو سراجا بدعوى الاتحاد بين المشبه والمشمه به وصيفة التفعيل للجعل كفرحته أو المنسوب اليهما نسبة المشبه الى المشبه به كتممته ولايخفي بعدها (قوله على خلاف قانون مفردات الالفاظ) عبارة السعد فى المختصر على خــ لاف مفردات قانون الالفاظ الموضوعة فلعل العبارة محرفة والمراد القانون الباحثءن الكلمة منحيث الافراد وليس الا القواعد الصرفية (قوله بأن تكون على خلاف ماثبت اليخ) أفاد بهدذا التصوير أن القانون الصرفى هوالقاعدةمع شيء آخر لا مجرد القاعدة فصح تفريع قولا فنحو آل الخ (قوله نحو الأجلل) إن قلت الضرورة تمنم سببية المخالفة لعدم الفصاحة. قلت انما تكون كذلك اذا كانت ثابتة في كلام العرب الموثوق بعربيتهم أي ثبت فيه وقوع المحل لاجلها وما هنا ايس كذلك كذا قالوا وهويفيد أن الشاعرليس منهم وأن ما وقع للضرورة لا يخل بالفصاحة خــ لافا للفنرى في الاخير ان قلت كلام الشارح يفيد أن أجلل كلة غير فصيحة وهو ليس بموضوع . قلت موضوع بالوضع النوعي اذ قول الواضع وضعت كل ما كان على وزن أفعل للدلالة على الزيادة لشمله . أن قلت أذاً لم يتحقق فيها ضابط المخالفة . قلت هي غير مستعملة والمراد في الضابط أن تكون على خلاف ماثبت عن الواضع المستعمل للفصحاء

والقياس الاجل فنحو آل وماء وأبي يأبي و عور أيمور فصيح لانه ثبت عن الواضع كذلك و تمام البيت انت مليك الناس بأفافبل (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف التأليف و تنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها) هو حالمن الضمير في خلوصه و خرج به نحوزيد اجلل وشعره مستشزر وانفه مسرج ولا يصح جعله حالا من الكلمات لانه حينئذ يكون قيدا للتنافر لا للخلوص ويلزم (قوله فصيح) لانه ثبت عن الواضع كذلك أي فحاء وآل مستثنيان من قاعدة

الها، لا نقلب همزة وأبى مستثنى من وجوب كسر عين المضارع فيما اشبهه وعور مستثنى من وجوب قلب الواو أُلفا اذا تحركت وانفتح ما قبلها ويعور مستثنى مرن وجوب النقــل والقلب (قوله حال من الضمير في خلوصــه) مقتضاه أن يكون المعنى خلوصه مما من ماذكر حالكو نه أى الكلام مع فصاحة كلماته ويرد عليه أنه يلزم أن يكون يبدأ الله الخلق بدون يعيــده فصيحاً فأنه يصدق عليه انه خالص مما ذكر حال كون كلماته فصيحة وهو حال الضمام يعيده اليـه.مع انه بدون يعيده غير فصيح لانهغريب غير ظاهر المعنى ولا مأنوس الاستعمال لانه يحوج الى التخريج على وجه بعيد لازله ثلاثيا والهمزة الداخلة عليه لابد لها من معنى والقياس أن تكون للتعدية ولا يصح هنا لان المراد به معنى الثلاثى بدليل مقابلته بيعيد ووجه التخريج أن يقال ان أفعل يجيء لجعل الشيء نفس أصله نحو أهديت الشيء أى جعلته هدية فيمكن أن يقال هذا أنه بولغ في الشيء حتى جعل نفس البدء و في بعض الحواشي أنه سمع أبدأ لكنه لايناني التخريج على الوجه البعيد لكن قال في المطول أي خلوصه مما ذكر مع فصاحة كلماته مشيرا الى أن الفصاحة الخلوص المقيد عم الفصاحة أى عقارنة الكلام مع الفصاحة ليندفع هذا الايراد لان الخلوص المقيد بانضام يعيده غيير الخلوص حال عدمه أفاده عبد الحكيم (قوله لانه حينئذ يكون قيدا للتنافر لا للخلوص) اعلم أن النغي اذا توجه الى مقيد بقيد كالنغي المستفاد من الخلوص هنا فانه متوجه الى التنافر المقيد بمع فصاحة الكامات يحتمل رجوعه الى المقيد فقط والى المقيد مع قيده والي القيدفقط فعلى الاول يكون المعنى أن ينتني التنافر مع ثبوت فصاحة

أذيكون الكلام المشتمل على تنافر الكلمات الغير الفصيحة فصيحا لانه يصدق عليه انه خالص عن تنافر الكلمات حال كونها فصيحة (فالضعف) ان يكون تأليف الكلام على خلاف القانون النحوى المشهور بين الجمهور كالاضهار قبل الذكر لفظاومعني وحكما (كضرب غلامه زيداً) بخلاف الاضمار بعدالذكر كضرب زيداً غلامه أو بعد المعنى بان لم يذكر مرجع الضمير صريحالكن ثم مايةتضى ذكره الكلمات ولا شيء فيه وعلى الثانى يكون المعنى أن ينتني التنافر وتنتفي فصاحة الكلمات وعلى الثالث يكون المعنى أن توجد التنافر وتنتفي الفصاحة قالوا والشائع رجوعه الى القيد فقط وعليه لا يكون التعريف صادقا الاعلى ثبوت التنافر مع انتفاء فصاحة الكلمات ولذا اقتصر الشارح علىهذه الصورة وفىعبد الحكيم أن الشائع في ذلك توجهــه الى القيد سواء كان المقيد باقيا أو لا ولذا قال في المطول متنافرة كانت أم لا ولك أن تقول انالشارح هنا حرى على مافي المطول واقتصر على ما هوأُقوى في الاعتراض (قوله المشتمل على تنافر الكامات الغير الفصيحة) كقولك الاجلل وقرب قبر حرب (قوله المشهور بين الجمهور) أى موافقته غير المشهوركما في الاضمار المذكور فانه شائع عند الاخفش اذلو خالف الكل لكان فاسدا لاضعيفا ويستفاد مماهنا أن ماخالف القانون الجمهورى غـير فصيح وما لم يخالفه لعدمه بالاستواء أو لموافقته عنــد وجود الجمهورى فصيح وحينئــذ فليس في كلام الشارح سكوت عما لو اســتوى الفريقان خلافا لابن قاسم (قوله لفظا) بأن يكون المرجع مذكورا مقدما تقدم من جهة المعنى أولا ﴿ وَالْمُمْنُونَ مُ أَنْ يَكُونُ هُمَاكُ مَا يَقْتَضَى تَقَدُّمُهُ كَذُّكُمُ الْفُعْلُ الْمُتَّضِّمُن للمرجع *والحكميأن يتأخر المرجع عنالضمير لفظا ولا يكون هناك ما يقتضي تقدمه الا الضمير الموجب لتقدمه لكن خولف ذلك الاصل لنكتة اعتبرها البلغاء كما في ضمير الشان وباب نعم ولا يعتبر ما راعاه غيرهم في غير المواضع التي صرحوا فيها بجواز تقدم الضمير لأنهم راءوا في تلك المواضع معنى لا يوجد في غيرها وهو أن المرجع المأتى به بعد ُ الغرض منه تفسيره الضمير فلم يبق الابهام أصلا بخلاف المفعول نحو ضرب غلامه زيدا فانه مأتى به للمفعولية لا للتفسير فيبتي قبله معنی ككونه فاعلا أو تضمنه الكلام السابق أو استلزم ذكره نحو ضرب غلامه زيد ونحو اعدلوا هواقرب للتقوى ونحو ولابويه * أى المورث وبخلاف الاضمار قبل الحكم بان لم يذكر مرجع الضمير صريحا ولا يكون ثم ما يقتضى ذكره قبله كضمير البيان نحو هو زيد قايم * (والتنافر) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان وان كان كل منها فصيحا كقوله (وليس قرب قبر حرب) هو ابن أمية (قبر) وصدره * وقبر حرب بمكان قفر * أى خال من الماء والكلا * قيل ان من الجن نوعا يقال له الهاتف صاح واحد منهم على حرب ابن أمية فمات فقال ذلك الجني هذا البيت (وقوله) أى أبي تمام (كريم متى أمدحه أمدحه والورى) أى والخلق يمدحو نه (معى) واذا ما لمته لمته وحدى * ومثل مثالين لان الاول متناه في الثقل والثاني دو نه ولان منشأ النقل في الاول نقس اجتماع الكلمات و في الثاني

الاجهام بحاله كذا في الرضى (قوله وقبر حرب النخ) الغرض منه التأسيف على ماصنع به أو التأسيف وضمة قفر للضرورة أو هو خبر عن قبر وعليه فقوله بمكان أى مع مكانه ومحله (قوله متى أمدحه النخ) لا يخفى مناسبة متى المفيدة للكلية في جانب اللوم (قوله والورى معى) الواو تحتمل المعلف والحالية والثانية أنسب لانه المنساق الى الفهم ولموافقة وحدى في كونه حالا من ضمير المتمكلم هي محط الجزاء ولو جعلت للعطف فان جعل العطف من عطف الجمل لم يكن هناك حال أصلا في مقابلة وحدى وان جعل من عطف المفردات فهناك حال في مقابلة وحدى وهو معى لكن ليست تلك الحال موافقة لوحدى في كونها حالا من ضمير المتكلم هي محط الجزاء بل هي حال من الورى وأيضا العطف بقسميه يحتاج الى اعتبار تقدم العطف على اعتبار من الورى وأيضا العطف بقسميه يحتاج الى اعتبار تقدم العطف على اعتبار المجتاع زمانا فان المشاركة في المدح مستفادة من العطف وكلاهما خلاف الظاهر المحتاع زمانا فان المشاركة في المدح مستفادة من العطف وكلاهما خلاف الظاهر تدبر الكن الاتحاد لا يكون الا اذا أبقي أمدحه الاول على ظاهره وهو الظاهر تدبر مضيه بقطع النظر عن الاستقبال توهم ثبوت الدعوي كانه تحقق منبه اللوم فلم مغي مضيه بقطع النظر عن الاستقبال توهم ثبوت الدعوي كانه تحقق منبه اللوم فلم

حروف منها وهوفى تكرير امدحه دون مجرد الجمع بينالحاء والهاءلوقوءه فى التنزيل مثل فسبحه (والتعقيد) أي كون الكلام معقدا بأن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد (لخلل) اما (في اللفظ) بسبب تقديم أو تأخير أوحذف أوغير ذلك ممانوجب صعوبة فهم المراد وانكانكل منهاجارياعلى قانون النحو (كقوله)أى الفرزدق (في) مدح (خاله همام)هوابن عبد الملك وخاله ابراهيم بن هشام بن اسماعيل الخزومي (ومامثله في الناس الامملكا * ابوأمه حي ابوه يقاربه) أي ليس مثله في الناس حي يشبهه فى الفضائل الا مملك أى رجل أعطى الملك يعنى هشاما ابوامه أى أبوام الملك أبوه أى يشاركه أحد فيكون أدخل في افادة عدم استحقاقه اللوم أشار له في المطولومن جهة الاستقبال تفهم عدم وقوع اللوم بالفعل فكلامه غاية فى تنزيه عن استحقاق اللوم (قوله حروف) ليس المراد بالحرف الاصطلاحي فلا تغليب (قوله منها) فيها استخدام وجمع لعده الضمير كلة مستقلة (قوله وهو) أي الثقل واعلم اذالتنافر ليس حاصلا بين امدحه الاولى وامدحه الثانية وانما التنافر بين امدح الاولومفعوله وبين أمــدح الثانى ومفعوله فهو في موضعين كل واحــد مما فيهما على انفراده يسير لا يخل بالفصاحة ومجموعهما عظيم مخل بها (قوله أى كون الكلام معقدا) جعله مصدر المبنى للمقعول ليكونُ وصفا للكلام (قوله لخال) هو داخل فى التعريف لاخراج نحو المتشابه ومن الخال فى النظم اجتماع اموركل واحـــد منها سائغ الاستعمال وكلمة اما لمنع الخلو فيجوز اجتماع الخللين (قوله بسبب تقديم أو تأخـير البخ) ذكرها اشارة الى كون كل واحد مستقلا عن الآخر وان كان كل منهما مستلزماً للآخر فتى حصل اخلال بالتقديم لزم ان يحصل اخلال بالتأخير وبالعكس لان كلا قد خرج عن مرتبته وماقيل انه لالزوم نظراً الى الكامة الواحدة بأن تقديما عن محام الاصلى في تركيب لا يستلزم تأخيرها عن محلما الاصلى لافيه ولا في غيره فوهم لان الكلام في الاخلال بفوات الترتيب ولا ترتیب بینها وبین نفسها حتی یختل بتقدیمها فی ترکیب و تأخیرها فی آخر (قوله وانكان النح) به يرد على ما قيــل من ان ذكر ضعف التأليف يغنى عن ذِكُرِ التعقيد اللفظي لوجود التعقيد بدون الضعف في صورة اجتماع امور كل

أبو ابراهيم الممدوح أى لا عائله أحد الاابن أخته وهو هشام ففيه فصل بين المبتدا والخبر اعنى ابوامه ابوه باجنبي وهو حي و بين الموصوف وصفته اعنى حي يقار به باجنبي وهو ابوه و تقديم المستثنى اعنى مملكا على المستثنى منه اعنى حي و فصل كثير بين البدل وهو حي والمبدل منه وهو مثله ومثله اسم ماوفى الناس خبره و الا مملكا منصوب لتقدمه على المستثنى منه (أوفى الانتقال) للذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب العقد الله الديدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة

منها سائغ الاستعمال كما يوجد الضعف بدون التعقيد في نحوجاء في احمد بالتنوين فان صرف مالا ينصرف لغة حكاها الاشموني (قوله ففيه فصل النخ) يمكن حمل الميت على وجه لا تعقيد فيه وهوجعل مملكا مستثنى من الضمير المستقرفي الجار والمجرور بعد حذف المتعلق وأبوامه مبتدأ وحيى خبر اول وابوه خبر نان والجملة صفة مملكا ويقاربه صفة ثانية والمراد بالحياة على هـذا القول الشبيبة الكاملة وكثيرًا ما تنزل منزلة الحياة المقابلة للموت وينزل الهرم منزلة الموت وغاية ما في هذا الوجه ان فيه نصب مملكا مع ان المختار رفعه لتأخر المستثنى عن المستثنى منه بعد النفي انتهى بنانى (قولهأوفي الانتقال) أي لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد لخلل واقع في لا تتقال الخ والانتقال هو توجـه النفس من الاول الى الثانى لعلاقة بينهما وظهور الدلالة سرعة الانتقال من اللفظ الى المعنى وعدمه بطء الانتقال منه اليها (قوله ايراد الخ) فالايراد سبب للخللوهوسبب لعــدم ظهور الدلالة قال الخطائي أن أراد الخلل الواقع للمتكلم في انتقال ذهنه فــــلا يصح أن يتسبب عن ايراد اللوازم اذ الامر بالعكس واذاراد الخلل الواقع للسامع في انتقال ذهنه فلا يصح أن يعلل به عدم ظهور الدلالة أذ الأمن بالعكس أنتهى وأختار عبد الحكيم الثانى وعبارته قوله أى لا يكو ذظاهر الدلالة الخ أى لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد عند السامع لخلل حصل في انتقال ذهنه عن المعنى اللغوى انى مرادالمنكلم بسبب ايراده اللو ازم البعيدة انتهى قال شيخناالشربيني وماقيل ان عدم ظهور المعيه هوسبب الخلللا العكس فوهم لانعدم الظهورا عا يكونسباً في عدم الفهم لافى الخلل في الانتقال انتهى (قوله ايراداللوازم) اعلم انهم ذكرواأن

وجه انحصار التعقيد في الخللين أن السكلام أما أن يراد معناه المطابق وعلى هــذا لا يكون التعقيد الالخلل في النظم لان فهم المعنى المطابقي بعد العلم بوضع المفردات وهيئاتهاالتركيبية يكونظاهراأو يرادغيره فأماان لايكون بين المطابق وذلك المعني أزوم وحينئذ لا يقهم منه المراد اصلا فيكون فاسدا لامعقدا فانه عبارة عن عدم الظهور لاعن عدم الدلالة واما ال يكون اللزوم موجودا ظاهرا فالكانت القرينة على عـدم ارادة المعنى المطابق ظاهرة فلا تعقيد أصلا والكانت خفية أو يكون اللزوم خفياً في نفسه أو لوجود الواسطة يحصل النعقيد لخلل في الانتقال انتهى عبد الحكيم وقوله أو يكون اللزوم خفياً فى نفسه أى ولوكانت القرينة ظاهرة لان خفاءه يعارضها وكونخفاء اللزوم وحده بدون وسائط سببا للخلل ليس في كلام الشارح واعلم ان الانتقال فىالكناية عند الخطيب من الملزوم الى اللازم ومذهب السكاكي أن الانتقال فيها من اللازم الى الملزم ورد بأن اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه الى الملزوم لان اللازم من حيث انه لازم يجوز ان يكوناعم من الملزوم ولا دلالة للعام من حيث ذاته على الخاص وحينتُذ يكون للانتقالُ من الملزوم الى اللازم أى من الملزوم من حيث انه ملزوم لا من حيث ان لازم وانكان لازما وأجاب السمــد بأن مراده باللازم ما يكون وجوده فى الخار ج. على سبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول القامة ولهـ ذا جوز كون اللازم أُخص كالضاحك بالفعل للانسان فالـكناية ان يذكر من المتلازمين ما هو تابع ورديف ويرادبه ماهو متبوع ومردوف انتهى وقوله ولهذا جوز الخ أى يكون مراده باللازم ما ذكر لا ما هو المتعارف اذ هذا لا يكون اخص والا كان الملزوم اعم فيوجــ يدون اللازم وهو ممتنع (قوله ايراد اللوازم) أي ويراد بها الملزومات وهذا على مذهبالسكاكي من ان لانتقال من اللازم الى الملزوم لا على مذهب صاحب الاصل من أن لا نتقال من الملزوم إلى اللازم وأل في اللوازم للجنس الصادق بالواحد والمتعدد اذ التعقيد بحصل بلازم واحد كما اذا كان في الكلام كناية واحدة ويتعدد كما اذا تعددت (قوله البعيدة) انما قيد به لان اللاذم القريب قلما يخفى لزومه وأذا ذهب الامام الراذى الى ان كل لازم قريب بين

مع خفاء القرائن الدالة على المقصود (كقوله) أى عباس ابن الاحنف (سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا * وتسكب بالرفع (عيناى الدموع لتجمدا) جعل سكب الدموع كناية عن الحزن وأصاب لكنه أخطأ في جعل جمود العين كناية عما يوجبه دوام التلاقى

فلا يكون مما الـُكلام فيــه وهو ما فيه خفاء اللزوم مع خفاء القرينــة لا لانه بانتفاء حفاء اللزوم ينتفي الخلل لما ذكروا من انه إذاكانت القرينة خفية ولومع ظهور اللزوم يحصل التعقيد اذ لا يعدل عن المعنى الاصلى لغير دليل واللزوم عند البيانيين هو التبعية في الوجود لا عدم الانفكاك فكل شي، وجوده على سبيل التبعية لآخر يكون لازما للآخر عندهم وانكان أخص كالضاحك بالفعل للانسان والملزوم عندهمهو المنبوع لغيره واذكان الغير أخص كالانسان المتبوع للضاحك بالفعل وامتناع وجود الملزوم بدون اللازم انما هو اذا كان اللزوم بمعنى عــدم الانفكاك (قوله أيضا البعيدة) أي المفتقرة الى وسائط (قوله مع خفاء القرائن) قد ذكروا اذخفا اللزوم في نفسه أولوجود الواسطة كاف في حصول التعقيد ولو كانت القرينة ظاهرة لان خفاءه يعارضها (قوله كقوله الخ) هو مثال للتعقيد لخلل في الانتقال بايراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط مع خفاء القرينة لان الجمود في الاصل ضد السيلان استعمل في خلو المين عن الدمع حال ارادة البكاء ثم استعمل في مطلق خلو العين ثم كني به عن المسرة ولا يخفي خفاء القرينة الدالة على أنه مستعمل في مطلق الخُلو وخفاء اللزوم بين مطلق الخـلو والمسرة لتحقق كل منهما بدون الآخر وذلك يضعف التبعية بخـ لاف طول النحاد فانه وان تحقق طول القامة دونه لكنه لا يتحقق هو بدون طول القامة وعلى هذا فقول الشارح لكنه أخطأ أى في نظر البلغاء لاشمال الكناية على التعقيد (قوله عنكم) متعلق ببعد لا بأطاب والالقال منكم فالمعنى بعدد ارى عنكم (قوله و تسكب) هو بالرفع رواية ولا يصح بصبه عطفا على بعدولا على تقربوا لانه يقتضي عدم حصول الحزن المكني عنه بالسكب وليس ذلك من شأن المحب (قوله لتجمدا) الالف للتثنية أي العينان ويحتمل أن الالف للاطلاق والضمير

من السرور فان الانتقال من جمود العين الى بخلها بالدموع حال ارادة البكاء وهي حالة النحزن لا الى ماقصده من السرور الحاصل بالملاقاة * ومعنى البيت اني اليوم أطيب نفسا بالبعد والفراق وأوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق وأتجرع غصصها وأحتمل لاجلها حزنا يفيض الدموع من عيني لاتسبب بذلك الى وصل يدوم ومسرة لا تزول فان الصبر مفتاح الفرج ومع كل عسر يسران فالسين في سأطلب لمجرد التأكيد على ما ذكره الزمخشرى في قوله تعالى سنكتب ما قالوا (و) الفصاحة (في المتكلم ملكة) وهي كيفية راسخة في النفس والكيفية عرض للدموع (قوله من السرور) من سر اللازم لا من المتعدى والالكان المعني من سروره غيره والقصــد سرور نفسه (قوله فان الانتقال الخ) أى فان الانتقال الذي لا خلل فيه أنما هو الانتقال الى البيخل لا الى ما قصده الشاعر من السرور فان فيــه خللا بسبب ايراد اللازم البعيد المفتقر الى الوسائط مع خفاء القرينة وخفاء الازوم لكن كلام صاحب الاصل في ايضاحه يستفاد منه أن هذه الكناية خطأ منشؤه ظن ماليس معنى الجمود منني له وأنه عمناه لا ينتقل منه الى المسرة أصلا لمدم العلاقةوعلى هذا فالبيت مثال للخلل في الانتقال من حيث هو لاللتمقيد لاجل الخلل فيه لمدم صحة الانتقال فيه الى المراد أصلا وعليه فمراد الشارح بالخطأ الخطأ والفساد في نفس الامر وقوله فالن الانتقال أي الصحيدج تدبر (قوله الى وصل يدوم) راجع لقوله لتقرّب وقوله ومسرة لاتزول راجع لقوله لتجمدا (قوله يسران) كذا بالالف والنون على التثنية ولعله اشارة الى لن يغلب عسر يسرين وفيه نظر من جهة اللفظ لجريانه على اللغة الغير المشهورة ومن جهة المعنى لعدم ثروت الكلية وعبارة السعد في شرحيه ومع كل عسر يسرا (قوله راسيخة) بخلاف الحال ثم بناء عــلى الراجيح من أن العرض يبقى زمانين الرسوخ ظاهرو بنا على المرجوح من عدم البقاءز مانين الرسوخ بتوالي الامثال (قوله في النفس) أي نباتية أو حيوانية أو انسانية وهذا هو الراجح ومن قوله في النفس يعلم أن الملكة من الكيفيات النفسانية (نوله عرض) اعلم أن العرض بأنواعه التسعة عرض عام لاجنس والاكان هو الجنس العالى فهو كالمائمي بالنسبة

للانسان وجعلها أنواعاله باعتبار الحصص المتحققة فيها من العرض * نظير هــذا ان الماشي يصدق على الانسان وعلى غيره وهو عرض عام له وفي كلمن الانسان والفرس مثلا حصة أى قـدر من المشى فيصم أن يقال ان هـذه أنواع للماشى باعتبار المك الحصص كذا في بعض حواشي المقولات وبه تعلم مافي كلام الشارح الاتي ثم ان تعاريف المقولات ليست حدودا لابها بسائط والتحديد لايكون الاللمركبات ولا يصح أيضا أن ترسم رسما تاما لافالرسم التام لاعكن بدون أُخذ الجنس فيه والاجناس العالية لا جنس لها لـكن يصنع أن ترسم رسما اقصا بالخاصة ﴿ تُوضيح ﴾ العرض اما أن يقبل القسمة لذاته أولا الاول الكم والثاني اما أن يكون مفهومه معقولا بالنسبة الى الغير أولا الثاني الكيف والاول النسبة وأقسامها السبعة الباقية وهي الاين والمتى الخ (قوله لايتوقف)* ان قلت الكيف أخذ العرض في مفهومه وهو يتوقف على الموضوع فالكيف يتوقف عليه * قلت أجيب باذ الموقوف مفهوم العرض والكيف ماء دق عليه العرض وأنما يلزم من توقفه توقفه لو كان ذاتيا وليسكذلك قال في شرح المقاصد المعنى من الجوهر ذات الشيُّ وحقيقته فيكو ز ذاتيا بخـ الاف العرض فأن معناه بالعروض للموضوع وعروض الشيء للشيء آنما يكون بعد تحقق حقيقته فلا يكون ذاتيا لما تحته من الافراد وان جاز أن يكون ذاتيا لما فيها من الحصص كالماشي لحصصه العارضة للحيوانات *ثم انه اعترض على هذا التعريف باعتراضين ؛ الأول أنه يخرج الكيفيات المركبة كالمزازة المركبة من الحلاوة والحموضة لتوقف تصورها عملى تصور أجزائها * الثاني أنه يخرج الكيفيات النظرية كالبياض المتوقف على تعريفه لانه لون مفرق للبصر * وأجيب بجوابين ؛ الاول المراد بالغير الامرالخارج * الثاني ان معنى التوقف انه لا عكن التصور بدونه أصلا أي لابد من تصور الغير وبعضهم جمل الجواب الاول جوابا عن الاعتراض الاول والثاني عن الثانى ولم يكتف بالجواب الاول فيدفع الكيفيةالنظرية بناءعلى أذالتعريف عين المعرف لافرق بينهما الا بالاجمال والتفصيل فالتوقف أنما هو على تصور

الاجزاء لان التغاير بين الحد والمحدود نوجه ما ضرورى والا لماكان مرآة المحدود ولان الكيفية المكتسبة بالحد قد تكون بسيطة والحد ذو أجزاءقال الشيخ في التعليقات الحد له أجزاءوالمحدودقد لا يكون له أجزاء وذلك اذا كان بسيطا كالسواد وحينئذ يخترع العقل شيئا يقوم مقام الجنس وشيئا يقوم مقام الفصل كاللون وقابض البصرفالاجزاء الحدية فرضية محضة والحد أيضا فرض محض وقال الفارابي في تعليقاته أيضا البسائط لا فصل لها فلا فصل للونولا لغيره من البسائط وانما الفصل للمركبات انتهى شيخنا الشر بيني (قوله ولا يقتضي القسمة) القسمة تطلق على القسمة الوهمية وهي فرض شئ غبر شئ وهي المرادة هنا وعلى القسمة الفعلية وهي الفصل والفك والمعنى الاول من خواص الكم وعروضه للجسم وسائر الاعراض التي تنقسم بواسطة اقتران الكمية فانك اذا تصورت شيئًا منها ولم تعتبر معه عددا ولا مقدارًا لم يمكن لكفرض القسمة فهي في ذاتها تقتضى اللاقسمة والمعنى الثانى لايقبله الكم المتصل الذى هو المقدار لان القابل يبقى مع المقبول والالم يكن قابلاله حقيقة بالضرورة وعند القطع أو الفـك الوارد على الجسم لا يبقى الكم أى المقدار بعينه لانه متصل واحد في حد ذاته لا منفصل فيه أصلا يزول ويحصل هناك كمان آخران لم يكونا موجودين بالفعل والا لكاذفي متصل واحد متصلات بحسب الانقسامات الممكنة ولا يقبل الكم المنفصل أيضا القسمة الفعلية انظر تقريرالتجريد* ثم الكلام الشارح على تقدير مضاف أى ولا يقتضى قبول القسمة الوهمية لان الكم لايقتضي نفس القسمة الفرضية اذ يجوز أذلا يفرضها الفارض ولا يتوهمها المتوهم (فوله في محله) يحتمل انه حال من فاعل يقتضي ويحتمل تعلقه بالقسمة واللا قسمة والمعنى على الاول لا يقتضي القسمة واللاقسمة حال كونه في محله " ورد بانه حينئذ قيد لاطائل تحته * وأجيب بأن فائدته دفع مايتو هممن أن المعنى ولا يقتضى تصوره تصور القسمة فيكون مثل ماقبله فأفاد أن التوقف باعتبار التصور وعدم الاقتضاء باعتبار الوجود في المحل لعدم اقتضائه القسمة واللاقسمة في الذهن ضرورة أن تصوره لايستلزم

اقتضاء أوليا فالعرض جنس ومابعده قيود * فخرج بالقيد الاول الاعراض النسبية كالاضافة والفعل والانفعال * و بالثاني الكميات و بالثالث النقطة والوحدة عند من جعلهما من الاعراض أماعند غيره فلاحاجة الى هذا القيدودخل بأوليامثل العلم بالمعلومات

تصورالقسمة واللاقسمة والمعنى على الثانى ولايقتضى انقسام محله ولاعدم انقسام محله لكنه فاسدوالالم تخرج النقطة والوحدة لانهما لايقتضيان عدم انقسام محلهما (قوله اقتضاء أُوليا) أَى ذاتبا وقيل بلا واسطة (قوله فالعرض جنس)قدعامت مافيه (قوله نخرج بالقيد الاول الاعراض النسبية) العرض النسي هو ما يكون معقولا بالقياس الى الغيرأي لايتقررمعناه في الذهن الا معملاحظة الغير، وأورد هنا أن خروج الاضافة من تعريف الكيف بهذا القيد ظاهر لان النسبة جزء أمن مفهومها ﴿ وأما بقية الاعراض النسبية فغير ظاهر لعدم دخول النسبة في مفهومها اذ الوضع مثلاهو الهيئة المخصوصة فالنسبة لازمةله وهكذا (قوله النقطة والوحدة) النقطة نهاية الخط والوحدة هي كون الشيء بحيث لاينقسم وخروجهما بناء على أنهما ليستا من الكيف قيل وليستا من العرض لأنهما فرضيتان وقيل منه لكن ليستامن الاجناس العالية وقيل من الكم قال في الشفاء بعضهم يجعل المبدا وذا المبدا مقولة واحدة ويقول ان الوحدة من جملة الكموان الواحد في العدد والعدد كم وكذا النقطة في الخط والخط كم لكن الحق إنهما ليستامنه لأن رسم الكم لايقال عليهما (قوله و دخل) أي في الكيف * اعلم أن العلم بمعلومين لم يتعلق بمقتض للقسمة لان الذي يقتضيها هو الكموهو لم يتعلق به بل بمفر وضه الذي قبل القسمة تبعالل كم فيكون العلمأ يضا قابلا لامقتضيا بخلاف العلم بالبسيط فانه تعلق بمقتضي اللاقسمة والعلم عند الحكماءمن مقولة الكيفولذا عرفوه بالصورة الحاصلة في الذهن من الامر الخارجي والصورة لابد أن تطابقذا الصورة فلاجل تلك المطابقة يكون العلم بالبسيط مقتضيا اللاقسمة اقتصاء ثانويا (قوله مثل العلم بالمعلومات) أل فيهما جنسية أى و دخل مثل العلم بمعلومين المقتضى للقسمة فاذاقتضاء هللقسمة ليسأو ليأبل ثانو يانبعالم تعلقه ودخل العلم بالبسيط فانهوان اقتضى اللاقسمة اكمن ذلك تبعالمتعلقه هذا تقرير كلامه وأنت خبير بأذالاوللااقتضاء فيه لا بالتبع ولا بالذات فالمناسب ان قولهاقتضاء أولياً

المقتضية للقسمة أو اللاقسمة وعبر كثير بدل أوليا بلذاته وفي التعبير بالملكة اشعار بأنه لوعبر عن المقصود بلفظ فصيح لايسمى فصيحا اصطلاحا مالم يكن ذلك راسخا فيه فالشرط أن يكون له ملكة (يقتدر بها على التعبير عن المقصود) فيسمى من وجدت فيه تلك الملكة فصيحا سواء وجد منه التعبير أم لا لقدرته على التعبير عرف ذلك (بلفظ فصيح) والتعبير بلفظ دون كلام

قيدلعدم اقتضاء اللاقسمة فقط (قوله وعبركثير بدل أوليا بلذاته) وبينهما فرق فان الاولى يقابله الاقتضاء الثانوي بخلاف لايقتضي لذاته فان معناه انه يقتضي باقتضاء الغيرلا باقتضاء آخر لهولذا قالوا الفرق بيزال كميفيات العارضة لاكمو بين العلم بالبسيط حيث كان اقنضاء تلك الكيفيات للقسمة هو اقتضاء المحل وهو الاقتضاء الاولى بخلاف العلم بالبسيط فان اقتضاءه لها اقتضاء ثانوى هوان العلم بالبسيط لما كان صورة المعلوم لزم ان يكون بسيطاوالا لم يكن صورة له فليس اقتضاؤه اقتضاء المحل ألا ترى أن علة اقتضاء المحل هي البساطة بخلاف علة اقتضاء العلم فأنها كو به مطابقا للبسيط وصورة لهوصورة المعلوم من حقيقته بخلاف الكيفيات العارضة للكم فان الكم هو المقتضى لأن تكون متكممة اماهي فليست صورة للكم حتى يثبت لها الاقتضاء الثاني التابع للاول وليس الحلول في السكم من حقيقتها فليتأمل حق التأمل (قوله اشمار بأنه الخ) ويفهم أيضا من قوله عن المقصود بجعل أل للاستغراق (قوله عن المفصود) فخرج من له ملكة الاقتدارعلي بعض كالمدح وليس له اقتدار على بعض آخر كالذم (قوله فيسمى) تفريع على التعبير بيقتــدر وعبارة المطول وقوله يقتــدر بها على التعـير عن المقصود دون يعبر اشعار بأنه يسمى فصبحا في حالتي النطق وعدمه (قوله أم لا) أي بأن لم يعر أصلا فيكون التعريف شاملا لمن عنده ملكة الاقتدار المذكور ووقع منه تعبير فيأى زمن فيسمى فصيحا حال التعبير وحال عدمه وهـذا هو المراد بالشق الاولوشاملا أيضا للساكت الذيلم يعمر أصلاوهذا هوالمراد بالشق الثانيأي قوله أم لا * وحاصله أنه لو قال يعبر لما اشتمل التعربف الاعلى الشق الاول وأما قوله يقتــدر فبــه صار التعريف شاملا للشقين ولذلك أُوجِب في المطول تأويل عبارة

ليمم المفردو لمركبوهوظاهر والمفرد كما تقول عندالتعداد دار . غلام . جاريةً . ثوب. بساط الى غيرذلك (والبلاغة في السكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته) أى السكلام والحال هو الامن الداعى للمتكلم الى أن يعتسبر مع السكلام الذي

الايضاح ونصها وقيل يقتدر بها ولم يقل يعبربها ليشمل حالتي النطق وعدمه فانه يفهممنه انه لو قيل يعبر لزم أن لايكون من له ملكة فصيحا حالة السكوت وهو منتقد بأن معنى يعبر الاطلاق أى يعبر فى زمان من الازمنة لابشرط الوصف أي يعبر مادام يعبر فهو أيضا مشعر بأنه يسمى فصيحا في الحالتين فاولهما بان المراد انه يسمى فصيحا حال كو نه ممن ينطق في الجملة وحال كو نه ممن لاينطق أصلافهو تعميم للمتكلم باعتبار افراده لاتعميم باعتبار حالاته فافهم (قوله ليعم) لكن بكون أستعمال قوله فصيح من استعمال المشترك في معنييه معنى فصاحة الكلام ومعنى فصاحة الكلمة تدبر (قوله دار الخ) الظاهر قراءته وما بعــده بالوقف (قوله مطابقته) سيأتي له تفسير المطابقة (قوله لمقتضى الحال) يحتمل ان الاضافة للجنس ويقتضيه كلام الفنرى ويحتسل انها للاستغراق ويقتضيه كلام عدد الحكيم حيث قال أى لجميع مايقتضيه الحال اع أى لكل مايقتضيه الحال سواء كان خصوصية أوأ كثر ومن الخصوصيات عــدم اشتماله على شيء عنـــد اقتضاء المقام ذلك لكن المراد الجميع بحسب الطاقة بالنسبة لكلام البشر وبحسب الوافع بالنسبة لكلام الله نبه عليـه خسروعلى التلويح (قوله الى أن يعتبر) يقتضى اذ مقتضى الحال هو اعتبار الخصوصية مع أنه الخصوصية الا أن يقال هو الخصوصية المعتبرة * ان قلت لا اطلاع لنا على اعتبار المتكلم وقصده * قلت المراد الاعتبار والقصد حكما فانه كما للسعد في شرح المفتاح نيط الحكم بما يظهر على الناس ويذيء عنه ظاهرا وهو معرفة بالصياغة قال السيد في حواشي شرح المفتاح ان مايعتبره غيرالبليغ لا يقال له خصوصية وليس من البلاغة في شيء (قوله مع الكلام) آثر مع على في اشارة الى أنه لا يجب أن تكون الخصوصية من قبيل اللفظ كالتقديم والتأخير أى وقد تكون لفظا كان لكن قال بعضهم الخصوصية هي كون الكلام مؤكدا أومعرفا وهوا وفق بقولهم ان

يؤدى به أصل المراد خصوصية ما وهي مقتضى الحال وان كان فيه تسامع يعلم نمايأتى في تعريف علم المعانى مثلاكون المخاطب منكرا للحكم حال يقتضى تأكيد الحكم والتأكيد مقتضى الحال وقولك له ان زبدا في الدار مؤكدا بان كلام مطابق لمقتضى الحال بمعنى أنه من جزئيات ذلك الكلام الذي يقتضيه الحال

الخصوصيـة تعتبر اولا في المعنى وثانيا في اللفظ اذ المعتبر في المعنى هو كونه مؤكداً لا لفظ أن مثلا والاسمسهل (قوله خصوصية) هوكذلك مصدر سماعي كما يؤخ ذ من القاموس فكان الياء من بنية الكلمة ثم المراد به الاس المختص (قوله وانكان فيه تسامح) اى نظرا للاصطلاح وذلك لأن موضوع علم المعانى اللفظ العربي من حيت افادته المعانى الثواني اى الاغراض المسوق لها الكلام كدفع الانكار فالواجب ان يكون موضوع مسائل هذا العلم هو اللفظ العربي من تلك الحيثية لانه بجب أن يكون موضوع المسائل من جنس موضوع العلم فقولهم واما حذفه فلكذا وأماذكره فلكذا فيه تسامح والمراد واما الكلام المشتمل على حذفه فلكذا واما الكلام المشتمل على ذكره فلكذاو هكذا فيلزم ان مقتضى الحال هو الكلام المشتمل على الخصوصية لا نفس الخصوصية لانه المعلل بالدواعي حينتمذ فهذا التفسير منظورفيه لمقتضي الاصطلاح والنفسير بالخصوصية مبنى على التسامح تبعا للقوم نظرا منهم الى الواقع دون ماعليه الاصطلاح باطنا وذلك لأن الحالف الواقع أعاتقتضيأ ولاو بالذات نفس الخصوصية فتكون هي مقتضي الحال الا أن الاصطلاح كون مقتضي الحال هو الكلام المشتمل على الخصوصية لما تقدم واعلم انه على تفسير المفتضى بالخصوصية تكون المطابقة بمنى الاشتمال وعلى تفسيره بالكلام الكلي تكون المطابقة بمعنى الصدق ومن هنا تعلم أن الشارح أسقط من كلام السعد كلة يجب ذكرها وعبارته بعد قوله كلام مطابق لمقتضى الحال وتحقيق ذلك أنه من جزئيات ذلك الكلام يعني ان ما قبل التحقيق من تفسير المقتضى بالخصوصية خلاف التحقيق فكال الواجب على الشارح أن يقول بدل قوله بمعنى وتحقيق ذلك * والحاصل انه اختلف في تفسير المقتضي وللمطابقة على كل قول تفسير تدبر (قوله كلام مطابق لمقتضي الحال)

اذ الانكار مثلا يقتضي كلاما مؤكدا وهذا مطابق له بمعنى أنه مشتمل عليه فمعنى مطابقته له صدقه عليه على عكس صدق الكلي على الجزئي (وهو) أي مقتضى الحال (مختلف لتفاوت مقامات الكلام) إذ الاعتبار اللائق بهــذا المقام يغاير أى مشتمل عليه فقول الشارح الآتي بمعنى انه مشتمل عليه حقه ان يذكر هنا وقوله بمعنى انهمن جزئيات البخ قبله كلة محذوفة كما علمت ﴿ مهمة ﴾ ليس المجاز من حيث مومجاز ولاالكناية منحيثهي كنايةولا كيفيات الدلالةمن الوضوح والخفاء من مقتضيات الاحوال التي يبحث عنها علم المعانى لانه انما يبحث عما يتوقفعليه أصل البلاغة وهذه المذكورات يحصل بهاكمال البلاغة ويرشدك الى كونها ليست مما يبيحث عنه علم المعانى أنهم جعلوا رعايتها متأخرة عن مطابقة الـ كلام لمقتضى الحال كما يعلم ممأ ذكروه في تعريف البيان وعليه فاذا اقتضى المقام شيئًا من الخصوصيات المذكورة في المعاني وأن يؤدى الكلام بدلالةغير وضعية وجاء الكلام مشتملا على ما لابد منه في المعاني ولكن بدلالة وضعية حصل أصل البلاغة ولو كانت رعاية كيفيات الدلالة مما يتوقف عليه اصل البلاغة كخصوصيات المعانى لما حصل أصل البلاغة بتركها ولكن يجب رعاية كيفيات الدلالة على ما يناسب المقام بان يؤتى بالواضح في المقام المقتضى للوضوح وبالاوضح في المقام المقتضى لزيادة الوضوح لا لكونه مقتضى الحال لما عرفت بل لرعاية الواجب في صناعة البيان ولما لم يكن ذلك واجبا في اصل البلاغة لم يقع البحث عنــه لا في علم المعانى ولا في البيان من حيث ان به يطابق اللفظ مقتضى الحال ﴿ أَقُولَ ﴾ الظاهر أن ماقيل في ذلك يقال في المحسنات البديعية تدبر فانه كثيرًا ما يقع الاضطراب في ذلك (قوله لتفاوت مقامات الكلام) أورد عليه ان هدا التعليل غير منتج لان اختلافهاباعتبار ذواتها لايقتضي اختلاف المقتضي فان الافراد والنوعية والتحقير والتعظيم والتنكير والتقليل كلها تقتضى التنوين وهو شيُّ واحد * واجيب بانه ينظراليها باعتبار اختلاف اقتضائها لان التأثيرات المختلفة لاتجتمع على أثر واحد والتنوين فيما تقــدم مختلف بالاعتبار (قوله اذ الاعتبار اللائق البخ) علة للعلمية وليسعلة للعلة التي هي تفاوت المقامات لئلا يلزم

الاعتبار اللائق بذلك وهذا عين تفاوت مقتضيات الاحوال لان التغاير بينالحال والمقام انما هو بحسب الاعتبار وهوأ نه يتوهم في الحال كو نهزمانا لورود الكلام عليه الدور قاله الحفني وغيره ووجه الدور أنه استدل أولا على اختلاف مقتضي الحال بتفاوت المقامات واستدل ثانيا على تفاوت المقامات بتغاير الاعتبارات التي هي المقتضيات فقدتو قفت الدعوى على نفسها وقديقال لادور اذ الاعتبار اليخ محط الاستدلال فيه اللياقة بالمقام وانما ذكر تغاير الاعتبار لضرورة ذكر اللياقة وقد صار الحكم بالتغاير حينئه ضروريا انظر أنقرير التجريد (قوله ايضا اذ الاعتبار النخ) فرسع في المطول على قول التلخيص فان مقامات الكلام متفاوتة قوله تفاوت المقامات تخالف مقتضيات المقام ضرورة الن الاعتبار الخ اه والاعتبار هنا يممني الامر الممتبركما أشارله الشارح بقوله وهـذا عين الـخ والمقام هو الحال ذاتاكما أشار اليه الشارح بقوله لان التغاير الخواذا تكون هذه العلة هي عين الدعوى المتقدمة أى قوله وهو مختلف نعم هذه ضرورية كما صرح به في المطول و تلك نظرية كما هو ظاهر من الاستدلال عليه لان الحريم عليهما بالتغاير اذا لوحظ من حيث انه لائق بالمقام كان ضروريا لاخفاء فيه بخلاف ما اذا لوحظ من حيث انه مقتضى المقام لأن للمنوان دخلا في البديمية والنظرية كما اذا قلنا المالم المتغير حادث فانه بديهي بخلاف المالم حادث فالتعليل معتبر فيه اللياقة بخلاف المعلل فليس من تعليل الشيُّ بنفسه (قوله لان التغاير النخ) علة لمحذوف وهو والحال والمقام متحدان ذاتا (قوله يتوهم الخ) والتوهم الاول من حقيقة الحال والثاني من حقيقة المقام يدل عليه عبارة السعد في شرح المفتاح وهي المراد بالحال الامر الداعي الى ايراد الكلام على كيفية وخصوصية مناسبة من حيث كونه بمنزلة وقت وزمان للكلام وإن اعتبرمن حيث كونه بمنزلة محلومكان سمى مقاما ولما كان الفصل هنا حيثية محضة حكم بتقارب المفهوم بخلاف الانسان والفرس واناتحدافي القدر المشترك وتنبيه المقصودمن قول المصنف وهو مختلف بيان تعدد من تب البلاغة ليتبين به ما سيجي، من أن ارتماع شأن الكلام بمطابقته للاعتبار المناسب وان لها طرفين أعلى وأسفل قاله عبد الحركم وقوله

فيه و فى المقام كونه محلاله (فمقام كل من التنكير والاطلاق والتقديم والذكر والفصل والايجاز وخطاب الذكي

بيان تعدد مراتب البلاغة أى بناء على الظاهر من انه اذا تفاوت مقتضى الحال فتارة يشتمل الكلام على مقتضى واحد مثلا وتارة يشتمل على أكثر والا فمجرد هذا الكلام لايفيد تعدد مراتب البلاغة (قوله فمقام النخ) قال في المطول ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات مع اشارة اجمالية الحضبطمقتضيات الاحوال ﴿ وبيان ذلك أن مقتضى الحال كما سيجي اعتبار مناسب للحال والمقام وهو اما أَنْ يَكُونَ مَخْتُصًا بِأَجِزَاءَ الجُمَلَةُ أَوْ بِالجَمْلَتِينَ فَصَاعِدًا أُولًا يُخْتُصَ بِشَيَّ مِن ذَلك أَمَا الاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككونه عاريا عن النأ كيد أو مؤكدا استحسانا أو وجوبا تأكيدا واحدا أو أكثر أو الى المسنداليه ككونه محذوفا أو ثابتًا معرفاً أو منكرا مخصوصاً أو غير مخصوص مصحوباً بشيء من التوابع الخمسة أوغير مصحوب مقدما أو مؤخرا مقصورا على المسند أو غـير مقصور الى غــير ذلك أو الى المسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا أو غيره أو جملة اسمية أو فعلية أو شرطية أو ظرفيه قميدا بمتعلق أو غير مقيد على ما سيفصل وأما الثاني فكوصل الجملتين أو فصلهما وأما الثالث فكالماواة والايجاز والاطناب على الوجوه المذكورة في بابه وقوله مقتضيات الاحوال أي أكثرها فان بعضها مما يتعلق بنفس الجملة كوقوع الخببر موقع الانشاء وبالعكس وبعضها مما يتعلق بكلمات الاستفهام التي ليست جزء الجملة كآكثر مباحث الانشاء وقوله ان مقتضى الحال النح المقصود من هذه المقدمة التنبيه على أن مقتضى الحال معناه مناسب الحال لاموجبه الذي يمتنع تخلفه عنه ليعلم ان اضافة المقام الى التنكير وغيره معناه مقام يناسبه التنكير ليدخل فيه المحسنات وانما أطلق عليه المقتضي لان المحسن كالمقتضى فى نظر البليخ اه عبد الحكيم * وقوله أى فى المطول اما الى نفس الاسناد الاسناد والنسبة عبارة عن الحاصل بالمصدر المبيي المفعول وهي الحالةأي الارتباط الذى بين الكلمتين ظاهرا وبين مدلوليهما حقيقة ثمانه اختلف في الاسناد فقيل جزء من الجملة وهو الظاهر لانه الجزء الصورى للقضية اذ لا تكون قضية

يباين مقام خلافه) أى خلاف كل منهما فالمقام الذى يناسبه تنكير المسند اليه الا به وقيل هو شرط للجملة أى شرط لحصول الكلام خارج عنــه لانه صفة قائمة بالطرفين * وفيه نظر لان كو نه قائمًا بالطرفين لا ينافى جزئيته للكلام كالهيئة للسرير نبه عليه شيخنا الشربيني فليتنبه له (قول المصنف يباين مقام خلافه) للخلاف معنيان الاول مقابل كل المناسب له كالتعريف مقابل التنكير والتقييد مقابل الاطلاق وهكذا والثانى المغاير والضمير يحتمل رجوعه لكل في قوله ومقامكل وبحتمل رجوعه لواحد الذى يدل عليه التنوين لان المعنى ومقام كل واحد فان أربد به المقابل وعاد الضميرعني كل أفاد ان مقام التنكير مثلايباين مقامخلاف كل واحد من هذه الامور فيباين مقام التعريف والتقييد وهكذا ولم يفد مباينة مقام كل منها وهو فاسد لجواز أن يكون مقام يناسب التنكير وما يقابل ماعداه كالتقييد والتأخير والحذف وان عاد على الواحد المفدر بعد كل أفاد أن مقام التنكير مثلا يباين مقام خلاف واحــد مما تقدم أى واحد كان وهو فاســد أيضا لماس وان أريد بالخلاف المغاير أفاد أن مقام التنكير مثلا يباين مقاممغاير كل واحد مما تقــدم ان رجع ضمير خلافه لــكل وهو فاســد للزوم مباينةمقام التنكير مثلا لنفسه لانه مغاير للاطلاق مثلا واندجه للواحد صدق عباينته لأى واحد من نفسه أو غيره وهو فاسد أيضاكما هو ظاهر ﴿ واستشكل العصام هذا أيضا بوجه آخر وهو انه يقتضي أن لنا مقاما هو بخلاف كل وليس كذلك يعني أنه لما جعل المباينة بين التنكير ونحوه وبين مقام خلاف كل اقتضى اذخلافكل له مقام يقتضيه وليسهنا مقتضى يقتضى خلاف كل بل المقتضى انما يقتضى واحدا واحدا من خلاف كل اذ لـكل مقتض غير مقتضى الآخر * وأجاب عبدالحكيم بما يدفع ذلك كله حيث قال دخلت كل على الشيئين بعد وجود التخالف يعني أن لفظة كلاانما تفيدالشمول فيما دخلت عليهوما دخلت عليه هنا محكوم فيه بالتخالف المعين فان حاصله قبل دخولها مقام التنكير يبان مقام خلافه ومقام الاطلاق يباين مقام خلافه وهكذا وبعد افادة الشمول لايتغبر هذا التعيين اذ لا مزيله فمرجع الضمير هو كل واحد مما ذكر لكن لا مطلقا بلكل واحد معين بعقد

أوالمسند يباين المقام الذى يناسبه تعربفه ومقاماطلاق الحكم أوالتعلق أوالمسند التخالف بينه وبين خلافه المعين أيضا وحينئذفالخلاف المراد بهمقابل كل المناسب للمقابلة به اذ الخلاف انما عقد بينهما لا بين كل ومطلق مغاير له والضمير عائدعلي كل أو الواحد المعين لما سبق وحيث كان الخلاف في الحقيقة خلاف واحدا وهو ما عقد بينه وبينه التخالف يندفع كلام العصام أيضا * اذا عرفت ذلك فالشارح جرى على أن الخلاف عمني المقابل والصمر عائد على كل وقد عرفت انه يصبح عوده على واحد على ماتقدم * وأما الجواب بان الكلام على التوزيع ففيه ان التوزيع انما يكون في الكل المجموعي لا الافرادي المدم الاجتماع فيه حتى يوزع الا أن يقدر المضاف اليه لفظ كل جمعا معرفاأى مقام كل الامور المذكورة يبان مقام خلاف كلها فيصح التوزيع لانه حينئذ يكون من قبيل المجموعي وحينئذ يكون التعيين موكولا الى السامع (قوله ومقام اطلاق الحـكم النح) عبارة المطول أوالتعلق أو المسند اليه أو المسند أو متعلقه يباين مقام تقييده بمؤكد أوأداة قصرأو تابسم أو شرط أو مفعول أو مايشبهه اه وقوله تقييبه بمؤكد أو أداة قصر ناظر الى الحكم والتعلق مثال التأكيد في الحكم اذزيدا قائم ومثاله في التعلق اضربن زيدا كما مر * ومثال القصر فيهما انما قام زيد انما ضرب زيد عمرا ولا تنافي بين كون المثالين لتقييد الحكم أوالتعلق بالقصر وكونهما لقصر الصفة كماوهموقولهأو تابع هذا في المسند اليه والمسند ومتعلقه وقوله أو شرط ناظر الى المسند كـقوله أو مفعول ان أريد بالشرط أداته فالمسند اليه المطلق كضرب رجل يتقيد بالتابع كضرب رجل قائم والمسند المطلق انكان اسما كزيدطبيب يتقيد بالتابع كزيد طبيب ماهر وانكان فعلاكا كرمت يتقيد بالشرط نحو انجئتني أكرمتك وبالمفعول نحو أكرمت زيدا واذكان شبه الفعل نحو زيد ضارب يتقيد بالمفعول نحو زيد ضارب عمرا والمتملق المطلق كضربت رجلا يتقيد بالتابدم كضربت رجلا طويلا وقوله وما أشبهذلك يعنىقد يتقيد المسند المشتق بالحال والتمييز والمستثنى المنصوب انى غير ذلك اه (قوله اطلاق الحكم) أى الاسناد بين المسند والمسند اليه (قوله أو التعلق) أي النسبة بين الفعل والمفعول (قوله أوغيره) قدعامت أقسامه وأمثلتها اليه أو المسند أو متعلقه يباين مقام تقييده بمؤكد أو غيره و مقام تقديم المسند اليه أو المسند أو متعلقه يباين مقام تأخيره و مقام ذكره يباين مقام حدفه و مقام الفصل يباين مقام الوصل و مقام الايجاز يباين مقام الاطناب والمساواة و مقام خطاب الذكي يباين مقام خطاب الغبي فان الذكي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعانى الدقيقة مالا يناسب الغبي (ولكل كلة مع صاحبتها) أي مع كلة أخرى مصاحبة لها (مقام)

(قوله ومقام خطاب الذكي) المقام هو الذكاء والخطاب ماخوطب به سواء أريد به الخصوصيات أو الكلام المشتمل عليها والمراد بالذكي الذكي بالاضافة الى غيره وكذا المراد بالغبي فيندرج فيه تفاوت مراتب الذكاء والغباوة في القاموس الذكاء سرعة الفطنة والغباوة عدم الفطنة اذا عرفت هذا فالمقابل للغبي هوالفطن الاأنه أراد به الفطن واختاره المزيد مناسبة لفظية بينهوبين الغبي ولذالم يقلمع خلافه كَمَا فَى الْإَطُولُ (قُولُهُ مَقَامٌ خِطَابِ الغِبِي) هُو الغَبَاوَةُ (قُولُهُ فَانَ الذُّكِي يَنَاسُبِهُ من الأعتبارات اللطيفة الخ) كالقصر بطريق التقديم دون ما والا وانما (قوله ولكل كلة النح) من ضمن التفريع على تفاوت المقامات وانظر لم لم يقل هنا كسابقه ومقام الكامة مع صاحبتها يباين مقام تلك الكلمة مع مايشارك تلك المصاحبة فيأصل المعنى ولعله للاختصار والاشارة الى أن ماسبق كان المقام فيه لشيُّ واحد وما هنا للـكلمتين لا للـكلمة وحدها أي بشرط انضام أخرى لها لافادتهما لجميما للمعنى فلاوجه لجعل المقام لاحداهما بشرط مصاحبة الاخرى اذا عرفت هذا عزفت أن قوله ولـكل كلة الخ ليس اعادة لماسبق من قوله فمقام كل اليخ لان المقام هنالك للتعريف أو التنكير أو التقديم أو التأخير أو الاطلاق أو التقييد وهنا لمجموع الكلمتين فالخصوصية فيما تقدم نفس التعريف مثلا وهنا مجموع الكلمتين ولذا أعرب مع ظرفا للحصول الواقع خبرا مقدماً أو متعلق بوضع المقدر أى لوضع كل كلمة فتكون المصاحبة مشاركة للكلمة في تعلق الحصول أوالوضع بها فيفيدان المقام لهما جميعا باعتبار ذلك الحصول أو الوضع وليس صفة كلة أو حالا منها لان المقام ليس للكلمة الكائنة مع صاحبتها أو حال كينو نتمها

ليس لتلك الكلسة مع ما يشارك تلك المصاحبة فى أصل المعنى . مثلا الفعل الذى . قصـ د اقترانه بالشرط له مع ان مقام ليس له مع اذا وكذا لكل أداة شرط مع

معها بل كائن للكلمة مع صاحبتها ووجه التكرار عند من ادعاه انه لما ذكر فيما سبق ان مقام كل من الامور المتقدمة يباين مقام خلافه علم منه أن للمسند اليه مع المسند النكرة مقاما ليس للمسند اليه مع المسند المعرفة وكذا العكس وقس الباقى وقد علمت رده بان المقام هناك لشيء واحد وهنا لشيئين (قوله ليس لتلك الكلمة مع مايشارك تلك المصاحبة في أصل المعني) هذا الحصر على هذا الوجه مستفاد من تقديم الخبر مع كون محط الفائدة القيد أى فائدة الخبر والقيد هو قوله مم صاحبتها كأنهقيل المقام مقصورعلى الكلمةمعصاحبتها لا يتجاوزها الى الكلمة مع غيرصاحبتها وآنما قيده بالمشاركة لها فى أصّل المعنى لانه لوكانت غير مشاركة لها فيه لم يكن ايرادها لاقتضاء المقام بل لافادة أصل المعنى والمراد بأصل المعنى القدر المشترك بين الكلمتين كالشرط والاستفهام المشتركين بين كلاتهما اه عبد الحكيم بزيادة يسيرة وجعل في الاطول الحصر على وجه آخر حيث قال أي المقام لها لا للكلمة تشاركها في أصل المعنى فيكون مستفادا من التقديم أيضا مع كون محط الفائدة المقيد وهما مسلكان صحيحان والمثال على ما للاطول أنلان مع الفعل مقاماً ليس لمشارك أن وهو أذا مع ذلك الفعل فمصدوق الكامة هو ان مثــلا ومصدوق الــكلمة المشاركة هو اذا ومصدوق المصاحبــة هو الفعل المضارع بخلافه على تقرير الشارح فقول الاطول مثلا مرفوعة فى قوله تعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة لهامع الموضوعة مقام ليس للمرتفعة معها لامع الا كواب اه جار على مسلكه لاعلى مسلك الشارح فاز الشارح قرر ان لكل كلة مع صاحبتها مقاما ليس لتلك الكلمة مع أخرى مشاركة لتلك المصاحبة في أصل المعنى والاطول قرر أن لكل كلة مع صاحبتها مقاما ليس لمشارك ثلك الكلمة مع تلك المصاحبة بعينها فافهـم (قوله مثلا الخ) اعلم أن قول المصنف ولكل كُلَّة الخ يفيد بمنطوقه أن لهذه المصاحبة مع تلك الكلمة مقاما ليس لتلك المصاحبة مع مايشارك تلك الكلمة في أصل المعنى لدخول هذه المصاحبة في قوله

الماضي مقام ليس لهما مع المضارع (وارتفاع شأن الكلام) الفصيح ولكل كلة ودخول تلك الكلمة في المصاحبة والى هذا أشار الشارح حيث مثل بهــذين المثالين (قوله فله مع ان مقام النخ) مقام الفعل مع ان الشك ومقامه مع اذا الجزم والتحقق اه سم تقول ان جاء زيد آتيك وآتيك اذا احمر البسر ولا يصيح المكس اه جربى (قوله الكلام الفصيح) * ان قلت ما المصحح لجعل ال مشيرة الى الكلام الفصيدح (قلت) سبق تقييد الكلام بالفصاحة في قوله مع فصاحته فالاشارة له بعد التقييد * فان قلت وما الموجب لهذا القيد * قلت هو أنّ لا ارتفاع لغير الفصيح * واعلم أن المن محتمل لمعنيين الاول ان كل ارتفاع للكلام بسبب المطابقة وكل انحطاط في الحسن بعدمها الثاني ان كل ارتفاع للكلام بقدر ما فيه من المطابقة وكل انحطاط له بقدر ما المدم منها وعلى الاول يقيد الكلام بالفصير وعلى الثاني بالبليغ * واعترض الاول بأن المطابقة سبب لاصل الحسن لا لارتفاعه وعدم المطابقة سبب لعدم الحسن * وأجيب بأن المعترض فهم أنالمعنى ارتفاع الكلام فى نفسه الواقع ذلك الارتفاع فى الحسن بسبب المطابقة و انحطاطه فیه أی فی الحسن بأن يكون حسنه أقل بسبب عدمه أی عدم نفس المطابقة لا ذلك القدد منها وليس كذلك بل المراد أن ارتفاعه في باب الحسن سواء كان بأصله أو الزائد بالمطابقة وانحطاطه في ذلك الباب بعدمها فالارتفاع في باب الحسن هو الرقى بسبب الحسن سواء كان باصله أو الزائد والانحطاط فيه و بالنسبة اليه هو النزول بسبب عدمه سواء كان عدم أصله او الزائد بخلاف ما اذا كان الارتفاع في نفس الحسن فانه يستدعى أن يكون قبله حسن فيه فانه يستدعى بقاء أصله * وأجيب أيضا بان ذلك انما يرد لوكان المراد بالمطابقة أصلها وليس كذلك اذ للمطابقة مهاتب وكذا لعدم المطابقة مراتب متعددة بحسب تعدد مراتب المطابقة فيجوز أن يكون المعنى ان ارتفاعه بمرتبة من مراتب المطابقة وانحطاطه بعدم تلك المرتبة لكن على هذا الجواب لايكون الكلام شاملا ولارتفاع بأصل الحسن والانحطاط بعدمه بخلافه علىالاول ولعل تركهما على هذا الجواب لعلمهما بالاولى * ولك أن تقول يدفع الاشكال أيضا قول الشارح

(فى الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب و انحطاطه) أى انحطاط شأنه (بعدمها) أى بعدم مطابقته للاعتبار المناسب وهو الامن الذى اعتبره المتكلم مناسباً بحسب السليقة أو تتبع خوص تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيء اذا نظرت اليه وراعيت حاله والمراد بالحسن الحسن الذاتى الحاصل بالبلاغة دون العرضى لحصوله بالمحسنات البديعية

الفصيدح فان أصل الحسن فيه حاصل بالفصاحة عندالمصنف والتحاق غيرالبليغ باصوات الحيوانات من حيث انتفاء هذا الحسن فلا ينافي بقاء حسنه من حيث الفصاحة * فأن قلت كيف تزيد مطابقة كلام على كلام حتى يرتفع * قلت أن أكتفي في البلاغة بالمطابقة لبعض مقتضيات الاحوال حتى يكون الكلام بليغا اذا روعي فيه حال وان كانت أحوال كثيرة فزيادة مطابقة كلام على مطابقة كلام آخر مما لاخفاء في تحققها أما على ان البلاغة لا بد فيها من المطابقة لجميه مقتضيات الحال وتلك الزيادة اما باعتبار تفاوت الكلامين في الاشتمال على المقتضيات في القلة والكثرة على حسب مااقتضاه المقام واما باعتبار تفاوت اقتدار المتكلم في الرعاية فان المعتبر في البلاغة مطابقة الكلام لجميع ما يقنضيه الحال بقدر الطاقة (قول المصنف وارتفاع شأن الكلام الخ) عبارة المفتاح وارتفاع شأن الكلام في باب الحسن والقبول وانحطاطه في ذلك بحسب مطابقة الكلام لمايليق به اه فأسقط المصنف قوله بحسب وقوله باب وزاد بعدعدمهافاذا أردت أن تجرى المتن علىما في المفتاح فسرته بالمعنى الثانى المتقدم (قوله فى الحسن) أى فى باب الحسن وقد عامت ان الارتفاع في باب الحسن هو الذي يكون بسببه أي الحسن ففي المسببية وليست ظرفية متعلقة بمحذوف أى الارتفاع الواقع في الحسن واحترز بهذا الفيد عن الارتفاع في باب الترغيب مثلا فان ذلك ليسمن البلاغة اذ ليسمن المعانى الثواني الزائدة على أصل المراد وان اقتضاه الحال فانمقتضى الحال المراد هو ما أفاد معنى يعتبرأ ولافي الممنى وثانيا في اللفظ (قوله الامرالمعتبر) أى فقولهم الاعتبار المناسب كقولهم في الملم هو حصول الصورة أي الصورة الحاصلة أخر هلذه العمارة للِتِنبيه على أن الاعتبار لازم في ذلك المناسب كا أنه نفس الاعتبار حتى أن الحاصل.

(فقتضى الحال هو الاعتبار المناسب) للحال والمقام أى اذاعلم أن ليس ارتفاع شأن الكلام الفصيرج في الحسن الذاتي الا بمطابقته للاعتبار المناسب على ماتفيده اضافة المصدر وهوهنا ارتفاع ومعلوم أنه انما يرتفع بالبلاغة التي هي عبارة عن مطابقة الكلام الفصير لمقتضى الحال فقد علم أن المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد والا لما صدق أنه لا يرتفع الا بالمطابقة اللاعتبار المناسب ولا يرتفع

بلا اعتبار لاتحصل به البلاغة (قوله فمقتضي الحال) هو الاعتبار المناسب الفاء للتفريع وهو نتيجة ماقبله وهذا ماجرى عليهالشارح وجعل الشيخ عبد الحكيم الغرض من هذه الجملة تفسير الاءتبار المناسبوالفاء للتراخي في الذكر لان مرتبة التفسير بعد ذكر الشيء فانظره (قوله أى اذ علم الخ) حاصل ما أشار اليه الشارح ان معنا مقدمتين مقدمة معلومة من كلامهم ومقدمة مأخوذة من كلام المصنف فني الكلام اشارة الى قياس من الشكل الاول أشير الىصغراه بالمقدمة المعلومة لا أنها عينها والى كبراه عا قاله المصنف لا أن عينه و نظمه مقتضي الحال شيء يرتمع بمطابقة الكلام وكل شيء يرتفع بمطابقة الكلام هو الاعتبار المناسب فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب (قوله على ما تفيده) أي بناء على ذلك والمصدر هو ارتفاع (قوله والا لما صدق الخ) فيبطل أحد الحصرين فيما اذا كان بين مقتضى الحال والاعتبار المناسب عموم وخصوص مطلق فانه يبطـل الحصر في الاخص ضرورة تحقق الارتفاع بالافراد الاخرى للاعم ويبطل كلا الحصرين فيما اذاكان بينهما تباين أوعموم منوجه فانه يصدق كل منهما بدون الآخر فيتحقق الارتفاع بمطابقة كل منهما بدون الآخر فلايصح الحصر في أحدها فيثبت انهما متساويان ومترادفان وفيه نظر * وجه النظرا نه عكن المناقشة في المقدمتين وعلى تقدير التسليم لا يفيدان المصنف لان حصر حكم في شي لايقتضى ثبوته لكل من أفراده حتى يبطل بذلك حصره فيماهو أخص من ذلك مطلقاومن وجه كقولنا ليس الضحك الا للانسان وليس الضحك الا للحيوان كذا نقل عن السمد وقوله فيبطل أحــد الحصرين الخ المراد ببطلان الحصر بطلان الحكم السلبي منه كما هو المتبادر منه في صورة النباس الكلي أو الجزئي على تقدير صدق الحصرين يبطل الحكم السلبي

في كل منهما بسبب تحقق الحجيكم الثبوتي في الآخر-وفي صورة العموم مطلقا يبطل الحكم السلبي للحصرف الاخص بسبب الحكم الثبوتي للاعم فيما عدا الاخص فاندفع ماتوهم من انه في صورة العموم المطلق أيضا يبطل كلا الحصرين ولايتعين بطلان الحصر في الاخص لبطلان الحكم السلبي من الحصر في الاخص والحكم التبوتي من الحصر في الاعم (قوله يمكن المناقشة في المقدمتين) فيمكن منع المقدمة الاولى بناء على أن المصدر المضاف ليس نصاً في الاستغراق والثانية بأن لمعلوم ان ارتفاع الـكلام بمطابقته لمقتضى الحال لا انه لا ارتفاع الا به (قوله لايقتضى الخ) قال عبد الحكيم لايخني اندفاعه بما قررناه سابقا من أن كلا من المطابقتين سبب يدور معه الارتفاع وجودا وعدما لانه اذاكان دائرا مع الاعم يجب تناوله لجميم أفراده تحقيقا للدوران معه اه * وحاصل المقام ان الشارح علل انتاج الكلام السابق لكون مقتضى الحال هو الاعتبار المناسب بالحصرين-السابقين فعورض بأنالا صلاة الا بالطهور ولا صلاة الا بالنية حصران ولم يثبت اتحاد المحصورين فيهوأجيب بأن ماهنا من قبيل القصر الحقيقي بدليل الدوران أى ان الارتفاع دائر مع كل من المطابقتين وجودا وعدما والمعارض بهما من قبيل القصر الاضافي وان المراد مهما حصر السبيية في الجملة *ونوقش في القدمتين أيضا أما الاولى فلان ما بني عليه القصر فيها من اضافة المصدر ليس قطعيا لانها ليست نصا في الاستغراق وأما الثانية فلائن الحصر فيها لم يعلم من كلامهم كما تقدم * ثم أن الشارح استدل على هذا الانتاج بقوله والالما صدق الحصران فهو مر وقبيل التحقيق أى اثبات الدليل بدليل وقد بين السيد عدم صدق الحصرين ببطلانهما على التباين وكون العموم وجهياً و ببطلان الحصر في الاخص على كون العموم مطلقا وبحث فيه الفنرى حيث قال لايخفي ان أحد الحصرين ليسأولى من الآخر فى الصدق والالم يلزم بطلانهما على التقديرين الاولين أيضا فعلم انه لافرق بين التقادير الثلاثة فى كون اللازم بطلانه أحــد الحصرين أو كليهما ولا مدفع الا باثبات أولوية أحــد الحصرين بالصــدق في صورة العموم المطلق دون التباين

(فالبلاغة) قولنا كلام بليغ صفة (راجعة للفظ) لا باعتبار أنه لفظ وصوت بل باعتبار افادته المعنى) أى الغرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) لان البلاغة كامر مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال واعتبار المطابقة وعدمها أعا يكون باعتبار الاغراض التي يصاغ لها الكلام لا باعتبار الالفاظ المفردة والكلم المجردة وكثير ايسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة أيضاً) أى كايسمى بلاغة فحيث يقال ان اعجاز القرآن من جهة كونه في أعلى طبقات الفصاحة يراد بها هذا المعنى وأيضا مصدر آض اذا رجع وهو مفعول مطلق حذف عامله كارجع الى الاخبار بكذا رجوعا أوحال حذف عاملها وصاحبها كاخبر بكذا راجعاً الى الاخبار به وأعا يستعمل مع شيئين بينهما توافق ويغى كل منهما عن الآخر فلا يجوز جاء زيد أيضا ولا جاءزيد ومضى عمرو أيضا ولا اختصم زيد وعمرو أيضا (ولها)

والعموم من وجه فليتأمل ، وأجيب عنه فيما مرفى بيان معنى بطلان الحصر * والعموم من وجه فليتأمل ، وأجيب عنه فيما مرفى بيان مغنى الملازمة بين المقدم والتالى وقد علمت (قوله نالبلاغة) تفريع على تعريف البلاغة وسيأتى بيان وجه التفريع في الشارح (قوله بل باعتباد الخ) فليس التعريف والتنكير والتقديم والتأخير وغيرها راجعة الى الالفاظ نفسها ومن حيث هي هي ولكن يعرض لها بسب الممانى والاعراض التي يصاغ بها الكلام بحسب موقع بعدها ون بعض واستعمال بعضها مع بعض قرب تنكير مثلا له مزية في له ظ وهو في الهظ اخر في غاية القبيح بل وهده اللهظة منكرة في بيت آخر قبيحة اه مطول التركيب) أي عند التركيب وهو متعلق بافادة لا بالمعنى الذي يقصده البليغ بالتركيب على ماقيل لانه يوهم كو نه مدلولا للتركيب وليس كذلك وانما هو مدلول بالتركيب على ماقيل لانه يوهم كو نه مدلولا للتركيب وليس كذلك وانما هو مدلول لمقتضيات الاغراض لانها آثار لها والآثار تدل على المؤثر فلا دخل للتركيب من لمقتضيات الاغراض لانها الدلالة لا وضعاً ولا عقلا (قوله لان البلاغة) بيان لوجه تفرع كلام المتن على المقتل والمافي والمائية المنافية المنافية والثانية لقوله وحيث مورع كلام المتن على المنفط والثانية لقوله لوجه تفرع كلام المتن على المتن على المنفط والثانية لقوله لوجه تفرع كلام المتن على المتن على المنفط والثانية لقوله لوجه تفرع كلام المتن على المتربيف فالجملة الاولى راجعة الى المنفط والثانية لقوله لوجه تفرع كلام المتن على المتربيف فالجملة الاولى راجعة الى المنفط والثانية لقوله

أى لبلاغة الكلام (طرفان أعلى وماقرب منه وهما) أي كل منهما (حِد الاعجاز) بأن يرتقي الكلام في بلاغته الى أن يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معادضته وتقديمي ما قرب منه على حد الاعجاز أولى من تأخير الاصل له عنـــه لانه يوهم عطفه على حـد الاعجاز فيكون المعنى الاعلى حـد الاعجاز وما قرب من حد باعتبار المعنى (قوله أعلى) هو ماتنتهي البلاغة اليه أى جزئي لاجزئي فوقه ان كانت النهاية حقيقية أونوع لانوع فوقه وهوالاعجاز الكانت النهاية نوعية والظاهر انه على كلام المصنف يتمين ألف بواد بالاعلى الاول (قوله وما قرب منه): الموصول للعهد أى ما يقرب منه المتعارف بينهم وهو مايصدق عليه انه لايمكن معادضته ليشمل سائر مراتب الاعجاز (قوله أي كل منهما) عبارة شرح المفتاح حد الاعجاز المرتبة التي يعجز البشر عن الاتيان عثلها وهذه المرتبة تشتمل على شيئين الطرف الاعلى وما يقرب منه ثم ان المسمى بحد الاعجاز ان كان القدر المشترك الصادق على كل منهما وعليهما معا فلا يصح ان خصوص كل واحد هو المصدوق بل المجموع أيضا كذلك واذكان المجموع فلا نصح أن يكون قول الشارح فكل للكل الافرادي بل للكل المجموعي وفي شرح المطول أي الطرف الاعلى مع مايقرب منه في البلاغة مما لا يمكن معارضته هو حد الاعجاز قال عبد الحكيم قوله أى الطرف الاعلى الخ أخذ الطرف حقيقيا وأشار بايراد كلة مع موقع الواو الى أن اعتبار العطف مقدم على الاخبار ليصير المحكوم عليه بحد الاعجاز كليهما لا كل واحد منهما لان المقصود تعيين مرتبة الاعجاز لا بيان مايصـدق عليه اه (قوله حـد الاعجاز) الحد عمني المرتبة واضافته للاعجاز بيانية هــذا هو المناسب لما صنعه المتن (قُولُهُ بِأَلْبُ بُرتقي) تفسير للاعجاز عند علماء البيان فهو عندهم الارتقاء في خصوص البلاغة وسمى الارتقاء المذكور اعجازاً لانه سبب عندهم كالخروج عن طوق البشر مطلقاً عنـــد غيرهم * أ أى سواء كان الارتقاء في البلاغة أو غيرها كالاخبار عن المغيبات وصرفهم عن أ الاتيان عثله والتقييد بالبشر لانه المتصدى للمعارضة وان كان اعجاز القرآن ثبت بالنسبة الى الجن والانس بقوله تعالى قل لئن اجتمعت الانس والجن الآية (قوله لانه يوهم) عطفه على حد الاعجاز بل هو ظاهر العبارة لقرب المعطوف

الاعجاز وليس مرادا لان القريب من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الأعلى بل من المراتب العالمية لانه فسرفى الايضاح الاعلى بالنهاية ونهاية الشيء واحدة (وأسفل وهو ما اذا غير الكلام عنه

عليه والمرجع (قوله من المراتب العلية) وقد عامت أن الحد بمعنى المرتبة وما يقرب من مرتبة الاعجاز ليس داخلا فيها فلا يكون من الطرف الاعلى (قوله وفى الايضاح) تأييد لكون ما يقرب ليس من الاعلى وهو يدل على أن الاعلى لايتمدد وبه يندفع قول من قال المراد ان الاعلى هو نهاية الاعجاز وما يقرب من النهاية وكلاها اعجاز اه على انه فسر الحد بالنهاية والحقانه بمعنى المرتبة لان الاعجاز اذهاب قوة الفعل أو اظهار العجز وارتقاء الكلام في بلاغته الى أن يخرج عن طوق البشر وهو شيء واحــد ليس له بداية ونهاية والفرق بين كونه بمعنى ألنهاية وكونه بمعنى المرتبة انه اذاكان بمعنىالنهاية كاذللاعجاز فردأو أفراد غير تلك النهاية بخلاف ما اذا كان بمعنى المرتبة فانهلا يخرج عنها شيءُ هذا ﴿وأورد على ما شلكه المصنف انه يلزم عليه كون الآيات متفاوتة في البلاغة مع بلوغها حد الاعجاز * وأجيب بتسليم ذلك اللزوم أى ان البعض المتحدى به أعلى طبقة من بعض ولا ضير فيه وذلك التفاوت اما بحسب تفاوت المقامات في البعض كما كأن لبعض عشر مقامات تقتضي عشر اعتبارات ولأخر خمس مقامات تقتضي خمس اعتبارات وراعى المتكلم في كل بعض جميع اعتباراته * وكيفاكان كان لبعض مقامات يقتضى تأكيدا شديدا بأن يأتى بتأكيدين أو ثلاثة كالانكار الشديد ولبعض آخر مقام يقتضى تأكيدا ضعيفا كتأكيد واحد كالانكار الضميف وراعي كل ذلك المتكلم فقد ثبتت البلاغة لكل بعض حيث وجدت فيه البلاغة أى المطابقة لجميع مايقتصيه حاله واما بحسب رعاية الاعتبارات أى مع اتحاد المقامات كان كان لكل من البعضين عشر مقامات لكن المتكلم راعى في أحددهما بعض الاعتبارات لضعف السامع عن فهدم الكل لا لعجزه سبحانه عن الاتيان بالبعض الآخر وفي الآخر جميعها لقوته على فهم الكل وللإشارة الى تمام العجز حيث لم يقدر المعارض على الاتيان عثل ماترك فيه البعض

الى مادونه) مرتبة (التحق) السكلام وان كان صحيت الاعراب (عدد البليئ بصوت الحيوان) غير الناطق يصدر من محله بحسب مايتفق من غير اعتبار اللطائف والخواص الزائدة على أصل المراد (وبينهما) أى بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات

(قولهمادونه) عبارة الدسوقى أى الى مرتبـة أنزل من تلك المرة السفلي وهي الخلومن الخصوصيات (قوله التحق) أى ذلك الكلام المغير عن تلك المرة السفلي بأصوات الخ واورد على هذا التعريف انه غير مانع لانه شامل للطرف الاعلى والاوسط فان كل واحد منها يصدق عليه آنه مرتبته اذا غير الكلام عنها الى ما دونها التحق بأصوات الحيوانات لان ما كان دون الاسفل وانزل منه يصدق عليه آنه دون بالسنة للاعلى والاوسط وأُجيب بان هذا الابراد يدفعه ما في ما من معنى المعموم لان المعنى وهوما اذا غير الىأى مرتبة دو نه التحق الخ فخرج الاعلى والاوسط فأنهما ليسا كذلك اذ من جملة مادون الاعلى الاوسط والاسفل ومن جملة ما دون الاوسط الاسفل وتغيره الى وأحد منها لا يلحقه باصوات الحيوانات ثم اذهذا الاعتراض انمارد بناء على أن المراد بالدون ما كان أنزل ولو بواسطةواما لواردنا بهماكان تحته ملاصقا لهفلايرد تأملوعرف الحيوابات اشارة الى أن المراد بها غير الانسان اه (قوله وانكان صحيت الاعراب) فيه انه غير صحيه الاعراب ليس أولى بالالتحاق لجواز ان يكون صحيح الاعراب ضعيف التأليف معقدا مع عدم فضاحة الكلمات فالمناسب أن يقول وانكان فصيحا وقد يقال لم يقل وان كان فصيحا لأن الضمير راجع الى الفصيدح اذ التغيير انما هو من جهة الاعتبارات دون الفصاحة (قوله بحسب مايتفق) أى بحسب اتفاق صدورها انكانت ما مصدرية وضمير يتفق لمصدر يصدر أو بحسب مايتفق مر الاسـباب ان كانت موصولة (قوله وبينهما) عطف على طرفان أى لها مراتب كشيرة حال كونها بينهما أوالجملة تامة معطوفة على قوله لها طرفان (قوله بحسب تفاوت المقامات) ككلام له عشر مقامات وآخر له خمس روعي في كل جميع مقاماته وقوله ورعاية الاعتبارات ككلامين كل له عشر مقامات والبعد عن أسباب الاخلال بالفصاحة (ويتبعها) أى بلاغة الكلام (وجوه أخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حسنا) في قوله يتبعها اشارة الى أن تحسين هذه الوجوه للكلام عرضى خارج عن حد البلاغة والها الما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلت تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ايست مما يجعل المتكلم متصفا بصفة (والبلاغة في المتكلم ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) مما من أمران أحدهما (أن كل بليغ) كلاما كان أو متكلما على استعمال المشترك في معنيية أو على عموم الحجاز أى كل ما يطلق عليه لفظ البليغ (فصيح) لان الفصاحة ،أخوذة في تعريف البلاغة مطلقا (ولا

راعاها المتكلم كلها لقدرته وراعى آخر منها خمسة لعدم قدرته فالتفاوت بالرعاية فقط عند اتحاد المقامات وقد يجتمعا (قوله والبعد عن أسباب الاخلال) فالكلام الخالى عن تحوفسبح؛ أبلغ مما اشتمل عليه وان منع المانع سببية الاخلال (قوله سوى المطابقة النخ) في قوة التعليل فكانه قال الما كانت غير لازمة لكونها سوى المطابقة والفصاحة وايهام ذلك أن المطابقة والفصاحة أيضا تتبعان البلاغة لاضير فيه لانهما كـ ذلك لـ كمونهما جزأين فهما تابعان في الوجود لان الوجود انما تعلق بالمجموع أولا وبالذات وبالاجزاء من حيث هي أجزاء تبما والوجوه تابعة في الاعتبار بأن تعتبر في الكلام بعدالبلاغة فظهر ال قوله و تتبعها لا يغنى عن قوله آخر قوله في قوله يتبعها أي الى آخره لان الاشارة الثانية وان كانت من يتبعها فقط لكن الاولى من القول بمامه لان العلم بتحسين هذه الوجوه أنما يحصل بعد أجراء (قوله تورث الكلام حسنا)على وجوه (قوله لأنها ليست بمأتجمل المتكلم النح) أي بحسب العرف لابحسب اللغة فان اللغة حاكمة بأن من قام به معنى يشتق له منه صفة (قوله كلام بليغ) أى كلام بليغ يقصده لأن النكرة الموصوفة تعم نحو أكرم رجلا عالما أي أي رجل عالم كان فتخرج عن التعريف ملكة الاقتدار على تأليف نوع خاص كالمدح دون آخر كالذم اه عبد الْحَـكَمِ (قوله انكان بليخ الخ) فبين البليغ والفصيح عموم وخصوص مطلق

غكس) بالمعنى اللغوى أى ليس كل فصيح بليغا لجواز أن يكون كلام فصيح غير مطابق لمقتضي الحال (و) ثانيهما (أن البلاغة) فى الكلام (مرجمها) أى مايجب أن يحصل حتى يمكن حصولها كما يقال مرجع الجود الى الغنى (الى الاحتراز عن الخطأ فى تأدية الغرض) والالرباء أدى الغرض بلفظ غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا (والى تمبيز) الكلام (الفصيح من غيره) والالربا أورد الكلام المطابق غير فصيح فلا يكون بليغا لوجوب وجود الفصاحة فى البلاغة ويدخل فى تمييز الكلام الفصيح من غيره) الكلام القوقفه عليها (وهذا) أى تمييز الفصيح من غيره (منه)

(قوله بالمعنى اللفوى) أي لا المنطق اذ هو غيير متمين لان الموجبة الكلية تنعكس عكسا منطقيا موجبة جزئية وعكسا لغويا موجبة كلية (قوله ان البلاغة فى الكلام مرجعها الخ) بيانه از المرجع ماذكر تمهيد لبيان وجه الحاجة الى هــذين العلمين لانه اذا علم مايحتاج اليــه فى حصول البلاغة وعلم الـــ بعضه مدرك بماوم أخرى وبمضه بالحس وبعضه بهذبن العلمين علم اذ الحاجة ماسـة اليهـما أفاده ابن يعقوب (قوله عن الخطأ في تأدية الغرض) أي لاعن الخطأ في كيفية النأدية (قوله والا لربما) قد علم ان البـــــلاعة هي مطابقة الـــكلام لمقتضى الحال فلولم يكن الاحتراز مرجعا لها لحصلت بدونه بآزتحصل مع الخطأ في التأدية واذا كان كذلك لايكون مطابقا وقد فرضـناه مطابقا فقول الشارح فلا يكون بليغا متفرع على قوله غير مطابق باعتبار ما علم مما سبق كما يدل عليه قُولُه لما من وفي المبارة الثابتــة لما سبق لاعلى نفي كون الاحتراز منجعا اذ مع عــدم كونه مرجعًا لها لاتكون متوقفة عليه فلا يتم الدليل * وانما قال الشارح لربما أدى لانه لايلزم من عدم كونه مرجعا التأدية بغير المطابق وانما اللازم جواز ذلك اه شيخنا الشربيني (قوله تمييز الفصيح) أي معرفته وليس المراد التمييز الفعلى وهو أن يعرف الفصيح من غييره مع الاتيان به وترك غييره فأن بلاغة الكلاملايجب انكممل حتى يمكن حصولها انما الواجب حصوله هوالمعرفة

أى بعضه(مايبين) أى يوضح (في) علم (متناللغة)كالغرابة اذ به يعرف تمييز السالم من الغرابة عن غييره بمعنى أن من تتبع الكتب المتداولة وأحاط بمعانى المفردات المأنوسة علم ان ماعداها مما يفتقر الى تنقير أو تخريج ليس سالما من الغرابة وانما قالوا متن اللغة أي معرفة أوضاع المفردات لأن اللغة قد تطلق على جميع أقسام العربية وهي اثنا عشر قسما بينتها مع حدودها فى حاشية المطول (أو) في علم (التصريف) كمخالفة القياس اذ به يعرف أن الاجلل خلاف القياس دون الاجل (أو) في علم (النحو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظي (أو يدرك بالحس) كالتنافر اذ به أيمرف أن مستشزرات متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) أيمايبين في العلوم المذكورة أو يدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوى) اذ لا يعرف بتلك العلوم و لا بالحس تمييز السالم من التعقيد المعنوى عن غيره فعلم أن مرجع البلاغة بعضه مبين في العلوم المذكورة وبعضه مدرك بالحس قيل والمراد بالحس السمع والاوجه كما فال بعض المحققين الحسالباطني أعني الوجدان (قوله أى بعضه) منه تعلم أن تمييز كل له اجزاء لان التمييز المذكور أنما يتحقق بمجموع التمييزات المذكورة أى لها مع الهيئة الاجتماعية (قوله علم ارف ما عداها) وهو ما ليس في الكتب المتداولة اذ ما فيها هو غيرالغريب وما ليس فيها هو الغريب (قوله لان اللغـة قد تطلق الخ) أى والغريب انما يعرف من علم متن اللغة فقط ومعنى كون التمييز المذكور سببا في علم متن اللغة انه يحصل بسبب أمر مبين فيـه وهو الالفاظ المبينة في الكتب المتداولة فان كل ما فيها غير غريب فما لا يوجد فيها غريب كما عامت فاسناديبين الى كلة ما الذي هو عبارة عن التمييز اسناد مجازى من اسناد ما للسبب الى المسبب فاندفع قول الفنرى الاولى الاولى تدبر (قوله اثني عشر) قد نظمتها بقولي

معانى صديقى فى البيان بديعة ولكن نحوناها فقالت لناصرفا فأنشأت تاريخا فخطت لغائها عروض هوانا لا شعور له صرفا (قوله أوفى علم التصريف) قيل الصواب الواو وكتب عبد الحكيم على قوله ومنه ما يبين ما فصه وكلمة مالف ومجمل وما بعده نشر له والشائع فى هذا الذي هوالذوق المدرك للامورالذوقية (يحترزعن الخطأ) في تأدية الفرض (بعلم المعاني وعن التمقيد) المعنوى (بعلم البيان) وسموا هذين العلمين علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لهما بهاوان كانت تتوقف على غيرها من العلوم ثم احتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا لذلك علم البديع واليه أشرت بقولي (وتعرف وجوه التحسين بعلم البديع) ولماكان المختصر في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في ثلاثة فنون (وكثير) من الناس (يسمي البلاغة علم البيان وبعضهم) يسمى الاخيرين) أى البيان والبديع وبعضهم) يسمى الاخيرين) أى البيان والبديع (علم البيان) والاول علم المعاني ولا تخني وجوه المناسبة وقد أفصحت بها مع زيادة في حاشية المطول

﴿ الفن الاول علم المعاني ﴾

النشركلة أو كما سيجى اله أى فأو بمعنى الواو فلا تصويب (قوله ولا تخنى وجوه المناسبة) اما وجه تسمية الاول بالمعانى فلانه يبحث عن كيفية تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو متعلق بالمعانى لان مرجعه الاحتراز عن الخطأ فى تأدية المعنى المراد والثانى بالبيان فلتعلقه بايراد المعنى الواحد وبيانه بطرق مختلفة فى الوضوح والثالث بالبديع فللبحث فيه عن المحسنات ولاخفاء فى بداعتها وطرافتها وتسمية الثلاثة بالبيان فلان البيان هو المنطق الفصيح المعرب عن ما فى الضمير ولا خفاء فى تعلق الفنون تصحيحا وتحسينا وأما تسمية الاخيرين بالبيان فلتعلقهما بالبيان فى تعلق الفنون تصحيحا وتحسينا وأما تسمية الاخيرين بالبيان فلتعلقهما بالبيان فى المنطق الغرب على الثالث وأما تسميته الثلاثة بالبديع فلبداعة مباحثها وحسنها اه من بن يعقوب ويسن وغيرها

﴿ الفن الاول علم المعاني ﴾

(قوله الفن الاول علم المعانى) يحتمل أن يراد بكل من المحمول والموضوع المعانى أى القواعد وأن يراد بكل منهما الالفاظ وأن يراد بكل منهما الالفاظ وأن يراد بأحدهما المعانى والآخر الالفاظ فهذه أربع احتمالات وعلى الاخيرين يكون في الحمل تسامح لعلاقة الدالية

قدموه على البيان لـكونه بمنزلة المفرد من المركب لأن البيان علم يعرف به ايراد المعنى الواحد فى تراكيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال المعتبرة فى علم المعانى ففيه زيادة ليست فى علم المعانى والمفرد مقدم على المركب طبعا فقدم على البيان وضعا (هو علم) أى ملـكة يقتدر بها

والمدلولية فهو مجاز مرسل قيل الصواب العكس لان العلم سابقا علم بعنوان علم المعانى دون الفن وما هو معلوم أحق بالموضوعية والانسب بالمحمولية ما هو مجهول لكن انت خبير بأن الذي علم مما سبق أن هناك فنو نا ثلاثة موصوفة بالاولية والثانوية والثالثية وانها علم المعانى والبيان والبديع الا أذالنسبة بينهما مجهولة اذلم يعلم ان الفن الاول علم البيان أو البديع فقال لافادة هـذه النسبة الفن الاول الخ فالمحدث عنه هو الفن الاول والفن الثانى والفن الثالث وأما علم المعانى والبياذوالبديع فهو محكوم ومحدث بهاه منعبدالحكيم بزيادة ونقص وتغيير (قوله لكو نه منه عنزلة المفرد من المركب) في بعض النسخ اسقاط منه والصواب زيادتها لان الغرض بيان ان منزلة المعانى من البيان كمـ نزلة المفر دالحقيقي من المركب كذلك وانما لم يكن المعانى مفردا حقيقيا والبيان مركبا كذلك لان علم المعانى ليس معتبرا فى علم البيان لا من حيث الذات بأن تـكون ذاته أى مسائلهٰ بعض مسائل البياذولامن حيث المفهوم بأن تكون مفهومه وهوعلم يعرف بهالخ بعض مفهوم البيان حتى يتوقف تعقل الثاني على تعقل الأول بل نسبة المعانى الى البياذ كنسبة المفرد الى المركب من حيث أن البيان اعتبر تعلق ماعلم به عما علم بالممانى (قوله والمفرد) أى ولو حكما وكذا المركب ليتضيح التفريع بعد (قوله أى ملكة يقتدر بها النح) الما قيد الملكة بالتي يقتدر بهاعلى الادرا كات الجزئية ليفيد ان الذي يطلق عليــه العلم عرفا انما هو ملـكة استحضار أمور مخصوصة وهي المسائل الكلية التي يستنبط منها فروع جزئية والسرفي ذلك ان حقيقة كل علم مسائله ومسائل العلوم قواعــدكلية يستنبط منها الجزئيات وملـكة استنباط تلك القواعدعن أدلتها متقدمة على تحققها أوهى التهيؤ لاستنباطها والملكة . ن حيث استنباط الفروع بالفعل متأخرة اد الفروع فائدة للعلم متأخرة فناسب أطلاقه

على ادراكات جزئيــة أو هو نفس الاعمول والقواعد المعلومة

على ملكة استحضار الفواعد الكلية التي يستنبط منها الفروع من حيث انها مستحضر لها لا بها من حيث استنباط الفروع والكانت ملكة استحضارهاهي ملكة الاستنباط بعينها لما عرفت ان الوصف بالافتدار على الاستنباط آنما هو لبيان ان العلم انما هو الملكة المتعلقة بقواعد الاستنباط لان حقيقة العلم مسائل كلية يستنبط منهاجز ئيات أوهى تمرة العلم اه شيخنا الشر بيني ﴿ والحاصل ان مهاد الشارح بيان مايطلق عليه لفظ العلم عرفا وهو الملكة الموصوفة بتلك الصفة لاالملكة بقطع النظر عن كونها يقتدر بها على تلك الادراكات فلما كان الاطلاق عليها من حيث الاقتدار وصفها به ولولاه لفهم أن العلم يطلق على الملـكة مطلقا وقوله فيما سيأتى يعرف به الخ لتخصيص العلم بعد اطلاقه على الملكة مطلقا علكة يقتدر بها على ادرا كات جزئية هي تلك المعرفة وعبارة السعد في حو شي العضد العلم عبارة عن ملكة بهايقتدر على ادراكات جزئية فليس التقييد بيقتدر لاعتباره في المفهوم حتى يرد لزوم التكرار في قوله يعرف المفسر بقول الشارح بأن يستنبط مع ما اعتبر في المفهوم (قوله على ادراكات جزئية) المراد بها الادراكات المتعلقة بالفروع المستخرجة بتلك الملكة فى المسائل وجزئيتهالجزئيةمتعلقها (قولهأوهو نفس الاصول والقواعد) اخره لان اطلاق العلم على الملكة أكثر في العرف من اطلاقه على الاصول كما صرح به في التلويدج فحمل اللفظ عليه أولى ولا نه يحتاج الى تقدير مضاف فى قوله يعرف به أى بعامه أى العلم الناشئ من تكرره أى تـكرر إدراك القواعد وذلك العلم هوالملـكة* هذا واعلم أن ملاحظة العلم اجمالا باعتبار الموضوع والغاية مثلاآلة لوضع اسم العلم والموضوع له جميع المسائل المشتركة في جهة الوحدة المستخرجة وغيير المستخرجة وحينتذ لا يكون العلم الذي تتزايد مسائله متحققا بجميع أجزائه فىوقتهاوالعالم بهانما سمىعالما باعتبار الملكة لا باعتبار التصديقات بالمسائل اه عبد الحكيم على القطب وهذا الكلام صريبح في أذ العلم بمعنى المسائل هو مجموع المسائل المستخرجة وغير المستخرجة وأما عمني الملكة فهو ملكة استحضار للمسائل المستخرجة فقط فتسمية المالم به

و لاستعمالهم كثيرا المعرفة في الجزئيات قلت كالأصل (يعرف به أحوال اللفظ العربي) بأن يستنبط منه ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى أن أى فرد يوجـد منها أمكننا أن نعرفه بذلك العـلم والمراديها الامور العارضة للفظ من تقديم وتأخير وتعريف وتنكير وغيرها من الاعجوال (التي بها يطابق) اللفظ (مقتضى الحال) بخـلاف الاعجوال التي ليست كذلك كالاعلال والادغام والرفع والنصب ونحوهما مما لا بد منه في تأدية أصل المعنى وكدا المحسنات البديعية من التجنيس والبرصيع ونحوهما مما يكون عالما باعتبار تلك الملكة بممنى أن لا ملكة استحضار مادون منه لا باعتبار التصديقات بمسائله لان جميعها لم يستخرج حتى يصدّق بهوحينئذ يجب أن يكون المراد بقول الشارح هي معرفة كل فرد فرد النخ أى مما دخل تحتالمسائل الكلية المدونة اذ مادخل تحت مالم يدون لايعرف به لمدم خروجه من القوة الى الفعل فليتأمل اه شربيني (قوله ولاستعمالهم) أى فى بعض الاصطلاحات (قوله فى الجزئيات) أى سواء كانت مفهو مات جزئية أوأ حكاما جزئية وعلى هذا الاصطلاح العلم ادراك الكلى سواء كان تصور الماهية أو تصديقا بأحواله والعلم ادراك المركب سواء كان تصورا أو تصديقا وبالنظر الى هـذين الاصطلاحين يقال عرفت دون علمت (قوله بان يستنبط منه) مبنى على تفسير العلم بالملكة ان كانت من سببية وعلى تفسيره بالقواعد ان كانت من على بابها (قوله أدراكات جزئية) مقتضى قوله هي معرفة اليخ ان يقول ادركات مُتَعَلَّقها جزئيات لان المعرفة هي الادراك الجزئي لا ادراك الجزئي لكن قد عامت ال الاول لازم للثاني (قوله كل فرد فرد) في الاقليد في مبحث الحال اذ العرب تكرر الشيءُ مرتين فيستوعب جميع جنسه اه ولا يخفاك أن الاستيماب الناشئ عن التكرر يقتضى انالثانى غيرالاول فلايعرب توكيد اولا صفة نعم هنا الاستيعاب مأخوذ من لفظ كل فلا مانع من أن يعرب الثاني صفة أي كل فرد منفرد عن الآخر دفعًا لتوهم التقيد بالاجتماع ويؤيده قول الشارح بمعنى ان أى فرد ولك جمل الثاني معطوفا بالفاء (قوله بمعنى الأي فرد) يعني الالمراد امكان المعرفة لاالمعرفة بالفعل

بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال والمراد أنه علم يعرف به الاتحوال المذكورة من حيث أنها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال لظهور أن ليس علم المعاني عبارة عن تصور معانيها وبهذا يخرج عن تعريف علم البيان اذ ليس البحث فيه عن أحوال اللفظ منهذه الحيثية * فان قلت فاذا كانتُ أحوال اللفظ هي الامور المذكورة وهي بعينها مقتضى الحال فكيف يصح وصفها بالتي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال الذي هو عينها * قلت قــد تسامحوا في القول بان مقتضى الحال هو تلك الاحوال بناء على أنها هي الني بها يتحقق مقتضى الحال والا فمقتضى الحال عند وبهذا يندفع ماقيل ان أريد معرفة الجميع فهومحال لانها غيرمتناهية أو البعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول أوالمعين فلا دلالة عليه (قولهو المراد انه علم اليخ) وجه فهـم هـذا من التعريف آله مامن كلام زائد على مجرد اثبات الشيء للشي أونفيه عنه الا وهو الغرض الخاص المقصود من الكلام ومقتضاه ان المقصود من قوله يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال هو معرفة الاحوال بحيث يطابق بها اللفظ مقتضى الحال وهو معنى اعتبار الحيثية لا ان تعليق الحكم بالمشتق يؤذن بعلية مامنه الاشتقاق لان ذلك في الوصف الصالح للعلية ولان الحيثية هنا للتقييد لاللتعليل (قوله لظهورانه ليس علم المعانى عبارة) اعلم أن معرفة الاحوال أما تصورها أو التصديق بأنها هي وعلم المعانى ليس ملكة ذلك انما هو ملكة التصديق بانها مطابقة لمقتضى الحال فكلام الشارح على حذف مضاف وفيه اكتفاه (قوله عن تمريف) لعل ال سقطت من الناسخ والا فالصواب عن التعريف (قوله فان قلت اليخ) اما استفسار أو منــع لدعوى صحة التعريف اواستدلال على فساده لانه مستلزم للمحال وهو اتحادسبب المطابقة والمطابق وعلى الاول فالاستفهام في كيف على حقيقته وعلى الثانى فالمعنى لانسلم صحته وعلى الثالث فلا يصبح (قوله بناء على أنها هي التي بها يتحقق النخ) يعنى أن مقتضى الحال وهو الام الكلى كلام مؤكد مثلا لا يتحقق و يتحصل حقيقته الا بهذه الامور ولايخني ان خصوصيات الاحوال التي في الجزئيات من حيث كونها فيهايتحقق بهامطابقة الجزئيات للام الكلى فأنها لاتصير من جزئياته

التحقيق كلام مؤكد مثلا ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال أن الكلام الذي يورده المتكلم بكون من جزئيات ذلك الكلام ويصدق عليه صدق الكلى على الجزئي، نبه على ذلك السعد التفتاز انى وأطال في ايضاحه وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان الصناعة انما وضعت لذلك (وينحصر) المقصود من علم المعانى (في ثمانية أبواب أحوال الاسناد الخبرى . أحوال المسند اليه أحوال المسند، أحوال متعلقات الفعل . القصر الانشاء . الفصل والوصل ، الايجاز والاطناب

الابها فصح قول المصنف التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال وعبارة السعد في شرح المفتاح لماكانت المطابقة أنما تتحقق بتلك الخصوصية وكان اقتضاء أصل الكلام ثابتا واعا آثر الانكار في اقتضاء تلك الخصوصية شاع اطلاق مقتضي الحال عليها (قوله كلام مؤكد مثلا) لأن موضوع علم المماني اللفظ العربي من حيث افادته المعانى الثانوية اى الاغراض كدفع الانكر في أن ذا قاعم ولاشك في أن الانكار متعلق بمعنى زيد قاعم فيقتضى الحال ايراد هذه الجمالة مؤكدة لرد الانكار المتعلق بمعناها لااللفظ المؤكدفقط ولا بدأن تكوذموضوعات المسائل راجعة للموضوع والاحوال أي الخصوصيات ليست مفيدة للاغراض كما عامت (قوله ومعنى مطابقة الحكلام الخ) هكذا فسر علما، المعانى المطابقة بموافقة الجزعي للكلى فى اشتماله على الخصوصية حتى يكون فردا من أفراده لان المذكور هوذلك الجزئى فيكون الاعتبار بالنسبة اليه وقال المنطقيون هوصدق الكليعلى جزئيه فالفريقان اتفقاعلى صدق الكلى على الجزعى واختلفا فيما يسند اليه المطابقة (قوله ويصدُق) أي الكلي وكان الاولى الابراز (قوله وينحصر) فاعله مستتر والمقصود بدل منه * اعلم ان المصنف كاصله جار على ان المراد بعلم المعاني مايعم المسائل والتعريف وبيان الانحصار بدليل حمله علىالفن الاول اذ المراد به مايعم الامور الثلاثة ليصح حصر الكتاب في المقدمة والفنون الثلاثة فقدم الشارح قوله المقصود منه لدفع منع الانحصار في هذه الامور الثلاثة ثم المراد بالمقصود مجموع مسائل علم المعانى ومن تبعيضيه (قوله أحوال الاسـناد الخ) خـبر لمحذوف والجمل مذكورة علىسبيل التعداد والتقدير أجدهاكذا ثانيها كذا اليخ

والمساواة) انحصار الكل في أجزائه لا الكلى في جزئياته و فالمقدمة و تعريف علم المعانى و تقسيم الخبر الآتي خارجة عن المقصود وان كانت من علم المعانى لانها وان كانت مقصودة منه فليست المقصودة منه بالذات وانما انحصر في الثمانية (لان الكلام اما خبر أو انشاء لانه) يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم

(قوله انحصار الكل) لما عرفت أن المراد بالمقصود مجموع مسائل علم المعانى (قوله على نسبة) هي في الخبر الايقاع والانتزاع وفي اضرب مثلا طاب الضرب فالطرفان في اضربها الضرب والفاعل والنسبة هي نفس الطلب النفسي فنسبة أحدها للآخر اقتضاءه منه وفى نحو هل قام زيد الطرفان القيام وزيد والنسبة هي طلب فهم قيامزيدوهكذا .ثم أن تسمية الايقاع والانتزاع والطلب ونحوه نسبة انما هو لتعلقها بأصرين والحاصل ان الانشاء كالطلب لادلالة لهعلى ايقاع ولا وقوع أما الثاني فظاهر فان قولك اضرب انما يدل على طلب الضرب لا على ثبوته للمتكلم فان ذلك أعايدل عليه اطلب الضرب أوأنا طالبه ومايفهم منه من ثبوته له فلازم عقلي فقط ولا على ثبوته طلبه للمخاطب والا لفهم منه وقوعه وأما الاول فلاءنه ادراك الوقوع ولا وقوع فيه وأما الخبر فمدلوله بالذات هي النسبة النفسية وثانيا وبالعرض هي النسبة الخارجية ولذا قالوا أن الكتابة تدل على العبارة والعبارة على ما في الذهن وما في الذهن على مافي الخارج فالنسبة الخارجية في الحقيقة مدلولة للنسبة الذهنية التي هي مدلول الخبر للارتباط الكائن بين الايقاع والوقوع ولما كان الكلام المراد تقسيمه عاما للخبر والانشاء وكان الكلام الانشائي لانسبة فيه بمعنى الوقوع أصلا اذ هو تصور محض فان قولك قم يازيد لايفيد ثبوت القيام لزيد اذلم يعلم منه وقوعه ولا يدل بنفسه وبحسب وضعه على ثبوت الطلب للمتركلم فان ذلك أمر عقلي وانما مدلوله نفس الطلب وهو الاقتضاء النفسي لزم أن يكون المراد بالنسبة ههنا أمرا يعميهما وهو نسبة أحــد الطرفين للآخر اما بالايجاب أو السلب كما في الخبر أولا كما في الطاب (قوله تامة) خرجت النسبة التقييدية (قوله قائمة بنفس المتكلم) أي قائمة تلك النسبة بوجودها الاصلى

وهنى تعلق أحدهما بالآخر بحيث يصح السكوت عليه ايجابا أوسلباً أو غيرهما مما فى الانشاء فالكلام (الكارن لنسبته خارج) فى أحد الازمنة الشلائة (تطابقه) بأن تكون أو سلبيتين (أولا تطابقة) بأن تكون

بنفس المنكلم قيام العرض بالمحل لان المتكلم بعدتصور الطرفين ينسب أحدهما اللآخركذا في عبد الحكيم (قوله وهي تعلق) أي تعلق وهو ثبوت أحدهما اللآخر أيبت الدلالة اليه لان الجزئين بدون ارتباط لا يدلان على شيٌّ (قوله ايجابا أو سلبا الخ / فهذا المعنىأعهمن الوقوع واللاوقوعأو الايقاع والانتزاع واعلم أن الوقوع يطلق على النسبة الخارجية وعلى جزء القضية على ماحققه عبدالحكيم حيث قال أجزاء القضية ثلاثةالموضوع والمحمول والنسبةالتي هي الوقوع واللاوقوع بعينه وقد تتصور هذه النسبة في نفسها من غير اعتبار حصولها أولا حصولها في نفس الامر بل باعتبار انها تعلق بين الطرفين تعلق الثبوت أولا ﴿ وقد تتصور باعتبار حصولها أو لاحصولها في فس الاس فان تردد فهو الشك وان أذعن بحسولها ولا حصولها فهو النصديق ثم قال وزاد المتأخرون في أجزاء القضية رابها سوى الوقوع وللاوقوع يسمونه النسبة التقيدية المشتركة بينهما وهو نسبة الفيام الى زيد كما يدل عليه قولهم وقوع النسبة أو لا وقوعها والتحقيق ماذهب اليه المتقدمون ان الجزء الثالث ثبوت المحمول الموضوع لكنه يتملق به ثلاثة علوم اثنان تصوريان والثالث تصديق * راعلم أيضا إن المراد بالوقوع الذي هو جزء القضية الوقوع من حيث قيامه بالذهن فهو الايقاع تدبر هذ ينفعك في مواضع كشيرة (قوله ان كان لنسبته خارج) اعلم انهم اختلفو في الفرق ين الخبر والانشاء فبعضهم عول في الفرق على اشعار النسبة بالخارج وعدمه وبعضهم عول على أن تكون النسبة حاكية أو غير حاكية وبمضهم،عول على قصد المطابقة وعدمها والشيخ عبدالحكيم جعلمدارالفرقعلى وجود الخارج المحتمل للمطابقة وعدمه مع قطع النظر عن دلالة اللفظ والفهم منه (قوله خارج) خرج أقسام الطلب فأمها دالة على صفات نفسية ليس لها متعاق خارجي (قوله تطابقه أو لا تطابقه) الخاصة هي احتمال المطابقة وعدمه وايس هو نفس المطابقة أو لا خرج

النسبة المفهومة من الكلام ثبوتية والتي بين الطرفين فى الخارج سلبية أو بالعكس (فخبر والا فانشاء) فان قلت المتكلم بالانشاء يتعقل معناه ثم يعبر عنه بلفظه

به مالا يحتمل المطابقة وللا مطابقة كصيغ العقودفاذ لها نسبا خارجية توجد بهذه الصيغ وليست لها نسب محتملة لان تطابقها النسب المدلولة أو لا تطابقها لانه لما كانت الصيغة موجدة له كان دائما مطابقا لانه أثر لا يتخلف فلا يتأتى فيه احتمال المطابقة وعدمها وتلك النسبة في البيع هي وقوع بيع من المتكلم أي وقوع نقل الملك للمشترى فهو متعلق الايقاع الموضوع له بعت وكذا يقال في غير ومثل هذا ليس موجودا في الطلب مثلا فان مدلول اضرب نفس الطاب ولا يقع به في الخارج شي وكون الاسم طالبا أو الضرب مطلوبا ليسذلك متعلقا للنسبة الذهنية وانما هو مدلول عقلي لازم للمدلول الحقيقي كما تقدم أول المبحث(قوله تطابقه) بان يكون الخبرالايقاع والذى فى الخارج الوقوع أى الثبوت الحاصل فيهو بالجملة المطابقة هي ثبوت الايقاع ومتعلقه أوالانتزاع ومتعلقه أوانتفاها كما قال الشارح بأن تكو ناثبو تيتين الخ وايست المطابتية بين الوقوع واللاوقوع المفهومين من الخبر وبينهما في الخارج على ما وهم فانه مبنى على التغاير الاعتباري ولاحاجة اليه اه شيخنا الشربيني (قوله فان قلت) قد عامت ان نحو اضرب من الانشاء لـكونه لاخارج لهوان صيغ العقودمن الانشاء لانها واذكاذلها خارج الاانه لايحتمل المطابقة وعدمها وقيل هي أخبار * ورد بأشياء منها عدم وجود خاصية الاخبار فيهاوهي احتمال الصدق والكذب؛ وأجاب العضد بأن ذلك لم يكن مراده الاخبار عما فى الذهن مع أن مراده ذلك وحينئذ فهو خبر يعلم صدقه بالضرورة كما اذا اخبر أن فى ذهنه صورة كذا ﴿ومنها انهم فرقو فى الاحكام بينها خبرا وانشاء ولذلك لوِ قال للرجعية طلقتك سئل فان أراد الاخبار لم يقع الطلاق وان أراد الانشاء وقع ﴿ وَأَجِيبِ أَيْضًا بَانَ الفرق المذكور انما هو في الآخبار عِمَافي الخارج وأما الفرق بين الانشاء والاخبارعن مافي الذهن فدقيق جدا* وتحقيقه ال الانشاء في نحو بعت معناه حدوث البيع بهذا *والاخبار معناه حدوث البيع بما في الذهن من الكلام النفسى الايقاعي الذي عبر عنه بهذا اللفظ فالنسبة القائمة بالنفسمن

فالانشا، خارج عن لفظه قلت المراد بالخارج عن الكلام ماله تحقق في أحدالازمنة الثلاثة بدون الكلام مع قطع النظر عن تعقل المتكلم وتلفظه وليس للإنشاء خارج بهذا المعنى لان مضمونه أنما يحصل بلفظه وأن كان يعقل قبال التلفظ به واذا أنحصر الكلام في الخبر والانشاء والخبر لابد له من اسناد ومسند اليه ومسند فهذه ثلاثة أبواب والمسند قد تكون له متعلقات وهوالرابع ثم كلمن التعلق والاسناد اما بقصر أو بدونه وهو الخامس والانشاء هو السادس ثم الجملة اذا اقترنت بأخرى فأما بعطف أو بدونه وهوالسابع والكلام البليغ اما زائد على أصل المراد لفائدة أولاوهوالثامن (والاصح ان الخبر) المفهوم من الخبرى جيث أنها مدلول اللفظ مطابقة لها من حيث هي ثابتة في النفس كذا يؤخذ من السمدعلي العضدولكن هذا لايتجه الااذا أخذت النسبة التي اعتبرلها خارج أولا من حيث أنها مفادة بالافظ فقط لامن حيث أنها مفادة منه حاصلة في الذهن وقد ذكر عبد الحكيم على المطول انها مأخوذة من حيث قيامها بالذهن أيضا وهو الحق المطابق لوضع الكلام للصورة الذهنية اذا علمت ذلك فمحصل هذا السؤال ان تمريف الخبر غير مانع لصدقه على الانشاء فان لنسبته الكلامية خارجا وهو النسبة الذهنية * وحاصل الجواب الالمراد بالنسبة التي لها خارج هي النسبة باعتبار كونها مفادة من الكلام قائمة بالذهن كما هو الموافق للحق من وضع الكلام للصور الذهنية فلايسح أن يكون الخارج هو النسبة الذهنية (قوله فالا أنشاء خارج) أى فلنسبة الانشاء الكلامية خارج هو النسبة الذهنية تارة تطابقه وتارة لا (قوله في أحد الازمنة) فيه اشارة الى انه لايخرج عن ذلك نحو قولنا سيقوم زيد على ما يتوهم لان فيه أيضا نسبة ثبو تية أو سلبية بالنظر الى الاستقبال بها يعتبر صدقه وكذبه لا باعتبار النسبة الحاكية والالزم كذبكل خبر استقبالي ايجابي لأن النسبة بينهما في الحال منتفية كذا نقل عن السعد (قوله والاصح ان الخبر الخ) ان أراد بقوله صادق أوكاذب صادق فقط أو كاذب فقط كان المقابل قولى الواسطة وان لم يرد القيد المذكور كان المقابل ماعدا قول الراغب منهما (قوله المفهوم من الخبرى) يظهر انه اشارة الى دفع الدور في تعريف المصنف

(صادق أو كاذب) وان صدقه مطابقته أى مطابقـة حكمه (للواقع وكذبه

رحمه الله للصدق بقو لهمطا بقته أى الخبر الواقع حيث أخذ في تعريف الصدق مع أن الصدق مأخوذ في تعريف الخبر لانه الكلام المحتمل للصدق والكذب * يعني أن الخبرقد عرف فيما تقدم بأنه الكلام الذي لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه فلا دور * وكو ذالمطابقة هيءين الصدق في الواقع لايضر فالمصنف لم يعرف الخبر بالتعريف الذى يرد عليه الدوركما توهم الممترض ومن عرفه بأنه الكلام المحتمل الصدق والكذف عرف الصدق بانه الخبر عن الشيء على ماهو عليه والخبر في كلامه بمعنى الاخبار أى الاعلام فلا دور عليه أيضا لاختلاف الخبرين ﴿ وبعضهم أجاب باختلاف الصدقين فان الصدق والكدب يوصف بهما الكلام والمتكلم والمذكور فى تعريف الخبر صفة الـكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والخبر عن الشيُّ بانه كذا تعريف لما هوصفة المتكلم (قوله صادق أو كاذب) (انقلت) هل مثله المركبات التقييدية (قلت) لا لأن النسب التقييدية ليسمراد المتكام الاعلام بأنه مصدق لها وانما مراده التقييد بما يعلم المخاطب ليعرف محل الحكم الذي في القضية فهو أنما يلقيها منحيث انه عالم بها أى متصور لها ولاحتمال انما يعرض من جهة التصديق ضرورة انه ايقاع النسبة الخارجية أو انتزاعها فانه ان تطابق الايقاع والوقوع والانتزاع وللاوقوع كان صادقا والا كان كاذباً على أن الصدق والكذب أنما يتوجهان الى ما قصد المتكلم اثباته أى التصديق بثبوته أو التصديق بنفيه أىانما يتوجهان الى الوةوع والاوقوع اذا تعلق بهما التصديق ويكون توجههما الى ذلك من حيث التصديق بهما عين الايقاع ولا نتزاع هذا ما أشار له في المطول ردا على قول بعضهم بعدم الفرق تدير (قوله و ان صدقه النح) مقابله الاقوال الثلاثة بعد (قوله أي مطابقة حكمه) أي الايقاع أو لانتزاع وقوله للواقع أى الوقوع وللاوقوع وهو الخارج اذ لابد لنسبة الخبر أى المفهومة منه الحاصلة في الذهن من خارج عن مدلول الكلام أي حاصل بين الطرفين مع قطع النظر عن دلالة اللفظ والفهم منه أما اذ اعتبر دلالة اللفظ فلا يكون الخارج الا مطابقا أذ لا يدل الا على الصدق فالمطابقة بين الايقاع أو

عدمها) وقيل صدقه مطابقته لاعتقاد المخبر ولوكان اعتقاده خطأ وكذبه عدمها ولوكان اعتقاده خطأ فقول القائل السهاء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السهاء فوقنا غير معتقد ذلك كذب والمراد بالاعتقاد الحريم الذهبي الجازم أو الراجع وعلى القولين فلا واسعة بين الصدق والكذب وقيل بينهما الواسطة وعلى القول بها قولان أحدها قول الجاحظ ان صدق الخبر المطابقة للواقع مع اعتقاد أنه مطابق وما سواهما واسطة بينهما وهو أربعة بأن ينتفي اعتقاده المطابقة في المطابق بأن يعتقد عدمها أو لم يعتقد شيئا وأن ينتفي اعتقاده عدم المطابقة في غير المطابق بأن يعتقدها أو لم يعتقد شيئا وثانيهما قول الراغب ان صدق في غير المطابق بأن يعتقدها أو لم يعتقد شيئا وثانيهما قول الراغب ان صدق للخبر مطابقته للخارج مع اعتقادها فان فقدا فمنه كذب وهو مافقد فيه واحد من المطابقة ومنه موصوف بالصدق والكذب بجهتين وهو مافقد فيه واحد من المطابقة للخارج واعتقادها يوصف بالصدق من حيث المطابقة للخارج أو اعتقادها فهو واسطة بين لصدق والكذب

الانتراع وبين الوقوع الخارجي أو للاوقوع معناها الاتحاد في الكيف بأن يكون مثلا مدلول الخبر الايقاع والخارج هو الوقوع وعدمها الاختلاف فيه كان يكون مدلول الخبر الايقاع والخارج اللاوقوع (قوله ولو كان اعتقاده خطأ) الواو للعطف على محذوف أي سواء كان ذلك الاعتقاد غير خطأ بل ولو كان خطأ أو أن لو للمبالغة أي هذا اذا كازالاعتقاد صوابا بل ولو كان خطأ فما قبل المبالغة أولى بالحريم وذلك لكون كل من النسبة الكلامية والاعتقاد صوابا كم في قولك السماء فوقنا حال كونك معتقدا ذلك وما بعدالمبالغة كقولك السماء تحتنا معتقدا ذلك والإعتقاد خطأ تحتنا معتقدا ذلك فان النسبة الكلامية والإعتقاد خطأ

﴿ الطلب الاول أحوال الاسناد الخبري ﴾

هو ضم لفظ الى آخر بحيث يفيد الحريم بأن مفهوم أحدهما ثابت لمفهوم الآخر أومنني عنه وانما قدم بحث الخبر لعظم شأنه وكثرة مباحثه ثم قدم أحوال الاسناد على أحوال المسنداليه والمسند مع تأخر النسبة عن الطرفين لان البحث انما هو عن أحوال الافظ الموصوف بكونه مسندا اليه أو مسندا وهذا الوصف انما يتحقق بعد تحقق الاسناد والمنقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين ولا بحث لنا عنهما (قصد المخبر) أى من هو بصدد الاخبار والاعلام والا فالجملة

أحوال الاسناد الخبري

(قوله أحوال الاسناد الخبرى) هي الامور العارضة له كالتأكيد وتركه وكونه حقيقة عقلية أو مجازا كذلك *والمراد بالاسناد هنا ماهو عند النحاة قال الرضى الاسناد أن يخبر في الحال أو في الاصل بكلمة أوا كـثر عن أخرى * نالمراد بالضم فى كلام الشارح المعنى المصدى لا الحاصل بالمصدر وهو الانضام كاقيل والتأكيد والقصر لاخبار المنكلم أعني النسبة بالمعنى اللغوى لا النسبة عمني الثبوت والبحث عن أحواله بحث عن أحوال اللفظ بالواسطة لنعلقه به (قوله الخبرى الخ) قيد به نظراً للغالب (قوله لفظ) آثره على كلة ليستغنى عن قولهم أو مايجرى مجراها (قوله بحيث يفيد) أى الضم (قوله بأن الخ) تصوير للحكم وهو الوقوع أو اللاوقوع فانه فائدة الخبركما يأتى (قوله لمفهوم الآخر) أورد أن المرادمن طرف الموضوع هوالذات لا المفهوم * وأجيب بأن المراد بالمفهوم هنا مايفهم من اللفظ سواء كان ذاتا أو ماهية (قوله بحث الخبر) مفرد مضاف فيعم * أن قلت تقدم ان هذه الابحاث ليست خاصة بالخبر * قات لمل المعنى انما قدم هذا البحث مضيفاً اياه للخبر تدبر (قوله لعظم شأنه) أي شرعاً لان الاعتقاديات كلما أخبار ولغة فأن اكثر المحاورات أخبار (قوله مع تأخر النسبة) المراد بهــا هنا المعنى اللغوى لا الوقوع واللاوقوع ليوافق تعريف الرضى السابق للاسناد (قوله قصد) أى مقصود ليصح الاخبار بالافادة فأنها مقصودة لاقصد (قوله أي من هوالخ) الخبرية كثيرا ماتورد لاغراض غير افادة الحكم أو لازمه مثل التحسر والتحزن في قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران رب أنى وضعتها أنثى (بخبره) صلة قصد (افادة مخاطبه الحكم أو علمه) المخـبر (به) أى بالحـكم والمراد به هذا وقوع

معنى الأخبار لفة الاعلام وعرفا التلفظ بالجملة الخبرية ممادا بها معناها ففرض الشارح أن المراد منه هنا المعنى الاول فقوله والا أى وان لم يردالمعنى الاول بل أردنا المتلفظ بالجملة الخبرية فلا يصح لان الجملة الخبرية النح قال العصام ان أراد المتلفظ بالجملة الخبرية مرادا بها معناها فلا وجه لنفيه الصحة وان أراده مطلقا فلا يحتاج الى نفيه لانه ليس من محتملات العبارة ومجابعنه باختيار الاول وقول العصام فلا وجه لنفيه الصحة.قلمنا لنفيه وجه وذلك ان المعنى العرفي هو التلفظ بالجملة الخبرية مراداً بها معناها وان لم يحصل بها العــلم ولذا يعتق الــكل فيما اذا قال من أخبرنى بقدوم زيد فهو حر وأخبروه على التعاقب فقد عد المخبر الثانى مثلا مخبرا مع عدم حصول العلم بخبره فهو ينطبقءايه المعنى المرفى دون اللغوى ونظيره رب انى وضعتها أنثى فأن المخبر متلفظ بالجملة الخبرية مرادا بها معناها لكن لا للاعلام بل لاجل أن ينتقل منه للتحسر فهو كناية بأن استعمل الاقظ في معناه الحقيق اينتقل منه الى لازمه فالمخبر بالمعنى العرفى لاينحصر قصده في الامرين الذين في المتن فوجب ارادة المعنى اللغوى لكن لما كائب ارادة المعلم بالفعل يقتضى عدم صحة قوله فأن خالى الذهن النخ زاد الشارح قوله بصدد أى قصد تدبر (قوله مثل التحسر) أي والتخشع نحو رب اني وهن العظم مني وتحريك الحمية نحو لايستوى القاعدون ونحو هل يستوى الذين يعلمون والذين لإيعلمون (قِوله بخبره) المراد بالخبر الكلام المخبر به يدل لهذا قول المصنف وتسمى الاولى فائدة الخبر والمراد من الافادة مايترتب عليه * دلعلى ذلك قول التلخيص لاشك ان قصد المخبر بخبره اذ الذي يقصد بالحبر أي منه هو مايترتب عليه وليس الا علم الحكم منه أما الافادة فليست أثر الخبر ولا تترتب عليه حق تقصدمنه وانما هي مترتبة على الاخبار أي الاعلام ترتباً عقلياً فأن من أعلمك بشي فقد حصل لَكُ فَائْدَةً وَلَذَا لِمْ يُرْتُضُ عَبِدُ الْحَـكَيْمِ تَفْسِيرِ العَصَامُ لَلْحَبِرِ فَي قُولُ المُصَنَفُ بخبره بالاخبار (قوله أى بالحكم) اشارة الى أن التسمية بالفائدة انما هوبهذا الاعتبار

النسبة لا ايقاعها لظهور أن ليس قصدالمخبر افادة أنه أوقع النسبة أوأنه عالم بأنه أوقعها وكون الحكم مقصودا للمخبر بخبره لا يستلزم تحققه فى الواقع وهــذا مهاد من قال أيت الخبر لا يدل على ثبوت المعنى أو انتفائه والا فلا يخفي أن مدلول زيد قائمان القيام ثابت لزيد وعدم ثبوته لهاحتمال عقلي لا مدلول اللفظ (ويسمى الاول) أى الحكم الذى يقصد باليخبر افادته (فائدة اليخبر والثاني) أى علم المخبر به (لازمها) أى فائدة الخير لان المخبر كلما أفاد الحكم افاد أنه عالم به ولا عكس لجواز أن يكون الحكم معلوما قبل الاخبار كما في قولنا لمن حفظ التوراة حفظت التورات وتسمية هـذا الحـكم فائدة الخبر بناء على أنه مِن شأنه أن يقصد بالخبر ويستفاد منه فان قلت لا يتم ان المخبر كلما افاد الحسكم أفاد علمه لجواز أن يكون خبره مظنونا أو مشكوكا أو موهوما أو كذبا محضا قلت ليس المراد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بلحصول صورة الحم أى باعتبار انه قصد افادته ولا شك أن الحكم من حيث انه مفاد بالخبر مترتب عليه وان لم يترتب عليــه من حيث ذاته فاندفع ما أورده الفنرى من أن الحــكم الخارجي لايترتب على الخبر وما أجاب به من أنها تسمية اصطلاحية أي خالية عن المناسبة ثم المراد ان الشأن أن يقصد ذلك ليشمل ما اذا كانت الفائدة مملومة للمخاطب (قوله ولا عكس) لهذا كان الثاني لازماً لا ملزوماً (قوله وتسمية هذا الحكم) يعنى الحكم بحفظ من كل حكم يكون معلوماً قبل الاخبار (قوله بل

حصول صورة الحكم) أى مطلقاً سواءكان معتقدا له جازماً أو غير جازم أو لم يكن معتقدا له أضلا ليتناول جميع ما ذكر من أحوال المتكلم فالمراد مر حصول صورة الحكم الادراك المطلق لا الصور المقابل للتصديق وفيه نظر لان حصول الحكم على هذا الوجه لا يعتد به عرفا ولا يسمى فيه علما ولا يقال أن المتكلم أفاده للمخاطب قطماً أفاده السيد (قوله قدس سره) ولايقال أن المتكلم أَفاده) أَى أَفاد ذلك الحصول أَى لاتنسب افادة الحصول المتكلم كما هو معنى قول الشارح أفاد انه عالم به وانما يستفيده السامع من تصدى التمكلم للاخبار

أذ المتكلم أنما ينسب اليه أفادة مدلول اللفظ أو لازمه والحصول ليس وأحمدا

فى ذهنه كاس تالاشارة اليه وهذا ضرورى في كل عاقل تصدى للاخبار (وقد ينزل)

مهما. ثم قال السيد بل الحق أن العلم أريد به همنا الاعتقاد مطلقا وتسميته علماً مستفيض لغة ثم أثبت ذلك أى أن لازم الفائدة علم المخاطب عمني اعتماده عا حاصله أن الذي يفيده المتكلم للمخاطب هو اعتقاد المخاطب للحكم واعتقاد الحكم لايحصل من الخبر الا اذا اعتقد أن المنكلم معتقد للحكم فيكون لازم الفائدة هواعتقاد المخاطب للحكم * ررده عبد الحكيم بأن محل ذلك اذا اثبت الافادة للمتكلم من غيير تقييد أما اذا كان الغرض إفادة المتكلم بالخبركما هنا فالظاهر أن معناهُ أَفاد به صورة الحكم وأما الاعتقاد فمستفادمن أمور خارجة عن الخبر (قولهوقد ينزل الخ) جملة معطوفة على قوله قصدالخ والمقصود منهأن الافادة التي يعتقدها من هو بصدد الاخبار قد يكون تحقيقيا بأن لا يكون المخاطب عالما بهما وقد يكون تنزيايا بأن يكون عالما منزلا منزلة من لاعلم له بهما فيلقى أصل الكلام الى العالم الذي لا يليق به الالقاء لة زياه منزلة من لاعلم له * ان قلت هل يكون الكلام حينئذ جاريا على خلاف مقتضى الظاهر بأن يكون من مقتضى الظاهر أيضاكون القصد افادة الحكم أو لازمه افادة تحقيقية ومن خلاف مقتضاه كون القصد افادة الحكم أو لازمه افادة تنزيلية * قلت لا لان معنى مقتضى الظاهر مقتضى ظاهر الحال أي مقتضي الح ل الظاهر . ومعنى خلاف مقتضى الظاهر خـلاف مقتضى الحال الظاهر ومقتضى الحال هو الوجه الذى يقضى الحال إبراد الكلام عليه فهو شيُّ زائد معتبر في الكلام وما هنا معتبر في نفس الالقاء لا في الكلام فالمنظور اليــه تنزيل العالم منزلة الجاهل من حيث انه جاهل فقط ولذا لم يذكر المُصنف هذه الجملة في خـ الأف مقتضى الظاهر يشير الى الاعتراض على السكاكي حيث جمله منه وان وافقه السيد حيث جعله منه فقال: قوله وقد ينزل هذا بحث مفهومه يتناول ثلاثة أشياء الاول إتنزيل العالممنزلة خالى الذهن فيلقي اليه الجملة مجردة عن التأكيد. والثانى تنزيله منزلة السائل فتلقى اليه الجملة مؤكدة تأكيداما استحسانا والثالث تنزيله منزلة المنكر فيؤكد تأكيدا على حسب انكاره فان كلامه معترض بأن العالم من حيث انه عالم لا يصبح تنزيله منزلة الخالى ولا غيره

المخاطب (العالم بهما) أى بفائدة الخبر ولازمها (منرلة الجاهل) وان كان عالما بهما لعدم جربه على موجب العلم فان من لم يجر على مقتضى علمه هو والجاهل سواء كما تقول للعالم التارك للصلاة الصلاة واجبة و تنزيل العالم بالشيء منزلة الجاهل به لاعتبارات خطابية كثير في الـكلام بل تنزيل وجود الشيء منزلة عدمه كثير منه قوله تعالى وما رميت اذ رميت أى وما رميت حقيقة اذ رميت صورة لان

المدم النظر في المنزل الى مقابل ماينزل منزلته فانهلو نظر الىخصوصية كو نهخالياً أو سائلا أو منكرا فلابد أن يكون النظر في جانب المنزل الىمقابل ماينزل منزلته فاذا نزل العالم منزلة الجاهل الخالي كان تنزيله من حيث انه في الواقع غـير خال وحينئذ يكون الانتقال منخصوصية الىأخرى وهكذا يقال فالمنكر والسائل فيكون ذلك داخلا فى خلاف مقتضى الظاهر الآتى والكلام هنا فى تنزيل المالم منزلة الجاهل لافي تنزيل غير الحالى منزله الخالى تدبر (قوله العالم بهما الخ) أي ينزل العالم بالفائدة منزلة الجاهل بها لعدم جريه على موجب العلم بالفائدة والعالم باللازم منزلة الجاهل لمدم جريه على موجب العلم باللازم وينزل العالم بهما منزلة لجاهل بهما فالصور ثلاثة مثال تنزيل العالم بالفائدة منزلة الجاهل بها قولك للعالم التارك للصلاة الصلاة واجبة ومثال تنزيل العالم باللازم المنزل منزلة الجاهل بهأن تقول للعالم بوجوب الصلاة الغير التارك لها وبأنك تعلم انه يعلم ذلك لكنه يسار شخصا آخر بوجوب الصلاة في حضرتك الصلاة واجبة كذا قيل * وفيه لظرلان قولك الصلاة واجبة ليس فيه تعرضلانه يعلم ذلك فالصوابأن يقال بدلالصلاة واجبة أنت تعلم أن الصلاة واجبة مراداً به أنى أعلم أنك تعلم ذلك لاخباره بأنه يعلم ومثال تنزيله منزلة الجاهل بهما معا هو ذلك لكن يكون تاركا لها (قوله وماً رميت حقيقة) لان آخر ذلك الرمى كانخارجاً عن طوق البشر وقوله اذرميت صورة أى لمباشرة أسـباب الرمى روى انه صلى الله عليه وســلم لما التقى الجممان يوم بدر رمى كفاً من حصا في وجوه المشركين ولم يبق مشرك الا شغل بعينه فانهزموا * واعترض هذا التأويل بأنه اذ قيدالرمي المنني بالحقيقي والمثبت بالصوري خرج الكلام عما نحن فيه من تنزيل وجود الشي منزلة عدمه اذ لابد من اتحاد

أثر ذلك خارج عن طوق البشر وإذا كان قصد المخبر بخبره افادة المخاطب (فيذ غي أن يقتصر في التركيب على قدر الحاجة حذرا من اللغو

مورد الاثبات والنفي حتى يحتاج الى التنزيل * وأحيب بأن حقيقة وصورة حيتان لنني الرمى واثباته والمنني والمثبت أمن واحد * كذافي بعض الحواشي أي انتني في الحقيقة رميك الصورى أى كانه كالعدم في الحقيقة وكانك في الحقيقة مارميت صورة اذرميت صورة فقوله حقيقة قيدللنفي لا للمنغىوالا فلا تنزيل اه والمراد بالحقيقة نفس الامر والا فاسناد الرمى اليه حقيقي والمعنى على هـ ذا والله أعلم * وما رميت كسبا حقيقــة اد رميت كسبا صورة عمني أن الرمي الثابت لك صورة كسبه لمباشرتك أسبابه منتف في الحقيقة كسبك اياه كانك في الحقيقة لم تكسيبه لأن كسيك الصورى له منزل منزلة عدمه لأن الآثار المترتبة عليه لاتترتب على كسب البشر و لهذا فارق باقى الافعال عند من يقول بالكسب بأنها غر منزلة منزلة العدم لترتبآ ثارهاعليها * قال السيدو قيل مارميت تأثيرا اذ رميت كسبا وليس بشي لحريانه في جميع الافعال عند من يقول بالكسب وعدم صحته على قول من ينكره. واعترضهذا القيل أيضا بالاخراج المتقدم ولا يصح الجواب عنه يمثل ماتقدم في الاول بأن يقال التأثير والكسب جهتان للنفي والاثبات لا المثبت والمنفى اذ لايقال النفى في التأثير بل له ولا الاثبات في الكسب بل له وقوله قدس سره وعدم صحته النج قال عبد الحركيم الا أن يراد بالكسب مجرد مباشرة الاسباب لا ماهو المتعارف أعنى المقابل للخلق فيكون المعني مارميت تأثيرا اذ لا تأثير في المعجزة لقدرة العبد اذ رميت باستعمال أسبابه فيصح على رأى من ينكر الكسب انتهى لكن رد على جوابه ان الآية عليه لاتكون مما نحن فيه أذ المنفى التأثير والمثبت استعمال الاسباب وأن كان النفي والأثبات لايجريّان في جميع الافعال بل في خصوص المعجزة فليتأمِل (قوله في التركيب) في يمعني من (قوله على قدر الحاجة) فلا يزيد ولا ينقص (قوله حذرا من اللغو) معناه بالنسبة للزيادة فيه بأن يكون الزائد منه لاغياً فقط وبالنسبة للنقصكون الكلام جميعه لغوا لعدم افادته فاندفع مايتوهم من أنقوله حذرا الخ انما يظهر علة

(فان خلا ذهبه) أى المخاطب (من الحكم والتردد فيه) بآن لا يعلم وقوع النسبة أولا وقوعها ولا يتردد في أنها واقعة أم لا

لعدم الزيادة لا لعدم النقص مع أن الاقتصار على قدر الحاجة معناه أن لاينقص عنها ولا يزيد عليها اه شربيني (قوله فان خلا ذهنه النخ) قال السيد أقول المراد بالخالي من يخلو ذهنه عن التصديق بالنسبة الحكمية وعن تصور تلك النسبة وبالمتردد من تصور تلك النسبة الحكميةولم يصدق بشيء منوقوعهاولاؤقوعها وبالمنكر من صدق بما ينافي مضمون تلك الجملة الملقاة اليه (قوله من الحكم) أى الوقوع واللاوقوع كما في السابق أعنى قوله افادة الحكم وللاحق أعنى قوله والتردد فيه فان النردد الماهو فىالوقوع واللاوقوع دون الايقاع ولانتزاع وكذا الانكار ومعنى خلو الذهن عنه أن لا يكون حاصلا فيه وحصوله فنيه آنما هو الاذعان بهولذا قال الشارح بأذلا يعلم الخ * واعلم أنصاحب هذا الكلام لم يفهم معنى الخلو عن الحــكم الذي هو عــدم الاذعان به بل فهم ان معناه أن لايكون الوقوع واللاوقوع في الدهن فقال انه اذا لم يكن الوقوع واللاوقوع في الذهن لايتأتى التردد لعدم المتردد فيه فدفعه الشارح بأن معيي خلو الذهن عن الوقوع واللاوقوع بأن لا يكون مذعناً بهوانتفاء الاذعان لايستلزم انتفاءالتردد (قوله بأذلايعلم وقوع النخ) فيكفي في الخلو عن الحكم عدم تعلق العلم بالوقوع قاذا لم يتعلق بالوقوع فقد خلى الذهن عن الحكم سواء تعلق العلم بالنسبة فقط بألب تصورت النسبة باعتبار أنها تعلق بين الطرفين من اعتبار حضوها أو لاحصولها في نفس الامروهي التي يقال لها مورد الايجاب والسلب أو تصورت باعتبار حصو للما أولاحصولهافي نفسالام لكن لم يتعلق العلم بأن تردد بينهما أىتردد في انتساب أى الامرين لها فانه لايقال حينتذ أنه علم الوقوع منتسباً اليها بلمحتملا انتسابه اليها أو لم تكن متصورة أصلا فليتأمل انتهى شيخنا الشربيني (قوله ولايترددفي أنها واقعة أم لا) ففحوى الكلام يشعر بأنه متصور للنسبة وأصرح مما هنا قول المطول في أن النسبة هل هي واقعة أملاحيث ذكر لاستفام عن الحكم بعد النسبة والمراد بالنسبة المتصورة ِهي النسبة في نفسها من غير اعتبار حصولها أوَ

فما قيل ان الخلو عن الحركم يستلزم الخلو عن التردد فيــه فلاحاجة لذكره فاسد بل التحقيق ان الحركم والتردد فيه متنافيان

لاحصولها في نفس الاس بل باعتبار أنها تعلق بين الطرفين وأنما اعتبر وجود تصور النسبة في الخلو عن التردد لأن التردد ليس عاما لما قال عبد الحكيم في حاشية العقائد * الشك من حيث انه تصور للنسبة من حيث هي هي لانقيض له وهو بهذا الاعتبار داخل في العلم اما باعتبار انه يلاحظ فيه النسبة مع كل واحد من النبي والاثبات على سبيل التجويز المساوى خارج عن العلم فلو لم تكن النسبة متصورة لكان خالياً عن العلم لا عن النردد ومن هنا تملم وجهصدق قولنا لايعلم وقوع النسبة بعلم النسبة وعدمه دون قواننا لم يتردد فى أن النسبة واقعة أو لا فمعنى الخلو عن البردد انه لم يحصل في ذهنه البردد الذي هو ناشيء من تجو يزالنني والاثبات على السواء فالمنفى هو التردد فقط بخلاف الخلو عن الحكم فانه خلو عن تعلق العلم بشئ خاص فهو نفى لمقيد بقيد فيصدق بانتفاءالقيد والمقيد وبانتفاء القيد فقط* فالكلام فيما يصدق به الخلوعن الحكم والخلوعن الترددحيث صدق قولنا لم يعلم الوقوع واللاوقوع بعلم النسبة وعدمه دون قولنا لم يتردد فى أن النسبة واقعة أولا لان التردد ليس يعلم حتى يكون له متعلق آخر يصدق بهلافى أن الشخص الذي لاتردد عنــده لابدأن يكون متصورا للنسبة وأين هذا من ذاك فاندفع ماقيل في كون الخلو عن التردد لا بد فيه من تصور النسبة نظر ظاهر نعم التردد نفسه لابد فيه من تصورها كعلم الحكم وبقولنا ان النسبة التي تفيد الخلو عن التردد انها متصورة هي النسبة في نفسها عمني الربط بين الشيئين اندفع التنافى بين ماهنا وبين ماكتبه على قول السيد فيما يأتى المراد بالخالى اليخ من أنه لايمكن تصورالنسبة بدون ملاحظة الوقوع واللاوقوع لانذلك في النسبة الحكمية كما سيأتى له بخلاف النسبة بممنى الربط بين الشيئين وهو المراد بالنسبة المتصورة هنا فانه يمكن تصورها بدون التردد كاسيأتىله أيضا فتدبر انتهى شيخنا الشربيني (قوله فما قيل النح) قد عامت وجه هذا التفريع ومبنى هـذا القيل وقوله فاسد أى لانتفاء التلازم بينهما (وقوله بل التحقيق الخ) انتقال من نفي التلازم الى نفي

(استغنى) ببنائه للمفعول (عن توكيده) أى الحكم لتمكنه من ذهنه لمصادفته

الاجماع (تنبيه) قال السيد اعتبارهذه الاحوال في المخاطب وايراد الكلام على الوجوه المذكورة بالقياس الىفائدة الخبرأعنى الحركم ظاهروأما بالقياس الىلازمها فيمكن اعتبارالخلو وبتجريد الجملة عن المؤكد لله فكما أن المخاطب اذاكان خالى الذهن عن قيام زيد يقال زيد قائم مجردا عن التأكيد كذلك اذا كان خالى الذهن عن عامك بقيامه تقول له زيد قائم بلا تأكيد وأما اعتبار التردد والانكار على الوجه المذكور فلا يجرى في اللازم لاحتياجك حينئذ ان تأكد ثبوت العلم لك فنقول أى عالم أو أى المالم بقيام زيد فيصير علمك فائدة هذه الجملة الاخرى ولو قلت أن زيدا قائم أو انه لقائم كان التأكيد بحسب الظاهر راجعاً الى ثبوت قيامه لا الى ثبوت علمك به اه وخلاصته أن في صورة البخلو افادة اللازم لازم بين لافادة الحكم وهي المقصودة لاشئ ذائد عليها فلا تحتاج الى واسطة فأمكن اعتبار التجريد بالنسبة اليها بخلاف صورتى التردد والامكان فانهوانكان افادة اللازم فهما لازما بيناً أيضا الا أن تأكيد أس زائد بحتاج الي رجوعه اليه الى واسطة مقدمة هي أن اعتقاده بالحريم يتبع مطابقة الحريم فاذا كان مطابقته مأ كدا فويا عنده كان اعتقاده أيضا كذلك (قوله استغنى عن توكيده) أي بمؤكد من المؤكدات وهي أن واللام وكذا اسمية الجملة فانها تفيد الثبوت بنفسها ودوامه بالقرآن لكن قد يقصد بالاسمية افادة أصل المعنى بقطع النظر عن الثبوت والتجدد فلا تكون من المؤكدات فالتأكيد بها عند اقتضاً، المقام اياه وتكرير الجملة ونونا التأكيد وأما الشرطيــة وحرفا التنبيه وهما اما والا الاستفتاحيتان وحروف الصلة * ان قلت لم حكموا بزيادتها مع دلالتها على التأكيد ولم يحكموا بزيادة إن ونحوها * قلت التأكيد عرض منها لاموضوعة له ﴿ والحاصل أن هذه الحروف وضعت لاجلغرض وفائدة تُسرتب علىذكرها في الخارج بسبب زيادتها هي قوة الحكم ووثاقته وليست موضوعة لافهام ممنى القوة والوثاقة بخلاف نحو ان واللام من الحروف لمعنى التأكيد ويدل على ذلك ان حروف الزيادة قد تورد لمجرد تحسين اللفظ مع انه لايجوز اخلاء اللفظ عن

خاليا (وان تردد) المخاطب (فيه) أى في الحـكم حالة كونه (طالبا له) بأن حضر في ذهنه طرفا الحـكم وتحير في أن الحـكم بينهماوقوع النسبة أو لاوقوعها (حسن توكيده) أى بمؤكد ليزول تردده ويتمكن من الحـكم (وان أنكره وجب توكيده بحسب الانكار) أى بقـدره قوة وضعفا ازالة له كما قال تعالى حكاية عن رسل عيسى عايـه الصلاة والسلام حين أرسلهم الى انطاكية اذكذبوا

المعنى مطلقا (قوله وان تردد) قال في الاطول ومما لابد من التنبيه عليه ان المراد بالتردد في خصوص الحكم ولا يعتبر التردد اجمالا بأن يكون سؤاله مجملا لو فصل وقع الجواب من تفاصيله كما في قولك كيف زيد فانه مجمل تفصيله أهو اسود أو ابيض أو صحيح أو سقيم لكن لم يوجد تردده في خصوص الصحة مثلا فلا يقال في الجواب انه صحيح بل صحيح بلا تأكيد والمراد بحسن تقويته انه لو تركه المتكلم لايكون الا في ترك الاولى ولايخطأ وبما ذكرنا اندفع توهم انه يلزم من هذا الكلام أن لايحسن في حواب كيف زيد صحيح وأن لايتم قولهم ان الجواب عن سؤال السبب الخاص تقتضي التأكيد دون السؤال عن السبب المطلق (قوله وجب توكيده) دل على ديئين أحدها أن يكون زائد على قدر تأكيد المتردد اذ من المعلوم اذ الانكار أقوى من التردد وثانيهما انه يتفاوت بحسب المقامات فالمعنى وجب تأكيد زائد على توكيد المتردد واذيتفاوتا بحسب الانكار فاذا تعارضا التأكيد والانكار تساقطا فبتي أصل الخبر مفيدا (قوله قوة وضعفا) أي لاعدداً فقد يطلب للانكار الواحد تأكيدان مثلا لقوته وللانكارين مثلا ثلاث لقوتهما وللثلاث أربع لقوة الئلاثة كما في الآية الآتية فان التأكيدات أربع والانكارات ثلاث لقوتها قاله بعضهم انتهى بنانى (قوله اذ كذبوا الخ) ظرفًا لقال أو الحكاية اذ قول الله والحكاية ليستا وقت التكذيب بل هوظرف للقول المدلول عليه بحكاية فانها نقل قول الغير والتقدير كما قال تعالى ناقلا عن رسل عيسى قولهم اذ كذبوا قال السعد وقوله اذ كذبوا مبى على أن تكذيب الاثنين تكذيب الثلاثة والا فالمكذب أولا اثنان وقال في الاطول والمراد اذ

فى المرة الاولى انا اليكم مرسلون مؤكدا بأن والجملة الاسمية وفى المرة الثانية ربنايعلم انا اليكم لمرسلون مؤكدا بالقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين فى الانكار حيث قالوا ما أنتم الا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شئ ان أنتم الا تكذبون (ويسمى) الوجه (الاول ابتدائياً) لوقوعه ابتداء (والثانى طلبياً) لان المخاطب طالب للحكم فيه (والثالث انكاريا) لانه منكرله (ويسمى اخراج الكلام عليها) أى على الوجوه الثلاثة المذكورة وهى الخلو عن التاً كيد

كذب بعضهم كما يقال قتل فلانا بنو فلان والقاتل واحد منهم ثم ذكر ان توجيهه هذا يحتاج الى اعتبار وقت تكذيب لاثنين ممتدا الى وقت قول الثلاثة ليندفع ما يقال لا يصبح جعل اذكذبوا ظرفا لقوله الذي هو في ضمن الحكاية لاذقو لهم المذكور لم يتحقق الا بعد تكذيب لاثنين في المرة الاولى اذ وقته هو انه الذي حصل فيه مع ما أتصل به عرفا وهذا القول متراخ (قوله في المرة الاولى انا اليكم مرسلون) قال عبد الحـكيم مبنى على أن قوله تعالى * فقالوا انا اليـكم مرسلون معطوف على قوله تعلى فيكذبوهما فمززنا والفاء للتعقيب فهذا الفول صادر عن الثلاثة بعد تكذيب لاثنين والتعزيز بثالث كما هو طربقة المتكلم مع الغير من كون المتكلم واحداً والغير متنقا معه فلا يرد ان شمعون كان ساكتاً مخفيا حاله فكيف يقال أن قوله تعالى أنا اليكم مرسلون صادر عن الثلاثة فيكون كلاما مع المنكرين فجاء مؤكدا بأن واسمية الجملة وقوله تمالى . ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون مؤكدا بالتأكيدات وأما فول صاحب الكشاف فأن فلت لما قيل أولا امّا اليكم مرسلون وانا اليكم لمرسلون آخر قلت لان الاول ابتداء أخبار والثانى جواب عن انكار انتهى فمبنى على انه معطوف على قوله اذ جاءها المرسلون وانه تفصيل للقصة المذكورة اجمالا لقوله تعالى اذ جاءها المرسلون الى قوله تعالى فعززنا بثالث فالهاء للتفصيل فقوله تعالى . أنا البكم مرسلون بيان لقوله تعالى . أذ أرسلنا اليهم اثنين فيكون ابتداء أخبار صدر من الاثنين فأتو بصيغة الجمع تقريرا لشأن الخبر باتفاق جماعة عليه والمتكلم واحد منهما وقوله تعالى قالوا ماأنتم الابشر

في الاولوالتوكيد استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد في الثالث بحسب الأنكار (اخراجا على مقتضى الظاهر) وهو أخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى حال من غير عكس كا في صور اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فانه يكون على مقتضى الحالولا يكون على مقتضى الظاهر (وكثيرا ما) ينصب على الظرف والمصدر أى حينا أواخراجا كثيرا أعنى كثيرا في نفسه لا بالاضافة الى مقابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا (يخرج) الكلام (على خلافه) أى خلاف مقتضى الظاهر

مثلنا الآية . بيان لقوله تعالى . فـكذبوهما وقوله تعالى قالوا ربنا يعــلم أنا اليكم لمرساون الآية بيان لقوله تعالى. فعززنا بثالث فان البالاغ المبين هو اثباتهم الرسالة بالمعجزات وهو التعزيز والغلبة ولايخفي حسن هذا التفسير لموافقته للقصة المذكورة في التفاسير وملائمته لسوق الآية فانها ذكرت أولا اجمالا بقوله واضرب لهم مثلا أصحاب القرية ثم فصلت بعض التفصيل بقوله تعالى اذ جاءها المرسلون الى قوله تعالى فعززنا بثالث ثم فصلت تفصيلات اما بقوله تعالى فقالوا انا اليكم ورسلون الى قوله خامدون وعدم احتياجه الى جمل الفاء في قوله فكذبوهما فصيحة بخلاف تفسير السكاكي رحمه الله فانه يحتاج الى تقدير فدعو الى النوحيد والله أعلم بكتابه انتهي (قوله في الاول) أي في الالقاء الاول لا الوجه الاول والا لزم ظرفية الشيُّ في نفسه ونظيره يأتى فيما بعد ﴿ قُولُهُ احْرَاجًا على مقتضى الظاهر) قال الشريف الصفوى في شرح الفوائد تحقيق المقام ان الحال بمعنى عرفته قد يكون أمرا محققا كما من وقد يكون أمراً يعتبره المتكلم بتيزيل شيء منزلة غيره والاول يسمى ظاهر الحال والتطبيق عليــه اخراج الـكلام على مقتضى ظاهر الحال والنانى خلاف ظاهر الحال والتطبيق عليه اخراجه علىخلاف مقتضاه (قوله لأن معناه الخ) أي وليس معناه مقتضي ظاهر الامر أي الاس الظاهر سواءكان حالا أو غيره والاكان بينهوبين مقتضى الحال العموم والخصوص الوجهي لاجتماعهـما فيما اذا كان الداعي هو الظاهر أي الثابت في الواقع وتحقق مقتضى الظاهر بدونه فيما اذا كان الكلام على وفق الظاهر الذي لايكون داعيا

(فيجعل غير السائل) أى وهو هنا خالى الذهن (اذا قدم له مايلوح) أى يشير له (بالخبر) بحيث يكون كمتردد طالب له (كالسائل) نحو ولا تخاطبني في الذين ظاموا أى لا تدعني يانوح في شأن قومك باستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح

كما لو نزلت المنكر كغير المنكر وأكدت الكلام على وفق مقتضي الظاهر أي الامر الظاهر أي الثابت في الواقع وهو الانكار فان التأكيد وان كان على وفق الامر الظاهر الا انه ليس على وفق مقتضى الحال أصـلا لان الحال كما من عبارة عن الداعي الى اعتبار خصوصية في الكلام زائدة على مايفيد، أصل المعنى ولا داعي للتكلم همنا سوى الخلو لادعائي وهو يقتضي ترك التأكيد لاالتأكيد وتحقق مقتضى الحال بدونه فيما اذا كان المكلام على وفق مقتضى الحال الغير الظاهر اى الغير الثابت في الواقع بل حاصل على سبيل التنزيل اه عبد الحكيم (قوله فيجعل النح) هـ ذا لجعل هو عين الاخراج فالفاء للتفصيل ان لم نؤول لاخراج بأرادته قال السيد أقول غير السائل بحسب مفهومه يتناول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصود هو الاول لان تقديم الملوح انما يعتبر بالقياس الى الخالى واما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله بوجه ماكما فى تنزيله منزلة الخالى الا انه همنايعتبرظهو ر علامات التردد والسؤال وسيجي الكلام فى تنزيل المنكران شاء الله تمالى انتهى وقد عامت أن تنزيل العالم منزلة الجاهل ليس من الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر على ماحققه عبد الحكيم فالسيد جارعلى ما تقدم له ان أراد بقوله فراجع الى تجهيله الهمن خلاف مقتضى الظاهر واذأرادالخ انه ليس من خلاف مقتضى الظاهر خالف كلامه فيما مر ووافق عبد الحكيم (قوله اذا قدم له) وقد يكون في غير ذلك كالاهتمام بشأن الخبر لكونه مستبعداً أو التنبيه على غفلة السامع انتهى عبد الحـكيم لـكن هـذا انما يظهر في الحالي المهزل منزلة المتردد لا في المنكر والعالم فهذا مما يوجه به تخصيص الظرف المذكور بالذكر لانه مشترك بين الثلاثة ثم انه قد يقال أى حاجة الى التنزيل فى ذلك فان الاستبعاد مثلا كان في الاتيان بِالمؤكد فافهم شيخنا الانبابي وقد يقال الحاجـة

بالخبر ويشعر بأنه قد حق عليهم العذاب فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب في أنهم صاروا محكوما عليهم بالاغراق أم لافقيل انهم مغرقون مؤكدا بأن (و) يجعل (غير المذكر اذا لاح) أى ظهر (عليه شيء من أمارات الانكار كالمذكر) نحو انكم نعد ذلك لميتون مؤكدا بأن وال كان مما لاينكر

كون التأكيد حينئذيكون مقتضيه مقاما من المقامات الثلاثة التي عدت مقتصيات للتأكيـد (قوله بالخير الخ) أى شخصه كما في الآية المذكورة مع الضمام قوله واصـنع الفلك فان صنعه للخـلاص من الغرق وأما بدونه فملوح الى جنس الخبر أى كونهم محكوما عليهم بالعذاب كما قال الشارح فهذا كلام الى قولهو يشعر الخ ومن التلويح بجنس الخبر قوله تعالى وصل عليهـم فان فيـه تلويحا الى جنس الخبر وهو أن في صلاته عليه الصلاة منفعة لهم وقوله تعالى في الحج اتقوا ربكم أَى احفظوا أَ فسكم عما يضركم في الآخرة فان فيه تلويحا الىأزفي الآخرة عقو بةً على الاعمال ومن جملتها ان زلزلة الساءة أي الاهوال التي في تلك الساعة شيَّ * ان قات حيث كان الملوح به هو الجنس يكون التردد فيه فيكون التأكيد فيه كائن يقال انهم معذبون لا بالشخص حيث قيـل الهم مغرقون * قلت اذا لوح الى جنس الخبر فالنفس اليقظة تكاد تتردد في الخــبر بخصوصه بناء على علمها أن الجنس لايوجد الا في فرد بخصوصه فتصير كالنها مترددة بين وقوع عذه الخصوصة وعدمه فهذا الذي قدم اليه الملوح لما طلب الخصوصية كانه ناظر لها كاءنه متردد فى وقوعها فالملوح اليه هو الجنس والمتردد فيه هو الشخص فصح كون المأكد الشخص لا الجنس (قوله فصار المقام مقام أن يتردد الخ) أي فبالمظر الى الملوح صار المقام مقام أن يتردد المخاطب وان لم يكن عنده تردد فيه بالفعل و لا طلب له بل وان لم يلتفت للملوح؛ ان قلت ان التفت اليه وتردد هل يكون الكلام على مقتضى الظاهر * قلت يكون على خلاف مقتضى الظاهر لان ابراد التوكيد ليس لطلبه أو تردده بل للملوح الذي من شأنه أن يصير المخاطب طالبا أو مترددا كذا نقل عن السمد (قوله ويجعل غير المنكرالخ) قال السيد أريد بغير المنكر الخالي الذهن والسائل والعالم جميعا لان ظهورشيء في أمارات الانكار مشترك بين الكل

لان تماريم في الغفلة والاعراض عن العمل لما بعد الموت من أمارات الانكار (وعكسه) أي يجعل المنكركغيره (اذاكان مع المنكرما) أي شيء من الدلائل والشواهد (ان تأمله ارتدع) عن الكاره ومعنى كونه معه أن يكون معلوما له كا تقول لمنكر الاسلام الاسلام حق بالا تأكيد لان معه دلائل على حقيقة الاسلام (وكذا) أي مثل اعتبارات الاثبات (اعتبارات النفي) من تجريد الحكم عن المؤكد في الابتدائي و تقويته به استحسانا في الطلبي و وجوب تأكيده بحسب الانكار في الانكاري يقال لحالى الذهن ما زيد قائما وليس زيد قائما والطالب مازيد بقائم وللمنكر والله مازيد بقائم (ثم الاسناد)

(قوله أى يجمل المذكر كغيره النخ) قال السيد فان نزل منزلة خالى الذهن لم يؤكد مايلقي اليه أصلاو ان نزل منزلة السائل أكد تأكيدا هو دون تأكيدا نكاره ويكون اشارة الى أن الخبر الماقي اليه مما لايليق بالعاقل الكاره بل غاية مايتصور منه أن يتردد فيه ولا معنى لتنزيل المنكر منزلة المالم في القاء الخبراليه (ضابطة) قدعامت انحصار أحوال المخاطب بالجملة الخبرية في العلم والخلو والسؤال والانكار فالعالم لا يتصور معه اخراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقتضاه أن لا يخاطب عايمامه فاذا خوطب به فقد نزل منزلة غيره من الثلاثة واخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر وكلمن الخالي والسائل والمنكريتصور معه الوجهان فاذ نظر في خطابه الي حاله في نفسه كان القاء الخبراليه اخراجاعلى مقتضى الظاهر وان نزل في ذلك منزلة أحد الاخيرين اذ لاممني لتنزيله في الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام في اثنيي عشر قسما ثلاثة منها اخراج على مقتضى الظاهر وتسعة على خلافه ثلاثة في العالم وستة في غيره انتهى وقوله قدس سره فقد نزل منزل منزلة غيره من الثلاثة تقدم لعبد الحكيم هذا وانه لم ينظر في تنزيله لخصوصية الخلو والتردد والانكار اذلا خصوصية لهمن حيث انه عالم حتى ينزل منزلة من اتصف بمقابلها من تلك الخصر صيات فة ولهو اخراج الكلام الخ مردود والاقسام تسعة فتمط ثلاثة مقتضي الظاهر وستة خلافه فتأمل اه قاله شيخنا الشربيني (قوله ثم الاسناد) أن قلت لم لم يقل ثم هوقلت : الضمير أذا عاد على مقيد بقيد انشائيا كان أوخبريا (منه حقيقة عالمية) ويسمى أيضا حقيقة حكمية وحقيقة ثبوتية واسنادا حقيقيا لتعلقها بالحكم وباثبات الاسناد (وهي اسناد فعل أو ممناه) كمصدر واسم فاعل ومفعول وصفة مشبهة واسم تفضيل وظرف

يكون الظاهر اعادته اليه بقيده فعدل الى الظاهر ليفيد أن المراد بالاسناد غير الاولوكذا يقال فى كلمعرفة تقدمت معقيد يخصصها بخلاف ما اذاكانت المعرفتان بلا قيد نحو ان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا فانه لايوجد فيه تلك القرينة (قوله انشائيا أو كان خبريا) يعنى عليّه تعميم آخر وهو نسبة ناقصة كان أو تامة بقرينة ادخال اسـناد المستغاث في تعريف الحقيقة والمجاز وانما اقتصر على ذلك التعميم لدفع توهم التخصيص بالخبرى (قوله منه) أى بعضه فن مبتدأ و ما بعده خبر لانه محط الفائدةاذ المجهول هوكون بعض الاسناد حقيقة عقلية وأماكون الحقيقة بعض الاسناد فمعلوم وعبر بمن دون اما لان الاسناد قد لا يكون حقيقة ولا مجازا كافي الحيواذجسم (قوله لتعلقها بالحكم الخ) الضمير للحقيقة والحكم هوالنسبة التامة ولعل المعنى لأماقد تتعلق بالحكم فنسبت الى أشرف مواقعهاو قوله وباثبات الاسناد المراد بالاثبات لانتساب فيشمل صورة النني وتأمل هذا التعليل تنبيه تقدم لنا مهمة في تعريف البلاغة تفيدك ان نحو المجاز اذا اقتضاه الحال لايكون من المقتضيات التي تتوقف عليها أصل البلاغة وهي المبحوث عنها في المعانى واذا فاتيان المصنف بهذا المبحث هنا مشكل (قوله اسناد فعل اليخ) في المطول انه انما عدل عن تعريف صاحب المفتاح وهو أن الحقيقة العقليةهي السكلام المفاد به ماعند المتكلم من الحكم فيه لامور منها أنه غير منعكس لعدم صدقه على ما لا يطابق لاعتقاد سواء يطابق الواقع أملا لانه ترك التقييد بقولنا في الظاهر ثم قال وجوابه انا لا نسلم عدم صدقه على ما ذكر فان قوله هي الكلام المفاد به ماعند المتكام أعم من ان يكون عند المتكام في الحقيقة أوفي الظاهر بل دلالته على الثاني أظهر لعدم الاطلاع على السرائر انتهى وقد أخذ عبد الحكيم منهذا الجواب ان توضيح قول المتن الى ماهو عند المتكلم في الظاهر أن يقالُ ان ماهو محتمل اللامرين أن يكون هوله في الواقع وأن يكون عند المتكلم فاذا قيد بقوله عند

(الى ما) أى شيء (هو) أى الفعل أو معناه (له) أى لذلك الشيء كالفاعل فيما بى له كضرب زيد عمروا والمفعول فيما بنى له كضرب عمرو (غنــد المتـكلم) المتكلم صار نصا فيا عنده فيدخل مايطابق لاعتقاد فقطثم بعدالتقييد به يحتمل أن يكون عند المتكلم في الحقيقة وأن يكون في الظاهر فبعد التقييد بقوله في الظاهر صار نصا ودخل فيه مالايطابق لاعتقاد في الحقيقة انتهى *ووجه الاخذ انه جمل عند المتكام أعم من أن يكون في الحقيقة أو في الظاهر واذا كان عند المنكلم أعم من ذلك كان ماهو له أعم من أن يكون له فىالواقع أو عندالمتكلم في الحقيقة أو الظاهر اذ لافرق بينهما في التبادر وعدمه وفهم السيد من كلام المطول هذا أن توضيح المقام أن يقال ماهوله يتناول مايطابق الواقع أو لاعتقاد معا وما يطابق الواقع فقط ولا يتناول مايطابق لاعتقاد دون الواقع وما لم يطابق شيئًا منهما فاذا زيد عليه قوله عند المتكلم كان المطابق لهما باقيا على حاله خارجا عن الحد فاذا زيد عليه قوله في الظاهر دخل به في الحد مالم يطابق لاعتقاد فقط ومالم يطابق شيئا منهما انتهى وتعبير شارحنا كالسعد بالدخول والخروج ظاهر فيما قاله السيد وعلى مافهم عبد الحكيم يكون معنى قول شارحنا وبه يدخل في الحد مايطابق لاعتقاد دون الواقع وبه يستفاد التنصيص على أن المراد ماطابق الاعتقاد دون الواقع (قوله الى ماهو له) لفظة ما عبارة عن ملابس أى فاعــل نحو أو مفعول اذ لامعني لاسـناد الفعل الى ما لاتعلق به أصـلا فخرج المبتدا وبقوله ماهو له أى الفعل كائن وحقمه أن يسند اليه خرج المجاز لانه اسناد الى فاعل أو مفعول نحو غير ماهو له وحقه أن يسند اليهوقولما فخرج المبتدا أي في نحو قولها فانما هي اقبال وأدبار مما وصف الفاعل أو المفعول بالمصدر فهو عند المنصف ليس بحقيقة ولا مجاز قال السيد وقد وجه هذا المذهب بأن الفعل يشتمل على النسبة فان اعتبر أن نسبته في مكانها فسميت حقيقة أو غير مكانها فسميت مجازا وأما المشتق فى نحو زيد ضارب فنسبته الى ضميره توصف عهما بخلاف نسبته الى المبتدا لـكونها خارجة عنـه وكذا الجملة الفعلية في نحو زيد يضرب فان النسبة بين أجزائها توصف بهما دون نسبتها الى المبتداكم ذكره

والمصدر لقوة اقتضائه ألنسبة صار في حكم مادخلت النسبة في مفهومه والنسبة في الافعال وما في معناها ملحقة بالاسنادية وانكانت خارجة عن مدلولاتها ولا يخفي عليمك أنه تعسف أنتهي (قوله هو له) ضمير هو عائد الى الفعل فالمتبادر أن كرون ذلك الفعل قائما به ووصفا له فيلزم خروج الحقائق المنفية العدم كون الفعل فيها وصفا لما أسند اليه لافي الحقيقة ولا في الظاهر وان أريد أعم من أن يكون نفس الفعل وصفاً من حيث الاثبات أومن حيث النفي شمل تلك الحقائق لكون الفعل من حيث النفي وصفا لما أسند اليه لكن تدخل المجازات المنفية في تعريف الحقيقة *وجرابه اما باختيار الشق الأول والمراد نفي الفعل عما الفعل وصف له على تقدير التجرد عن النفي والاداء بصيرورة الاثبات وهو جوابظاهر الا انه يستازم كون صورة النفي حقيقة ومجازا باعتبار اثباتها بأن يكون المجاز والحقيقة آنما هو في صورة الاثبات فقط وتسمية النفي مجازا بطريق التبع وأما باختيار الشق الثانى وهوكون المراد مانني الفعل وصفله وينظر الى ماقصد بالنفى فان اسناده الى ماهو له كما في ماربحت التجارة بل التاجر فحقيقة فان الذي يقصد بالنفي في هذا المثال انتفاء نفي اسناد الرائخ للتجارة وان كال الى غيره نحو ها ربحت تجارتهم فحاز فان النفي كناية عن خسرت وليس الفعل من حيث النفي بمنى خسرت وصفا للتجارة فلا تدخل المجازات المنفية وخلاصته كما قال عبدالحكيم ان في صورة النفي ان أريد نفي الاسناد فقط فحقيقة وان أريد به اسناد النفي بأن جعل كناية عن اسناد فعل يقتضيه اسناد النفي كان مجازا فما ربحت تجارتهم ان أريد به نفي الربح فقط كان حقيقة وان أريد به اثبات الخسران كان مجازًا وكذا أمثاله انتهى وهذا الجواب تحقيق فانه يفيدكون صورة النفي حقيقة ومجاز في نفسها لكن باعتبار بن أي باعتبار ماتضدنه النفى و باعتبار فسالنفي بالمعنى السابق فاليفهم (تنبيه) قيل هذا الأشكال والجواب يجريان في الانشآت أما الاشكال فيقال ان تعريف الحقيقة لا يصدق على نحو أقام زيد فان اسناد القيام الى زيد ليس الى ماهو له لا في الحقيقة لان المتكلم لم يعلم قيامه في الواقع ولا ف الظاهر الستفهام عنه المقتضى انه غير ثابت فان أريد هو لهمن حيث الستفهام

متعلق بله وبه يدخل فى الحد مايطابق الاعتقاد دون الواقع (فى الظاهر) متعلق بلهأ يضا وبه يدخل فيه مالايطابق الاعتقاد والمعنى اسناد ما ذكرائي ماهو له عند المتكلم فيها يفهمه ظاهر حاله بأن لا ينصب قرينة على انه غير ماهو له فى اعتقاده ومعنى كو نه له ان معناه وصف له وحقه ان يسند اليه سواء صدر عنه باختياره كضرب ام لا كمرض ومات فأقسام الحقيقة العقلية او بعة مايطابق الواقع والاعتقاد جميعا كقول المؤمن انبت الله البقل وما يطابق الواقع فقط كقول المعتزلى لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها الربيع البقل وما يطابق الواقع فقط كقول المعتزلى لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله الافعال كلها وما لا يطابقهما كقولك جاء زيد وانت دون المخاطب تعلم انه لم يجيء (ومنه) اى الاسناد (مجاز عقلى) ويسمى ايضاً مجازا حكميا ومجازا اثباتيا

الذى لا يفيد الثبوت له دخل نحو أصام نهارك فانه له من حيث الاستفهام الذى لا يفيد الثبوت وكذا يقال في النمني والترجى والعرض لان جميع ذلك لا يفيد الوقوع فهو مثل النفي وكذا القسم فانه يفيد الوقوع نحو وصوم المام لافعلن كذا أى يلزمني أن أصوم العام عندفعل كذا لكن الصوم لم يقع فهو مثل النفي والجواب ظاهر وفيه لان الواجب في الاستفهام عن ثبوت شي لآخر أن يلاحظ النسبة الثبوتية بينهما ثم يستفهم فالمجاز والحقيقة يكون كل منهما في الاستناد وقت تلك الملاحظة ومثل الاستفهام غيره فالحق أن معني قوله وكذا الكلام النما ما أشار له المحشي من أنها ليست مجازات في انفسها بل باعتبار الاثبات انتهى عبدالحكم (قوله وبه يدخل في الحد) أى نصاعلي فهم عبدالحكيم يعني زيادة على ماكان داخلا لصا وهو ما طابقهما وكذا يقال فيا بعد وقد علمت أن الدخول على ماكان داخلا لصا وهو ما طابقهما وكذا يقال فيا بعد وقد علمت أن الدخول على النسبة فيه لغير ما هو له سواء كانت تامة أو ناقصة أو الى الحكم بمعني النسبة التامة فهو منسوب الى أشرف أفراده أو بمني مطلق النسبة (قوله ومجازا في الاثباتيا) عبارة السعد في شرحيه ومجازا في الاثبات قالى عبد الحكم أى في النسبة النامة فهو منسوب الى أشرف أفراده أو بمني مطلق النسبة (قوله ومجازا النسبة التامة فهو منسوب الى أشرف أفراده أو بمني مطلق النسبة (قوله ومجازا في النباتيا) عبارة السعد في شرحيه ومجازا في الاثبات قالى عبد الحكم أى في النسبة مللقا أو لكونه في النفي فرع الاثبات

واسنادا مجازيا (وهو اسناده) اى الفعل او معناه (الى ملابس له غيرماهو له) اى غير ما الفعل او معناه له اعنى غير الفاعل فى المبنى للفاعل وغير المفعول به فى المبنى للمفعول سواء كان الغير غيرا فى الواقع أم عند المتكلم فى الظاهر (بتأول) متعلق باسناده

(قوله واسنادا مجازيا) أي منسوبا اليه النسبة بوقوعه فيها أو الى أشرف أفراده (قوله اسناد الفعل) أي الاصطلاحي فقوله اني ملابس أي معمول (قوله أعني غير الفاعل اليخ) أي هذا التوزيع مبنى علىمشهور متقرر من ان ما هوله في المعلوم هو الفاعل فيكون غير ماهو له فيه هوالفاعل أيضا اذ لا تعلق له بالمفعول وكذا يقال في المجهول فما قيل ان الضمير المجرور في اسناده وله في الموضعين راجع الى الاحدكما هو قضية أو فيصدق على اسناد ضرب با البناء للفاعل الى زيد انه اسناد أحد الامرين إلى ملابس غير الملابس الذي أحد الامرين له وهومعني الفعل في أمضروب عمرو فيلزم أن يكون مجازا وليس بشيَّ اذ الغير معتبر فيه بقاء النسبة في المسند على حالها انتهى شيخنا الشربيني (قوله بتأول) اعلم ان المجاز العقلي بخلاف المجاز اللغوى فإن مراد المتكلم في الاول الحقيقة العقاية والقرينة فيــه لتنقل السامع منه اليها ومراد المتكلم في الثاني هو المجاز والقرينة فيه لتنقل السامع اليهمن الحقيقة اللغوية انتهى شيخنا الانبابي وان التأول حقيقته طلب أول الشئُّ اللازم له طلب ما يؤول اليه كالحقيقة هنا ومعناه الكنائي نصب القرينة إذا طلب ما يؤول اليه الاسناد أى صرفه عن ظاهره الى حقيقته تابع للقرينة الصارفة فالطاب من المنكلم لتوقف صحة النجوز منه وعليه لا من الخاطب كما قيل وكل من المعنى الحقيقي والكنائي مراد هنا من التأول فقولك جرى النهر عند قصد اثبات الجرى له حقيقة كلام لغو لانه لا يصلح حقيقة لوجود القرينة وان لم ينصبها المتكلم ولا يصلح مجازاً لعدم المعنى الحقيقي المتأمل لقصده اثبات الجرى للنهر حقيقة فلا يكون حقيقة ولا مجازا فاعتراض الفنرى على التعريف بأنه غير مانع لان القول المذكور يصدق عليه انه اسناد الى ما هو له يتأوللان قرينة المجاز منصوبة وهي استحالة قيام الجرى بالنهر مع انه حقيقة والكائب

ومعنى تأول الشنىء تطلب مايؤول اليهمن الحقيقة أوالموضع الذى يؤول اليهمن العقل وحاصله ان تنصبقرينة صارفة عن أن يكون الاسنادالي ما هوله فخرج به نحو ، امر من قول الجاهل أنبت الربيع البقل رائيا الإنبات من الربيع فان هذا الاسناد وانكان الى غيرماهوله في الواقع لكن لا تأول فيه لانه معتقده وتبعت الاصل في التمبير بقولي منه حقيقة ومجاز تنبيهاعلى أن بعض الاسناد عنده ليس بحقيقة كلاماكاذبا مبنى على ان المراد بالتأول المعنى الكنائى فقط وقد علمت ان المراد المعنيان وان القول المذكور انتنى فيه المعنى الحقيقي فالتأول الذي هو تابع ورديف مراد هنا أيضاً مع المعنى الـكنائي لانه لا بد منــه إذ لولاه لا يجوز الاسناد الى غير ما هو له من حيث انه غير ما هو له لانه لغو لا يصدر عن عاقل فاندفع قول الفنرى أيضا ان نصب القرينة انما يحتاج اليه من جهة المخاطب لئلا يلتبس عليه المقصود من الكلام بغير المقصود منه والتأول انما يحتاج اليه لتصحييح أصل الكلام وكونه جاريا على القوانين فكيف يكونأحدهما حاصل الآخر لما عرفت من كايهما لتصحيح أصلالكلام وليسأحدهما حاصل الآخر (قوله ومعنى الخ) أي المعنى الحقيقي كما عرفت (قوله من الحقيقة أو الموضع) اعلم ان المجاذ العقلي هو اسناد الفعل أو معناه لغير ماهو له ونصب القرينــة طلبا لاسناده لما هوله وهذا الاسناد الحقيق انما يكون اذا كان للفعل حقيقة حتى يكون اسناده في موضع حقيقيا وفي آخر مجازيا كما في أنبت الربيـ عالبقل أما اذا كان وهميا كما فى قولك أقدمني بلدك حق نى عليك فانه انماصورالقدوم بصورة الاقدام وألحق بصورة المقدم ولا اقدام في الحقيقة أصلا فنصب القرينــة لايتأتى كونه طلبا للحقيقة وآنما هو طلب للموضع الذي يؤول اليه من جهة العقل وذلك الموضع هو القدوم للحق فان العقل يحكم بأنه لا اقدام هنا ولا مقدم وان ذلك من صنيع الوهم حيث صور الحق لكونهسببا فىالقدوم بصورة المقدموتبعه تصويرالقدوم بصورة الافدام فالموضع الذي يرجع اليه ذلك الاسناد عند العقل حيث حكم بأنه ماصنعه الوهم مجرد تصور لاحقيقة له هو القدوم للحق فممني كونه موضعا يؤول اليه الاسناد ان ذلك الاسناد صورة له فقط * فالحاصل أن المآل المطاوب اما أن ولاعجاز كقولنا الحيوان جسم والانساذ حيوان (وملابساته) بفتح الباءأي الفعل أو معناه (شتى) أي متفرقة جمع شتيت كريض ومرضى (كفاعل ومفعول به ومصدر وزِمان ومكانوسبب) كعيشة راضية فيما بني للفاعل وأسند الى المفعول به اذ العيشة مرضية وسيل مفعم فيا بني للمفعول وأسند الى الفاعل لأن السيل هوالذي يفعم أي علا مادخله وحد جده في المصدر ومهاره صامم في الزمان ونهر جارفي المكان لان الشخصصائم في النهار والماء جار في النهر و بني الامبر المدينة في السبب وخرج بالمذكورات المفعول معهوالحال ونحوهما لاذ الفعل أو معناه يكون استناد ذلك الفعل أو معناه بعينه إلى فأعل حقيق وذلك اذا كان الفعل حقيقيا وله فاعل حقيقي واما أن لايكون اسناد ذلك الفعل أو معناه بعينه لمدم كونه حقيقيا وعدم فاعل له أصلا بل موضع ذلك الاسناد والمبتدأ من عندالعقل لعدم الحقيقة لعين ذلك الإسناد في الواقع مثلا اذا قال الموحداً نبت الربيع البقل فطلب المآل فيه هو طلب اسناد الانبات لله لانه حقيقة ذلك الاسناد في الواقع بخلاف ما اذا قلت أقدمني بلدك حق لي عليك فانك لا تطلب نسبة الاقدام الى شيء آخر اذ لأتجد في قصدك فاعلا للاقدام سوى الحق الا انك صورت القدوم بصورة الاقدام والحق بصورة المقدم وانما تطلب الموضع الذى حل فيــه هذا الاسناد وصار صورة له وذلك الموضع مبتـدأ من العقل اذ ليس عندك ان في الخارج اقداماً منسوبا الىشىء حقيقة نقلت اسنادهمنه الى الحقوانما المقل يذهب الى أن محل هذا الاسناد الذى صار الاسناد صورة له هوالقدوم للحق اه شيخنا الشربيني (قوله أي الفعل أو معناه) اذقلت معنى الفعل يتناول المصدر ولامعنى لجعله ملابساً لنفسه ؛ قلت لإيازم من الفول علابسة الفعل ومعناه للامور المذكورة ملابسة كل منهما لكل منهابل التفصيل فيه موكول الحالسامع العالم بالقواعد اه فرى وقد أخذ عبد الحكيم من جول المصدر من جملة الملابسات ان المراد بها الالماظ التي هي ملا بسات اصطلاحية لا معانيها التي هي ملابسات حقيقية لان المصدر بمعنى الحدث ليسملا بسا للقعل لا ذملا بسة هذه الاشياء للفعل الاصطلاحي انما هي باعتبار معناها الحدث والمصدر هو المعني المحدث لايسند اليها بقاء معناها (وأقسامه) أي المجاز العقلي باعتبار حقيقة الطرفين ومجازيتهما (أربعة لانطرفيه وهما المسند والمستد اليه (أمّا حقيقتان) لغويتان كاندت الربيع البقل (أو مجازان) لغويان كاء حيا الارض شباب الزمان اذ المراد باحياء الارضتهييج القوى النامية فيهاواحداث نضارتها بأنواع النبات لا الاحياء الحقيقي وهو اعطاء الحياة التي هي صفة تفتضي الحس والحركة الارادية وشباب الزمان زمان ازدياد قوتها النامية وهي في الحقيقة عبارة عنكون الحيوان في زمان (قوله لا يسند اليها مع بقاء معناها) لفوات المعنى المقصودمنها عند الاسناد اليها (قوله باعتبار حقيقة الطرفين ومجازيتهما) أي جميعهما أو مجموعهما ليذخل ما اذا كان أحدالط فينحقيقة والآخر مجازا وقوله ومجازيتهما أى مجازية جميعهما وقوله جميعهما هذه صورة وقوله أو مجموعهما أي أو بعضهما تحته صورتان والصورة الرابعة أشار لها بقوله أى مجازية هــذا ويجوز العكسكا هو ظاهر * واعترض حصر الاقسام في الاربعة بالكناية وأجيب بانها داخلة في الحقيقة قال السكاكي التحقيق في المفرد والكناية مشتركان في كونهما حقيقيتين ويفترقان بالتصريح وعدم التصريح اه ومبناه على انهم لم يعتبروا فى الحقيقة الاالاستعمال في الموضوع له واما أن لا يكون غيرالموضوع لهمرادا فلا وقدحقق عبد الحكيم ان مذهب الاصل موافق لمذهب السكاكي وحمل التجويز في قولهم معجواز ارادته على الامكان المام واعترض الحصر أيضا بأن اللفظ اذا أريد به نفسه وأسند اليهأو معناه كان مجازًا كما في قولك سر تني ليلي أذا أردت لفظ ليلي فأنه مجاز لأن المسر من تلفظ بها وليس طرفه أعنى ليلى حقيقة ولا مجازا لأن اللفظ اذا أريد به نفسه لا يتصف بحقيقة ولا مجاز كما صرحوا ﴿ وأجيب بأن اللفظ انما يكون علما على نفسه اذا أريد به نفسه من حيث هو مجرد اللفظ اما اذا أريد من حيث هو مستممل في معناه فلا يكون علماعلى نفسه وهوكذلك لان معنى قول القائل سرتني ليـلى سرني هذا اللفظ لكن لامن حيث انه مجرداللفظ بلمن حيث انه مراد بهمعناه في كلام المتكلم الاول وان لم يرد ذلك في قول القائل سرتبي ليـلى فهو حين استعمله المتكلم الاول علم على معناه لا على نفسه والاعلام حقيقة على الصحيح تكون حرارته الغريزية مشبوبة أى قوية مشتعلة (أو مختلفان) بكون أحد الطرفين حقيقة والآخر مجازاكانبت البقل شباب الزمان فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجازوا حياء الربيع الارض في عكسه ووجه الانحصار في الاربعة على طريقة الاصل ظاهر لانه اشترط في المسند أن يكون فعلا أو مافي معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة أو مجاز فالمجاز في نحو زيد نهاره صاعم اعا هو اسناد صاعم الى ضمير النهار وفي نحو الحبيب أحياني ملاقاته المجاز اسناداً حيا الى ملاقاته لا اسناد الجملة الفعلية الى المبتدا وأما على طريقة السكاكي فمشكل واعلم ان أقسام الحقيقة العقلية أربعة أيضاواً مثلة با أمثلة المجاز اذا صدرت من الدهرى لمن يعرف حاله (وهو) أي المجاز العقلي (في القرآن) قدم على مابعده للاهتمام لمن يعرف حاله (وهو) أي المجاز العقلي (في القرآن) قدم على مابعده اللاهتمام

(قوله مشكل المخ) وذلك لان الكلام المشتمل على اسنادجملة الى المبتدا يوصف عنده من حيث هو مشتمل على ذلك الاسناد بالمجاز والحقيقة العقليين وفى كون تلك الجلة من حيث هي جملة مجازا لغويا أوحقيقة لغوية عنده اشكاللانه صرح في تعريفهما بالكلمة ولم يأت المجاز اللغوى قسمان مفرد ومركب لكنه مثل في الاستعارة التي هي مجاز لغوى مما مركب بنحو قولك أراك تقدم رجلا وتأخر أخرى فان نظر الى مايقتضيه تعريفه من انحصار المجازوا لحقيقة اللغويين في المفردات لم ينحصر المجاز والحقيقة العقليان في تلك الاقسام الاربعة وان نظر الى مقتضى تمثيله كان الانحصار فيها ظاهرا على مذهبه أيضا قالهالسيد ويمكن ارجاع التعريف الى التمثيل بأن الكلمة حقيقة أو تأويلا ونهاره صائم وانكان جملة الا ان اسناده غير مقصود وانما المقصود الاسناد بين زيد وصيام النهار وقد أفاد عبد الحكيم ان في كلام السكاكي ما يصرح بأن الحقيقة والمجاز العقايين صفتان لاسنادكلمة الى أخرى لا لاسناد جملة الى شيء فني قولنا زيد صائم نهاره بنا، على أنصائم مبتدا ثان ونهاره فاعل أغنى عن الخبر المجازهو اسناد الصوم الى النهار و بعدذتك الاسناد لا مخاز في اسناد صوم النهار الى زيد لانه في معنى زيد صاعم في نهاره اذ المجاز انما هو طريق الآلة على الممنى الحقيقي غـير مقصود لذاته واذا كان كذلك فلا وجه لوصف اسناد جملة نهاره صاعم الى زيد لكون مجازا عقليا حتى يقول به

(كثير) أى فى نفسه لا بالاضافة الى مقابله حتى تكون الحقيقة العقلية قليلة كقوله تمالى واذا تايت عليهم آياته زادتهم إيمانا أسند الزيادة وهي فعل الله الى الآيات لكونها سببا وكقوله يذبح أبناءهم نسب التذبيح الذى هو فعل الجيش الى فرعون لانه سبب آمر (وهو غير مختص بالخبر) كا يتوهم فى ذكره فى أحوال الاسناد الخبرى بل يجرى فى الانشاء أيضا نحو باهامان ابن لى صرحا فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر

﴿ للطابِ الثاني ﴾

أحوال المسنداليه

أى الامور العارضة له من حيث انه مسند اليه وقدم أحواله على أحوال السكاكي تدبر (قوله كا يتوهم في ذكره) في نسخة صحيحة من ذكره وعلى هذه النسخة في سببية تدبر (قوله ابن لي صرحا) أي قصرا ويجوز أن يكون مجازا لغويا أي أأم، بالبناء فهو مرسل تبعي

﴿ أحوال السند اليه ﴾

المقصود ان الامور المذكورة في هذا الباب عارضة المسندالية المراد باحوال المسند اليه خصوص ما هنا لاكل ماكان حالاله حتى يحتاج الى التقيد عا يخرج الدفع فان كثيرا من الاحوال العارضة له من حيث هو كذلك لم يخرج من القوة الى الفعل ولم يدون (قوله من حيث انه مسند اليه) أخذه من اضافة أحوال المشتقوهو المسند اليه فانه يؤذن بعاية مبدأ الاشتقاق أى الامور الراجعة اليه العارضة لذاته بأن لا يكون طا واسطة في العروض فخرج الاحوال العارضة له بواسطة الحكم أو المسند مثلا ككو نه مسندا اليه لحكم مؤكداً و متروك التأكيد وكونه مسندا اليه لمسند مقدم أو مؤخر معرف أو مذكر ونحو ذلك فان الكون وان كان حالا للمسند اليه لكن بواسطة المسند أو الحبكم فلا يعد من الاحوال

المسند لتقدم المسند أليه على المسند ذاتا وأصلا لآن المسند محمول عليه ووصف له من حيث المعنى فقدمت أحواله على أحواله (أما حذفه) قدمه على بقيسة الاحوال لانه عدم وهو سابق على الوجود

المترجُّم لها هنا والوأسطة في العروض أن يكون شيُّ عارضًا لشيٌّ ذاتاً وحقيقة ثم بواسطنه بعروضه لاس آخر بنوع من العلاقة مجازا كالحركة اللاحقة لجالس السفينة بواسطتها وكالعارض للمسند اليه بواسطة الحكم أو المسند فان التأكيد وتركه وتقديم المسند انماهي قائمة على الحقيقة بالحكم والمسند ووصف المسنداليه يها على التجوز «ان قلت ينافي كون الاحوال المذكورة هناعارضة لذات المسند اليه كونها عارضة لاجل كونه مسندا اليه (قلت) قد علمت الدالمنافي هو الواسطة في العروض بخلاف الواسطة في الثبوت وهي قسمان أن يكون كل من الواسطة وذى الواسطة معروضا حقيقيا للصفة بأن يكون اتصاف الواسطة بتلك الصفة سببا لاتصاف ذي الواسطة برا فالصفة قائمة بها حقيقة ولها وجودان باعتبار القيام بهما والالزم قيام غرض واحد شخص بمحاين متغايرين ذاتاً ووجورا وقيل قلقة بالمجموع من حيث هو مجموع وذلك كالحركة اللاحقة المفتاح بواسطة اليد وأن تكون الواسطة فيه سببا لثبوت الصفة لذي الواسطة من غير الصاف نفسها بها وأنها لها حظ من السببية فقط كالوجود العارض لزيد مشلا بواسطة الامكان والظاهر أن ماهنا من القسم الثاني فقول الشارح العارضة منحيثانه مسنداليه فان حذفه وذكره وهكذا لم تعرض له باعتبار كونهمجرد لفظ بل باعتبار وصفه بأن يُلاحظ موصوفًا به وهو لاخراج الواسطة في العروض قال فالحيثية للتقييد لا للتعليل (قوله لنقدم المسند اليه الخ) وذلك يقتضي تقدم أحواله (قوله اما حذفه) الحذف باق على حاله وليس مؤولا بالانحذاف فان عروضها للمسنداليه يمغني تعلقها به لايتأتى كونها صفات لامتكلموهي المعللة بالدواعي اما هي للافعال لَا لا تُرها كالأنحذاف (قوله لانه الخ) أي الحدف في الاصطلاح والكارافظه من مقهومه اللغوى أعنى الاسقاط مشعرا بالعدم بعد الاتيان ولذا اختير على لفظ الترك إشارة الى أنه وكن أعظم كائنه أسقط انتهى عبد الحكيم وسماده

(فللاحتراز عن العبث ظاهرا) لدلالة القرينة عليه كقوله

قال لى كيف أنت قات عليل سهر دائم وحزن طويل

لم يقل إنا عليل للاحتراز عما ذكر (أولغيره) أى لغير الاحترازعما ذكر (كتمينه) نحو خالق لما يشاء فاءل لما يريد أى الله (وادعاء تمينه) نحو وهاب الالوف أى

دفع ما ذكره الحقيد والعصام من أن الحذف ينيُّ عن حدوث العدم بعد الاتيان وحاصله أن التقديم نظرا لممناه لاصطلاحي لاينافي اختيار اللفظ المشمر نظرا لممناه اللغوى لحدوث العدم للاشارة المذكورة لبنائها التخير دون الواقع (قوله ظاهراً) حالًا من العبث أى حال كون العبث مبنيا على ما هو الظاهر من اغناء القرينة عنــه لا على الحقيقة ونفس الامر أى فذكره في الحقيقة لا يكون عبثا وان قامت القرينة فان الاكتفاء بالقرينة ليس كالذكر في التنصيص على ما هو المقصود الاهم اله عبد الحكم (قوله من حيث الظاهر) نقل عن السمداعا قالوا من حيث الظاهر لان التمويل بحسب الحقيقة يكون عنـــد الذكر أيضا على شهادة العقل إذ الالفاظ ليست الا امارات يضمها الواضم مختلفة باختلاف الاوضاع لا شهادة لها في انفسها ولا دلالة بحسب ذواتها وكتب شيخنا الانبابي ما نصه قوله من حيث الظاهر متعلق بالدلالة أي واما بالنظر الى الحقيقة فالاعتماد على دلالة المقل واللفظ مما لانه بمد وجود اللفظ لا يحصل الفهم منه وكون معناه مرادا أم لا صحيحا أملا الا بالعقل فالاعتماد عنى اللفظ أولاً وعلى العقل أخرا (قوله على دلالة المقل) لم يقل من حيث الظاهروان كان اللفظ عندالحذف له مدخل اشارة الى كثرة مدخلية العقل عند الحذف فكأنه مستقل بالدلالة ووجه مدخليته عند الحذف أن الاعتماد عليه اولا وأخرا فالاعتماد عليه أولامن حيثانه يستدل بالمقل يممونة القرائن على اللفظ المحذوف الدال على ذات المسند اليه والاعتماد عليه أخرا من حيث إنه لايفهم منه الممنى ولا كونه مرادا وغير مراد صحيحا أو غير صحيح الا بالعقل (قوله لاستقلاله النخ) يفيد ان العقل يستقل بالدلالة عند الحذف مع أن اللفظ له مدخل في الدلالة عند الحدف والجواب انه ليس المراد انه يستقل فيما نحن فيسه بل المراد لاستقلاله في الجمسلة

السلطان (وتخييل المدول الى أقوى الدليلين في العقل واللفظ) اذ الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهرو عند الحذف على دلالة العقل وهو أقوى لانتقار اللفظ اليه وانماقيل تخييل لانالدالحقيقة عند الحذف هواللفظ المدلول عليه بالقرائين نحو قال لي كيف أنت قلت عليل لم يقل اناعليل للتخييل المذكور وانكان للاحتراز عن العبث ايضاكا مر (واما ذكره) أي ذكر المسنداليه (فلكونه) أى الذكر (الاصل) ولا مقتضى للمدول عنه (أو لغيره كتمظيمه) لكون الممهما أى في مواضع غـير مانحن فيـه كما في المقليات الصرفة كدلالة الاثر على المؤثر وكدلالة الدخان على النار (قوله وانما قيل تخبيل) يمنى أن المدول ليسمحققالان كونه محققايتوقف على كون كل من العقل واللفظ مستقلا في الدلالة عليه وليس كذلك أى وأما كون المقل أقوى من اللفظ فهو أثر محقق لاتخييل فيه فالمخيل إنماهو العدول (قوله لـكونه الاصل الغ) الاصل لفة ماينبني عليه الشيء وهو هنا الحذف فأنه المقابل للذكر المملل بهذه العلة وانما كان مبنيا على الذكر لان الحذف مع القرينة انما هو بدل عن الله كر لانه الاصل في الافادة اذ هو عمرة اقــدار الله الخلق على الصوت وتقطيمه على وجه يدل على مافي النفس بسهولة لانه كيفية للنفس الضرورى اه شيخنا شربيني ان قلت سيأنى ان هذا كله مع قيام القرينة والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر مقتض للمدول قلت المقتضى قصد لاحتراز بالعقل لوجود صحة ذلك القصد ولايخني أنه غير لازم اه فنرى والما اشترطوا انتفاء مقتضى المدول لان كونه الاصل متحقق في حال الحذف أيضا فلوكني وحده نكتة للذكر لصح الذكر في مقام الحذف والمقصود خلافه ولذا قال عبد الحكم يعني كونه أصلا لايكني نكتة للذكرلانه متحقق في حال الحذف أيضافلابد منعدم المقتضى للمدول اكونه مرجحا للذكرعلى الحذف اه ومن كلامه هذا يعلم رد ماذكره السيد في توجيه تقديم الحذف على الذكر وادعائه أنه أولى حيث قال أي السيد الذكر لكونه أصلا لا يوجب نكتة زائدة على كونه أصلاوالحذف لمخالفته الاصل بوجب نكنة باعثة عليه معتدابها فالحذف أعرف وأقوى في اقتضاء المعاني الزائدة على أصل المعنى التي هي المقاصد في عـلم المعاني

يدل على التعظيم نحوأمير المؤمنين حاضر (أو اهانته) لـكون اهمه مما يدل على الاهانة نحو السارق النئيم حاضر وكالاحتياط لضعف التمويل على القرينة أو المتنبيه على غباوة السامع أوزيادة ايضاح وتقرير (واما تعريفه)

فلذا بقدم الذكر (قوله الضعف التعويل على القرينة) قد ينافيه مايستفاد من قوله أوتخييل حيث فهم منه أن القرينة هي مستند المقل فحيث كان أقوى من اللفظ كانت هي أيضا أقوى كـذا قيل وفيه نظر فأن ذلك لوكانت قوة المقل باستناده اليها وليس كذلك بل بكونه عكن استقلاله عن اللفظ واللفظ لايستقل عنه كما من للشارح ولان سلمنا فالقرينة تكوذ ضعيفة اذا يكن المخاطب من الاذكياء (قوله أوالتنبيه على غباوة السامم) أى تنبيه الحاضرين على غباوة السامع أى المقصود بالمماع وحاصله آنه يذكر المسند اليه مع العلم بأن السامع فاهم له بالقرينة لاجل تنبيه الحاضرين على غباوة السامع أما لقصد افادة انها صفة أولقصد اهانته فيقال في جواب ماذا قال عمرو عمرو قال كذا ولوكان لايجوز على ذلك السامع غفلة عن سماع السؤال ولا عدم الفهم منه تنبيها على انه غبي ولاينبغي أن يكونَ الخطاب ممه الا هكذا اه (قوله أو زيادة ايضاح) أنما جمل الداعي هو الزيادة لان أصل الايضاح حاصل بالقرينة قال السعد في المطول ومنه * وأواتُكُمُ المُفلحونُ * وانما لم يقل كـقوله تعالى اشارة الى انه ليس بما نحن فيه من كل وجه لان مانحن فيه ذكر المسند اليــه لزيادة ايضاحه وتقريره فان أصل ايضاحه وتقريره حاصل عنــد الحذف بسبب وجود القرينة الدالة وهذه الآية لم توجد فيها ذلك بل الموجود فيها آنما هو ايضاح كامل وتقرير كامل لاللمسند اليه بللفرض آخر بذكر المسند اليه ثانيا لذي صفته أنه لو حذف لم يكن مقدارًا في الـكلام ولا مدلولا عليه بشيء لانه عند عدم ذكره يكون هم المفلحون معطوفا على قوله على هدى من ربهـم والمسند اليه هو أوائك الاول ولم يكن هناك ايضاح وتقرير لهذا الغرض أصلا وذلك الغوض هو التنبيه على أن كلا من الهدى والفلاح بميز لهم عمن عداهم وكاف في مدحهم ومستقل فيه وهذا التنبيه لا يحصل الابذ كرالمسند اليه ثانيا اذلولم يذكر لاحتمل أن تميزهم عمن عداهم انماهو بمجموع هذين الامرين وانه لا يكنى

في مقام مدحهم أحدهما لما علمت اللهم المفلحون حينتُذ يكون معطوفًا على قوله على هدى (قوله أى ايراد المسند اليه معرفة) حقيقة التعريف الأشارة ألى ما يعرفه مخاطبك أى من حيث تعينه عنده فالمشار اليه التعين والمعرفة ما يشار بها الى أمر متمين أى معلوم عند السامع من حيث انه كذلك اه عبد الحكيم بزيادة وقوله حقيقــة التعريف أي في نحو قولهم حرف التعريف وهو لا ينافي قول المطول وحقيقة التمريف جمل الذات مشارا به الى خارج مختص اشارة وضعية إذ هو بيان للتمريف في نحو عرف الواضع وما في الشرح معنى مجازى وانما عـــدل عن تمبيره بجمله معرفة لأن الجمل على المتبادر منه انماهو من الواضع (قوله فبالاضمار النح) عبارة المطول بعد أن بين معنى التمريف والمعرفة هكذا فتمريفه لافادته أتم فائدة ثم قال ثم التمريف يكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها أغراض مختلفة أشار اليها بقوله فيالاضهار اهومنه يؤخــذأن المصنف لم يتعرض أي صريحا لنكتة النمريف العامة وان الفاء تفصلية لاجزائية اذلوكانت جزائية لكان تقريره مهما يكن من شيء فتعريفه بالاضمار الكذا وليس ذلك مقصود المتكلم بل مقصوده أن التمريف بالاضمار يلزمه أن يكون لكذا لان المقصود بيان داعي الاضمار وعلى كون الفاء تفصيلية يكون الممنى اما تعريفه فلافادة المخاطب أنم فائدة فبالاضار لكذا وبالمامية لكذا فتكون الفاء لمطف جملة تمريقه بالاضمار الكذا على جملة أما تعريفه الخ لكن كون ذلك تفصيلا لهــذا المجمل يقتضى أن يكون الممنى فبالاضمار لافادته أتم فائدة بوجه الاضمار المكون المقام للتكلمولا يخنى بعده وعدم إنسياق الذهن اليه ومع بعده اختاره عبد الحكيم ليكون فى كلام المصنف اشارة الى النكة العامة للتعريف قال وفي بيان النكتة العامة للتمريف اشارة الى أن ارتفاع شأن الكلام ان لا يغفل عن ذكتة العام لعمومه وعن نكتة الخاص لخصوصه اه أى فلا بد أن يكون الداعي للتمريف بالاضار مثلا هو الهادة المخاطب أتم فائدة بوجه الاضمار لاكون المقام للتكلم أو الحطاب فقط *(تنبيه) * عرف في المطول الممرفة عاوضع ليستعمل في شي بعينه قال السيد أقول

الممتبر في المعرفة هو التعين عند الاستعمال دون الوضع ليندرج فيها الاعلام الشخصية وغيرها من المضمرات والمبهمات وسائر المعارف فأن لفظة الأمثلا لا تستعمل الا في أشخاص معينة اذ لا يصح أن يقال انا وبراد به متكلم لا بعينه وليست موضوعة لواحد منهما والالكانت في غيره مجازا ولا لكل واحد والا لكانت مشتركة موضوعة أوضاءامتمددة بعدد أفراد المتكلمفوجب أن تكون موضوعة لمفهوم كلي شامل لتلك الافراد فيكون الفرض من وضعها استعمالها في افراده المعينة دونه هذا ما توهمه والحق ما أفاده جماعة من الفضلاء من انها موضوعة لكل ممين وضما واحدا هاما فلإ يلزم كونها مجازا في شيء منها والا لاشترك و تديدد الاوضاع ولو صبح ماتوهموه لكانت أنا وأنت وهكذا مجازات لاحقائق لها اذلم تستعمل هي فيما وضعت لها من المفهومات الحكلية بللا يصح استعمالهافيها أصلا وهذا بعيد جدا وكيف لا ولوكانت كذلك لما اختلف فيهائمة اللغة في عدم استلزام المجاز للحقيقة ولما احتاج من نفىالاستلزام الى أذيتمسك في ذلك بأمثلة نادرة اه وبحث فيه بعض المحققين بأن المراد بقولنا انها موضوعة للمفهوم الكلي ايستعمل في جزئياتها أنها موضوعة للعفهوم الكلي من حيث تحققه في جزئي من جزئياته لالذلك المفهوم من حيث هو فيكون استعماله في كل جزئي حقيقة واستعماله في المفهوم الـكلي من حيث هو مجازا ولهذا لمهر ان لا اختلاف بين الرئيين لفظى لان من قال بالوضع العام أراداً في المفهوم السكلي آلة لملاحظة الجزئيات ووجه لمملوميتها وقد تقرر فى موضمه أن العلم بالشيء بالوجه في الحقيقة علم بوجه الشيُّ بناء على اتحاد العلم والمعلوم بالذات والفرق اعتبارى فانه من حيث حصوله في الذهن علم ومن حيث اتحاده بذلك الشيء معلوم فلواضع إذا لاحظ الجزئيات باعتبار المفهوم الكلى فالمملوم دال الوضع ليس الا ذلك الوجه لـكن من حيث ايجاده بتلك الجزئيات فيكون الموضوع له ذلك المفهوم من حيث اتحاده بتلك الجزئيات اذ لاعلم له بتلك الجزئيات الا من هذا الوجهوهذا مراد من قال بالوضع للمقهوم الكلي بشرط الاستعمال في الجزئيات قال بعض الاناضل وفيه نظر اما أولا فلان هذه الارادة بميدة من اللفظ وأما

لان المقام للتكلم) نحو أنا ضربت (أوالخطاب) نحو أنت ضربت (أو الغيبة) لنقدم ذكره اما لفظا تحقيقا

ثانيا فلا أنه لوكان النزاع لفظيا لما احتاج أصحاب الرأى الاول أى وضم اللك الالفاظ للمفهوم الكالي الى تأويل تعريف المعرفة بماوضع لشيء بعينه بأن المراد ماوضع لمعنى ايستعمل في شيء بعينــه سواءكان ذلك الشيء عين الموضوع له أولا كما لم يحتج اليه أصحاب الرأى الثانى أي وضماً للجزئياب وأما ثالثا فلان الواضع أن لاحظ أتحاد المفهوم بالجزئيات فهناك مملوم غير المفهوم الكاي والا فالموضوع له يكون نفس المفهوم ويكون الاستعمال في الجزئيات مجازا وأما رابما فللان من القائلين بالرأى الثاني من فرق بين العلم بالشيء من الوجمه كالشريف في شرح المواقف فلا يصبح هذا التأويل من قبلهم فالحق أن النزاع ممنوى اه (قوله لان المقام للتكلم الخ) أورد عليه ان مقام التكلم متحقق في قول الخليفة أمير المؤمثين يأمرك بكذا مع عدم الاضمار وان الخطاب أعنى توجيـه الـكلام الى الحاضر لا يقتضي التعبير بضمير الخطاب كما تقول في حضرة جماعة كلاما لاتخاطب واحدا منها وأن الغيبة وهي كون الشيء غـير متكلم به ولامخاطب لا يستدعي الاضمار فأن الاسماء الظاهرة كلها غيب انتهى وأجيب بأن المبارة مؤولة والحيثية مراده فقوله للتكلم الخ المراد للتمبير عن المتكلم من حيث أنه مشكلم والمخاطب منحيث أنه مخاطب والفائب من حيث انه غائب تقدمذكره لفظا او تقديرا او حكافبتأويل اندفع ماقيل ان المقام هو التكام فيلزم ان يكون الثيُّ داعيا الى نفســه وبارادة الحيثية اندفع الايرادات الثلاثة فوجه رد الاول ان المقام في قول الخليفة ليس مقام المتكلم من حيث انه متكلم بل مقام التعبير عن المتكلم من حيث انه امير المؤمنين فأنه المناسب للمساوعة في الامتثال ووجه رد الثاني ان الكلام فيما إذا كان المقام مقتضيا للتعبير عن المخاطب من أنه مخاطب ووجه رد الثالث أن الكلام فيما إذا اقتضى المقام التعبير عن الغائب من حيث انه تقدم ذكره والاسماء الظاهرة ليست كذلك فأنها، وضوعة للغيبة مطلقا لا باعتبار تقدم الذكر ومعنى وضعها للغيبة انها تعامل معاملة الغائب بأن يقول

أو تقديرا واما معنى لدلالة لفظ عليه أوقرينة حال وأما حكما (وأصل الخطاب) ان يكون (لمعين) واحداكان أو أكثر لانوضع المعارف على أن تستمل لمعين مع ان الخطاب توجيه الكلام الى حاضر

المتكلم المسمى بزيد الحاكي عن نفسه زيد ضرب ولايقول زيد ضربت وكذا لاتقول للمسمى بزيد زيد ضربت فلا منافات بين ماهنا من انها موضوعة للفيبة وبين ماقيل من انها موضوعة بقطع النظر عن الغيبة والحضور لئلاتكون مجازا فى احدها واعلم ان معنى التعبير عن المتكلم منحيث أنه متكلم النح التعبير عنه بمبارة تفيد أنه متكام بتلك العبارة والتعبير عن المخاطب بعبارة تفيد أنه مخاطب بتلك العبارة والتعبير عن الغائب بعبارة تفيد انه غائب تقدم ذكره لفظا أو تقديرا أو حكماوليس معنى الحيثية انه يعبرعنه بعبارة تفيد انه متسكام بكلام ما ومخاطب بخطاب ما او انه شخص انصف بالغيبة تقدم ذكره أولاكا وهم حتى يردان لفظ المنكلم والحاضر والغائب يفيد ذلك لان هذه الالفاظ كا عرفت من قبيل لاسم الظاهر الموضوع للغيبة بالمعنى المثقدم فلا تصليح لهذا المقام المختص بأن الغيبة فيه نفس التكلم او تقدم المرجع أو الخطاب وليس المراد ان المقام مقام افادة التكلم والخطاب والغيبة كما وهم آيضا اذ ليس ذلك مقصود بالافادة بل المراد ان المقام اقتضى أن تكون العبارة الحكم المقصود بالأفادة حكاية عن نفسه من حيث أنه متكلم بتلك العبارة وهكذا ولا يصلح لذلك سوى الضمير (قوله أو تقديرًا) بأن يكون المرجع في تقدير النقديم لبكونه في رتبته نحو في داره زيد (قوله لدلالة اللفظ عليه) نحو اعدلوا هو اقرب للتقوى لتقدم اللفظ لدال عليه وهواعدلوا (قوله او قرينة حال) نحوحتي توادت بالحجاب فأن ذكرالمش والتوارى بالحجاب وسياق الـكلام يدل على الشمس (قوله واما حكما) المراد بالحكمي ما حكم بأن رتبته التأخير لكن قدم لنكتة لضميري رب والشأن فأن التقديم لنكتة البيان بعد الابهام فالمرجع في حكم المتقدم (قولة وأصل الخطاب ان يكون لممين) اى اللائق به والواجب فيسه محكم الوضع اه عبــــد الحكيم فأذا استممل لغيره كما في الآية كان مجاز او الظاهران الملاقة الاطلاق

(وقد يترك) أى الخطاب مع معين (الى غيره) أى غير معين (ليمم) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل نحو ولوترى اذالحجر مون ناكسوا رؤوسهم عندربهم لابريد بقوله ولو ترى مخاطبا معينا قصد الى تفظيم حالهم أى تناهت حالهم فى الظهور لاهل المحشر الى حيث يمتنع خفاؤها فلا يختص بها رؤية راء دون راء وحينئذ فلا يختص بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من تتأتى منه الرؤية له مدخل فى هذا الخطاب

والتقييد (قوله وقد يبرك الخ) قال في الاطول لإيخفي ان خطاب غير المعين من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر للمدول الى غيير ممين بل هو عند التحقيق من قبيـل وضع المضمر موضع المظهر فأن قوله ولو ترى الظاهر فيــه لوبرى كل احد فقتضى الظاهر ان لايذكر هنا بل ذكره هنا يخل بقوله فها بعد هذا كله مقتضى الظاهر اه والجوابان الآخراج على خلاف مقتضى الظاهر ان يورد الكلام بخصوصية على خلاف الخصوصية التي يقتضيها ظاهر الحال لمطابقة الحال الغيرالظاهر واستممال اللفظ فيما وضع لهوضما اوليا واذكان هولاستعمال الظاهر لايقال أنه مقتضى الحال لأن مقتضى الحال هو الخصوصة المشتمل عليها الكلام الزائد على اصل المعنى فما هنا ليس خلاف مقتضى الحال الظاهر وان كان خلاف مايقتضيه الامر الظاهر أو الوضع الاولى فأنه لايحتاج اللفظ باعتباره فى دلالته على ممناه الى واسطة او قرينة وكذا ليس وضع المضر موضع المظهر مجرّد صحة اقامته مقامه إذ كل مضمر يصلح لذلك بل ان يكون المقام مقام المظهر فأقيم المضمر مقامه وليسهمنامقام المظهر بل مقام الخطاب (قوله اى الخطاب الخ) انما جمل ضمير يترك واجبا الى الخطاب دون الممين لأن الكلام فيه وضمير غيره راجما الى الممين دون الخطاب لايهامه انه قد يترك الخطاب الى غيير الخطاب او يترك الممين في الخطاب الى غير الممين تحقيقا للمقابلة بين المتروك والمأنى به وايس بشيء (قوله فلا يختص المنخ) ويكنى كون حالهم في غاية الظهور اعتبار صحة رؤيه كل من يتأتى منهالرؤية ولا يحتاج الى وقوع الرؤية فما قبل ان صدق الشرطية لايقتضى وقوع مقدمها بلكلمة لو تدل على امتناع وقوعه فلا يدل على كون حالهم في

غاية الطهور في غاية السقوط لان تحققها في نفسها وكونها في غاية الظهور لاينافي امتناع رؤية المخاطب لها لـكونها فظيمة هائلة انتهى عبد الحكيم (فائدة) تقدم ان المعرفة هي ما أشير به الى خارج مختص اشارة وضعية وحقق السيدان المراد بالخارج ماقابل الذهن والتحقيق ان المراد به نفس الشيُّ مع قطع النظرعن كونه موجودا فالتعريف جعـل لاسم مشاراً به الى نفس الشيُّ من حيث اختصاصـه و تعينه اللاحق له باعتبار ملاحظته في ذاته وهوما اعتبره الواضع لا تعينه باعتبار وجوده الدهني المشترك ذلك التعين بين المعرفة والنكرة والاشارة الحسية هي تمين الشيُّ بممونة الحس وربما يعبر عنها بمقدارموهوم أخذا من المشيرالى المشار اليه والأشارة المقلية هي تمين العقل للشيُّ بدون ممونة الحس قال السيد وأعا قلنا مختص احترازا عن الضمائر العائدة الى مالم يختص بشيٌّ قبسل الحكم نحو رجل قامم أبوه ونحو ربه رجلا و نعم رجلا فأن هذه الضمائر كلها نـكرات إذ لم يسـبق اختصاص المرجوع اليه بحكم اه اى فيكون استعمالها فى ذلك مجازا وفى عبد الحكيم وتحقيق المقام على ما قاله المحققون أن حقيقة التعريف الاشارة الى مايعرفه مخاطبك من حيث تعينه عنده فالمشار اليــه المتعين وان المعرفة مايشار بها الى اص متعين اى معلوم عند السامع من حيث انه كذلك وان النكرة مايشار بها الى أمر متمين من حيث ذانه فالآشارة الى ذاته لا الى تعينه وان كان في نفسه متعينا فاندفع ماقيــل إما ان يعتبر الحضور الذهني في اسماء الاجناس النكرات أولا وعلى الاول لافرق بينها وبين المعرف بلام الحقيقة وعلى الثانى يلزم الخطاب بما لايمامه المخاطب ووجه الاندفاع انهلا يقصد ملاحظة تمينه وال كان متميناً معبوداً متميناً في نفسه فأن بين مصاحبة التمين وملاحظته فرقا بيناً وهو اعتبار التمين في الثاني وعدم اعتباره في الأول وليس عدم اعتباره اعتماراً لمدمه حتى يرد الاشكال السابق وتخقيق ذلك أن فهم المعانى من الالفاظ انما هو بعد العلم بالوضع فلا بد ان تكون المعانى متميزة متعينة عند السامع فأذا دل الاسم على معنى فأن كان كونه متميزا ومعهودا عند السامع ملحوظا مع ذلك المعنى فهو معرفة وان لم يكن ملحوظا معه يكون نكرة ثم ذلك التعين

المشار اليه في المعرفة إن مستفادا من جوهر اللفظ فهو علم اما جنسي الكأن المعهود جنسا واما شخصي إن كان حصة اى فرد او الأ فلا بد من قرينة خارجية يستفاد منها ذلك فأن كانت الاشارة الحسية فهي أسماء الاشارة وإن كانت ف الخطاب اى توجيه الكلام الى الغير اى السامم سواءكان حكاية عن النفس وهو التكلم او عن الغير وهو الخطاب او الفيبة فهي المضمرات واذكانت نسبة فأما الخبرية فهي الموصولات واما الاضافية فهي المضاف الى أحدهما واذكانت حرف التمريف فأما حرف النداء فهو المنادى بناء على ان العلم عرف بالنداء بعد از لة الملمية واما اللام فهو الممرف باللام ثم الممرف باللام ان أشير به الى حصة معينة من مفهوم مدخولها فهو المعرف بلام العهد اى الخارجي وان أشير الى نفس مفهومه فهو الجنس وأما القسمان الباقيان وهما العهد الذهني والاستغراق فهما فرعا الجنس لانه ان أريد في ضمن جميسم الافراد فالاستغراق اوفرد مبهم فالمهد الذهني لمهده بعهد الحقيقة ولا فرق بينه وبين النكرة الابأن الفردية في النكرة من اللفظ وفيه من قرينة خارجية وانما لم مجمل العهد الخارجي كالله هي والاستغراق راجما الى الجنس لان ممرفة الجنس غير كافية فى تميين شيء من افراده * إذا تقرر هذا فنقول إن ما سوى العلم لما كان تعينه مستفاداً من خارج ففيها نوع عموم فللا يخلوا ما ان يقال أنها موضوعات لمفهومات كليسة بشرط استممالها في الجزئيات المنمينة عند السامع من خارج واليه ذهب المتقدمون والشارح رحمه الله تمالى واما ان يقال انها موضوعة لتلك الجزئيات لكن بملاحظة ام كلى آلة لموضوعه الوضع عام والموضوع له خاص واليــه. ذهب المتأخرون كالقاضى عضد الدبن والسيد الشريف والخارج المتقدم لخصوص الاشارة للمشار أليه المعين عند الاستعمال وخصوص التكلم بخصوص المتكلم عنده وخصوص الصلة عنده أيضا بضرب أو قتل مثلا أما عند الوضع فالواضع أنما يعتبر مفهوم الاشارة والتكلم ومضمون الصلة فأما اذ يلاحظ حال الوضع فيكون الموضوع له الكلي واما إن يلاحظ الخصوص حال الاستعمال فيكون الموضوع له معانى جزئية داخلة تحت المفهوم الكلي الذي هو ألة لوضعها سواء كانت مشخصة أمملا والتحقيق ايضا ألف الوضع في المعارف أعم من الافراد كما في سوى المعرف باللام والنداء والتركيب او المنزل منزلة الافرادكما في الممرف باللام فأن لام التمريف حرف وضع لمفهوم كلي هو تمين مدخوله بشرط الاستعمال في الجزئيات أو لتلك الجزئيات على اختلاف الرأيين واسم الجنس موضوع لمعناه اعنى الماهية أو الفرد المنتشرعلي اختلاف الرأبين والمجموع موضوع بالوضع التركيبي أو الوضع المنزل منزلة الافرادلمين عندالسامع هو مفهوم مدلوله اوحصة منه بشرط الاستعمال فى الجزئيات اولتلك الجزئيات من حيث هو معين عنده فالمعرف بلام الجنس مثلا من حيث أنه معرف بلام الجنس موضوع للمفهوم الكلى وهو مفهوم مدلوله المعين عند السامع بشرط الاستعمال في الجزئيات أو لتلك الجزئيات الملحوظة بالمفهوم المام في الممرف بلام الجنس مشكل وأن الوضع في المعارف أعم من الشخص في النوع سواء كان بنفسه كما في الممرف باللام المستعمل في معناه الحقيقي أو مع القرينة كما في المجازات المعرفة باللام نحولقيت الاسد في الحمام فأنه موضوع مع القرينة بالوضع النوعي لمفهوم كلي أعنى الرجل الشجاع ليستعمل في هيُّ معين عند السامع وبما حرر نا لك المكشف لك أن تعريني المعرفة بما وضع ليستعمل في شي بعينه وما وضع لشي بعينه على اختلاف الرأيين لابد فيهما من اعتبار الحيثية اى منحيث هو بمينه ليخرج النكرات وأن الشئ في التمريف الاول اعم من أن يكون نفس الموضوع له كما في العلم او فردا منـــه كما في سائر المعارف وان الضمير الراجع الى النكرة وعلم الجنس داخلة في الحد وان قول الشيخ الرضى حقيقة التمريف جمل الذات بحيث يشاربها الى خارج اشارة وضعية ممناه جمل الاسم بحيث يشاربها الى أمن خارج عما يتبت في ذهن المخاطب من مدلول الاسم وهو كونه معلوما عنسده اشارة يكون للوضع فيها مدخل فخرج بقوله الى خارج النكرات كلها وبقوله اشارة وضعية النكرة إذا أشير بها الى مفهوم معلوم للمخاطب من أنه كذلك فأن ذلك يكون فيها بالقرينية لابالوضع فالاشارة الى ما فى ذهن المخاطب ثابتة بحسب الوضع فى النكرة والمعرفة والى الخارج مختصة بالمعرفة ففيها إشارتان وضعيتان تشارك في احدهما النكرة وتخالف

(وبالعلمية) أى تعريف المسند اليه بايراده علم شخص

بالاخرى وليس المراد بالخارج مايرادف الاعيان فأنه يلزم ان يكون المعرف بلام الجنس وكذا المعرف بالاضافة للجنس بل الموصول والمعرف بالاضاغة اليه إذا كانمداولهما عتنع الوجود والضمير الراجع الى الماهيةمن حيث هي والراجع الى النكرة الموصوفة والممرف بلام العهد الخارجي إذا كان المشار اليه الجنس أو النكرة الموصوفة والمهد الذهني وعلم الجنس معرفة حقيقة بل لفظا والشيخ المذكور وان قال به فلا يقول في جميعها وكذا الخارج عن الذهن سواء كان في الاعيان او فيالذكر فأنه وان أدخل المعرف بلامالمهدوالضميرالراجع الىالنكرة والجنس في التمريف وخروج الممرف بلام الجنسوعلم الجنس والمهدالذهني لايضر لانها غير داخلة في المعرفة عنده لكنه لايشمل الموصول الذي أريد به الممتنع نحو قولنا الذى هو شريك البارى ممتنع وكذا ليس معنى عبارته جعل الذات مشارابها بتوسط أمن خارج وهو القرينة إشارة وضعية فأنهلا يصح فى العلم هذا هوالكلام المحصل في هذا المقام وللفضلاء تدقيقات وتحقيقات تركتها مع زيادات سنحت لى مخافة الاطناب اه عبد الحكيم (قوله أى تعريف الخ) مبتدأ وقوله لاحضاره خبر وهــذا يؤيد ماتقدم من أن الفاء تقصيلة لاجزائيــة فهذه الجملة معطوفة على قوله فبالاضار الخ فكان المصنف قال اما تعريفه فلا فادة المسند اليه أتم فائدة فتمريفه بالاضمارلان المقام الخ و تعريفه بالعلمية لاحضاره الخ (قوله بأيراده) الباء للتصوير والعلمية الكون علما فسرها بالايراد المذكور لان كلامنا فياهومن صنع البليغ وهوالايراد المذكورلاما هومن صنع الواضع وهوالكون علما والياء للمصدرية والاظهر أن الباء للملابسة (قوله علم شخص) أنما قيدبذلك معكون العامية شاملة لعلم الشخصوعلم الجنسلانعلم الجنسكالممرف بلام الجنس الا أن التمين فيه بجوهر اللفظ كما تقدم فالذي فيه هو نكتة التعريف بلام الجنس من الاشارة الى نفس الحقيقة المعينة ذهنا من حيث تعينها لا الاحضار بالمين فعلم الجنس داخل في تعريف المعرقة لما وضع لشيٌّ بمينه لانه وضع لشيٌّ ممين تعينا جنسيا وخارج عن تعريف العلم بما وضع لشيء مع جميع مشخصاته

لان الشخص جزئي بممنى أنه يمنع تصوره من وقوع الشركة فيــه ومدلول علم الجنس كلي بمعنى أنه لايمنع تصوره من وقوع الشركة فيه وان كان ممينا تعيينا جنسيا وادعى بعضهم دخول علم الجنس في تعريف علم الشخص المتقدم لان الوضع لنفس الماهيـة الحاصلة في الذهن لايقتضي كونه غير موضوع لشيء مع جميع مشخصاته بل هو موضوع للماهيــة مع جميـع مشخصاتها وهو وحدتها وعدم تمددها وحينئذ فالاعلام الجنسية أعلام شخصية واعتبار هذا التشخص لايمنع اشتراكها بين كثيرين لان جهة الوحدة غير جهة الكثرة فأنها ليست عارضة للكثير من حيث هو كـ ثير حتى يحصل التنافي بل هي عارضة للـ كمثير من حيث ذاته وهو تكلف لان الوضع لشيء مع جميع مشخصاته معناه على ماهو الظاهر المنساق اليــه الفهم ان الواضع اعتبرتلك المشخصات قيدا في الموضوع له لا أنه وضع لمشخص في نفسه وإنَّ لم يعتبره على أن الوحــدة وعدم التعدد لاعيز بها لشيُّ عن شيء فأنها موجودة في جميع الاجناس وأيضا هذا انما يسمونه الواحد لابالشخص لا الواحد بالشخص كما في المواقف وغييرها ورده السيد أيضا بأنه يستلزم امتناع إطلاقها على الافراد الخارجية قال عبد الحكيم وذلك لان الماهية المأخوذة مع مشخصات خارجيـة اى وهي الفرد تباين الماهيـة المأخوذة مع المشخصات الذهنية لتباين المشخصات الذهنية والخارجية اى ويلزمه تباين التشخصات اللازم لهمن الماهيتينولا يجوز اطلاق لفظ احد المتباينين علىالآخر حقيقية وهو ظاهر ولا مجازا الا بمهد اعتبار علاقة مصححة بينهما واطلاق الاعلام الجنسية على الفرد الخارجي يكون حقيقة باعتبار مطابقته للماهية فهو في الحقيقة اطلاق على الماهية لأن ممنى هذا الاعتباران يطلق عليه مجردا من المشخصات الخارجية كما قال الاندلسي ويكون مجازا إذا أريد ذلك منهابخصوصه باستعمال المطلق في المقيد لاباعتبار العلاقة بين المقيدين واستعمال المطلق في المقيد بأن يطلق العلم الجنسي اولا عن المشخصات المتعبرة في وضعه للماهية الذهنية ثم يستعمل في المقيد بالمشخصات الخارجية إذ لوأخذ مم التقييد المشخصات للذهنية لاجتمعت المشخصات الذهنية والخارجية فيحصل التنافي

وإذا أطلق العلم عن المشخصات المعتبرة في وضعة للماهية الذهنية لم يكن المستعمل في النمرد الخارجي هو علم الجنس الروال شرط العلمية الجنسية فثبت انه عتنم اطلاقه على الافراد الخارجية إذ الاطلاق باعتبار مطابقة الماهية اطلاق عملى الماهية لاعلى الفرد التخارجي والاطلاق على الفرد بخصوصه ليس لما هو علم المجنس وقد صرح ابن الحاجب القائل بهذا القول بأن علم الجنس يستعمل في في الفرد الخارجي يعني مجازا كما قال الرضى وعلى القول بأنه موضوع للماهية مع جيم المشخصات اللذهنية يازم امتناعه انتهى بزيادة من تقرير شيخنا الشربيني (غوله وهوماوضع لممين) تقدم ان التمين فيه مستفاد من جوهر اللفظ وقد أشير اليه هنابمدم التقييد بالقرينة فبهذا يخرج بقية المعارف ماعد اعلم الجنس فيخرج بقوله في الخازج وقد استشكل المصام قولهم العلم ماوضع لشيُّ بشخصه بأن العلم ليس موضوعا لشيُّ بعينه ملحوظا بعينه لأن الموضوع للشخص من وقتُ حدوائه الى فنائه لفظ واحد والتشخص الذي لوحظ حين الوضع يتبدل كثيرا فلا محالة بكون اللفظ موضوعا للشخص بكل تشخص ملحوظ بأمركلي فالفلم كالمضمر اى فيكون الوضع عاما والموضوع له خاص والمدعى خلاف م قال بتى افي الملم أوكان موضوعا لشخص بعينه لما صح وضعه لما لم يعلم بشخصه والوضم لما لم يعلم بشخصه كثير إذ الآباء يسمون ابناءهم المتولدة في غيبتهم وأعلام واذ الوضع في اصم الله يشكل حينتذ لمدم ملاحظته بمينه وشخصه عين الوضع والمدم العلم بالوضم له بشخصه للمخاطبين به وأغا يقهم منه معين مشخص في الخارج بعنوان منحصر فيه وقد أجاب مما ذكر فانظره واعترض بعضهم أيضا على تمريقه بما وضع لشي مع جميع مشخصاته بأن من المشخصات حال التسمية مايتبدل بعدها فهاؤم ال يصير اللفظ مجازا عند تبدلها وأجيب بأن المشخصات أمارات التشخص المعتبرة في الوضع لاعلل موجبات له لان التشخص هو الوجود عبى النحوالخاص اى على الصفة الخاصة فالذى به التشخص هو الفاعل وقيل التشخص حالة تنبِّم الرجود اي تقارف ثالدي به المنفخص عر الرجود لان تلك الحالة عي

كون الشي مجيث يمتنع فرض اشتراكه على كشيرين او كوف الشيء ممتازا شما عداء والشكل والكيف والكم اعراض وجودها هو وجود مافي موضوعها فكيف تكون عله لوجوده على النحو الخاص وإذا كانت أمارات فتبدلها لانوجب تبدل الشخص بتبدل تشخصه فالماهية لاتنفك عن التشخص الباقي ببقاء الوجود ضرورة أنهالوجودعني النحو الخاصأوحالة تتبعهوذلك التشخص يعرف بعرارض بعد الوجود فان العقل يأخذ تلك العوارض المتبدلة أمارات يعرف بها التشخص لايقال كان المناسب ان يقول مع تشخصه بدل ان يقول مع جميع مشخصاته حيث أن المعتبر في الوضع هو التشخص لانا نقول في التشخص ثلاثة أقوال أحــدها انه أمر وجودى زائد عــلى الذات لانه جزء الموجود وجزء الموجود موجود وعليه فالتشخص جزء الموضوع له والثاني أنه نفس الفات بأن يكون تمين الاشخاص بذواتها والثالث أنه أمرعدى أى امر انتزاعي ليس موجودا في الخارج بل ثبوته واتصاف الشخص به أنما هو في المقل وعليهما لايصبح ان يكون جزا إذ لامقارنة في الاول لاستدعائها امرين ويلزم انعدام الشخص في الثاني بناء على ان حقيقة الشخص ص كبة من النوع والتشخص ولو قال مم تشخصه لاوهم أنه جزء على كل قول (فان قلت)علم من هذا ان طريق احضار الشخص هو العلم بالموارض واذا كان كذلك لزم ان الموضوع له العلم كلي لان العلم بالعوارض كلى اجيب بمنع اللزوم (إن قلت) يازم ان يكون وسيع العلم عاما (قات) الموارض مختصة بالشخص في الخارج وانكانت في انفسها بمكن فرض اشتراكها فلا يشكل بلفظ الله بناء على علميته بالوضم ولا بالاهـلام الموضوعة عنه غيبة الموضوع له لانه يمكن تصوره بوجه مختص به في الخارج كقصوره تعالى بكونه واجبا خالقا لما سواه وكـكون الولد ولد في مكان كذا ومكان كذا في جهة كذا وبهذا كله اندفع ما أورد على التمريف من لزوم التبدل بالتبدل وكون الصواب ممم تشخصه ولزوم دخول المشخصات في مفهوم الشخص واشكال ومنبع لفظ الله والاعلام الغائبة وشمول العمريف بقية المعارف وأنمسا ا ندفع الاخير لان المعنى ان الوضع مع اعتبادها من الواضع بأن علمها واعتبرها

(لاحضاره بعینه) أی شخصه وخرج به احضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جاءنی (فی ذهن السامع ابتداء) أی أول صمة وخرج به نحو هو راکب

حال الوضع بخلاف غيرالعلم فأن تمين مشخصاته الى المتكلم والواضع أنما اعتبرها بمفهوم عام فانه عنسد وضع اسم الاشارة مشالا قال وضعته للمشار اليه المتمين بالاشارة الحسية والاشارة الحسية مفهوم صادق بأشارة زيد وعمرو أما شخص الاشارة فأنماه وعندالاستعمال وقد مرذلك فتدبر (قوله لاحضاره) اى قد يكون لاحضاره وقالالفنرى لعل المراد بأحضار المسند اليه مايكون سبباً للالتفات اليه في الجملة ولاشك ان النفس إذا سمعت اللفظ تلتفت الى المعنى وان كان حاضرا فيها فلابرد أنه اذا قيلجاء زيد حال حضور المسند اليه في ذهن السامع لم يوجد به احضار اه وقيه أنه اذاكان المرادأن المسند اليه في المثال حاضر في ذهن السامع ولا يعلم المتكلم بحضوره فىذهنه فلا يخنى أن ذلك لايضر ولا معنى لايراده على المصنف حتى يحتاج الى جوابه وا لكان المراد أنه حاضر في ذهن السامع مع علم المتكلم بحضوره فى ذهنه فلا يخنى أنه فى هذه الحالة لايورده إلالداع آخر فلامهنى لايراد ذلك على كلامه حتى يحتاج الى ماذكركذا قيل وأقول قد يقصد المتكلم الاحضارمع علمه بالحضور لنكتة (قوله بعينه) حال من مفعول المصدر والمراد به نفس الشيء وذاته المعينة (قوله اى شخصه) اشارة الى ان المراد به غير ماذكر في قولهم في تعريف المعرفة ماوضع لشيَّ بعينه فأنالمراد به هناك الماهية المعروضة للتميين سواءكان بمعنى التميز وهو التعيين الجنسى اوما به يمتنع لاشتراك وهو التمين الشخصي والمراد به هذا خصوص الثاني (قوله باسم جنسه) كان الانسب في مقابلة قوله بمينه اى بشخصه ان يقول بجنسه وان كأنت المناسبة حاصلة على ماوضع إذ الاحضار له باسم الجنس احضار له بالجنس اي متلبسا به وخرج به (نحو هو راكب الخ) لايخني عليك ان لاحضار هنا كالجنس فالخارج بابتداء يكون هو الاحضار بمينه لابتداء يرشدك الى ذلك سابق الكلام ولاحقه فالغرض هنا وخرج الاحضار بعينه الى ذلك الاحضار بضمير الغائب اذا المرجع ممرفة علما أو غيره فأن فيه الاحضار بعينه لابتداء (ان قلت) إذا كان المرجم

فى جاءنى زيد وهو راكب (باسم مختصبه) أى بالمسند اليه نحوالله أحد وخرج احضاره بضمير المتكلم أو المخاطب أو باسم الاشارة أوالموصول أوالمعرف بلام المهــد أو الاضافة (أو لغيره) أي غـير ماذ كر من احضاره بما ص (كـتمعظيم غير علم لم يكن هذاك احضار بعينه اى شخصه وقد أريد بالعين الشخص فيا تقدم (قلت) تلك الارادة أخذت من المقام وايس الغرض بها التقييد ولذا لم يزيدوا فى المحترز عملى الاخراج باسم الجنس والاصح أن ماخرج بقوله باسم مختص به تحقق فيــه القيدان الاولان أما اذا كان المرجع نكرة فلا بكون الضمير عضرا له لاأولا ولا ثانيا فالحاصل ان الاحضار بالعين ابتداء لايمكن بضمير اللغائب بحال من الاحوال اما بقية الممارف فيمكن الاحضار بها ابتداء وهو ظاهر والاحضار ثانيا نحو هذا الرجل فعل كذا أو الرجل مصيب في فعله أو الذي فعله جاء الى زيد أمس فأكرمه أو غلام زيد فمل كذا أوغ الام زيد مصيب في فمله ومن هنا تملم نكتة لاقتصار في الاخراج بابتداء على الاحضار بضمير الفائب ونكتة اخراجهم عا بمده احضار ماعداه فيندنع عنك ماشوشوا به في هدذا المقام من الاعتراضات لمم قال السيد الظاهران الممرف بالام المهد الخارجي كالمضمر الفائب في الاحضار ثانيا لتوقف كل منهما على تقدم الله كر تحقيقا أوتقديرا فيخرج بهذا القيدكا أشير اليه عمايهد فالاولى ان يحترز لهذا القيدعنه أيضا ومنع عبد الحكيم قوقف الممرف بلام المهد على التقدم المذكور بأن مداوله الحصة من الحقيقة الممهودة بين المتكلم والمخاطب سواء تقدم ذكرها أولا قال ومنشؤه اى اعتراض السيد عدم الفرق بين الحفور في ذهن السامم أولا المعتبر في الممرف بلام العهد والاحضار من المتكلم أولا في ذهن السامع الممتبر في ضمير الفائب فالمشحقق في الممرف باللام حضور واحضار (قوله باسم عنص به) أي بحيث لايطلق على غيره باعتبار هذا الوضع فدخلت الاعلام المشتركة (قوله نحو الله احد) لم يمثل كالاصل بقل هو الله احد اللاختصار ولان الآية لاتكون مثالا لمانحن فيه الاعلىجمل هوضميرالشأن ولفظ الجلالةمبتدأ اما على جمله خبرا فلا (قوله وخرج احضاره بضميرالمتكلم الخ) أى فأنه يمكن

احضاره بمينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شيء منها مختصا بمسند اليه ممين اله مطول قال عبد الحكيم اما في الثلاثة الاول فظاهر واما في الاخيرة فلان الشرط فيها تقدم العلم به لاتقدم الذكر وانما قال يمكن لانه قد يكون الاحضار ما مرة ثانية بان ذكر اول مرة مايمبر عنه باحد الممارف الست الهذكورة لكن تقدم ذكره ليس بشرط في شيء منها اه وقوله في المطول لكن ليس شيء منها مختصا النح علل بان كلا منها يطلق على غير مدلوله الذي اريد منه في هذا الاستعمال باعتبار الوضع الواحد سواء كان الوضع غيها للـكلي او لجزئياته اما على الاول فظاهر وأما على الثاني فلاذ الوضع فيها عليه أيضا وأحد غاية الأصران الجزئيات مستحضرة بقانون كلي فافهم نحو ركب على وهرب مماوية التمثيل صحيح سواء كان اسمين او لفبين (قوله لكون المخاطب النخ) اعلم أن السمدة ال في شرح المفتاح فجيع هذه الاعتبارات لابد من مصحح وصرجع اع واقتصر المصنف كاصله على المرجح لأنه بحث لفوى اما في المفتاح فقد ذكر المصحيح والمرجح في الموصول وترك المصحح غيما قبسله وعبارته في الموصول واما الحالة الني تقتضى كونه موصولا فهي متى صح احضاره في ذهن السامع بواسطة ذكر جهلة ممادمة الانتساب الىمشار اليه وانفصل باحضاره بهذا الوجه غرض مثل أن لايكون لك منه اس مماوم سواه الم فقوله والصل ذكر للمرجح وماقبلهذكر للمصحح وقد اعتــ فد السيد من السكاكي حيث لم يذكر المصحح في الاضمار والملمية فانه بمد ان قال فلا بد في المضمر من صحة احضار المسند اليه بطريق الأضمار ومن ان يتصل بذلك أحد الامور الثلاثة كون المسند اليه متكلما او مخاطبا أو غائبا مذكورا أو في حكمه وقس على ذلك قال لمله اعتذر بقوله ولما لم يكن في هـذا التفصيل مزيد فائدة أعرض عنه بخلاف التفصيل في الموصول واسم الاشارة فأن المصحح فيها ممنى محصل والمرجح ممنى آخر واما في المضمر والعلم فكألت المرجح هو المصحح اه وبيان كلامه أنه لابد في الضمير من صحة احضار المسند اليه بطريق الاضمار بأن يكون الآني بضمير المتكلم طاكيا عن نفسه وبضمير الخطاب حاكيا عن المخاطب وبضمير الغيية حاكيا عن غائب فهذا هو المقام الذي

أواهانة) نحوركب على وهرب مماوية أو (تبرك نحو الله الهادى و محمد الشفيم (و بالموصولية) أى تمريف المسند اليه بايراده اسما موصولا (الحكون المخاطب لا يعلم من أحواله غير الصلة) كقولك الذي كان معنا أمس رجل عالم (أولغيره) أى غيرما مر

يصح فيه الاتيان بالضمائر الثلاثة وقوله من أن يتصل النح بيان للمرجح كما بينه السكاكى فى الموصول بقوله واتصل باحضاره الخ فمرجع الاتيان بضمير المنكلم كون المسند اليه متكلما أي كون المقام مقام التعبير عنه منحيث كونه متكلما وكذا الباقى كما تقدم فكون الآنى بضمير المنكلم ماكيا عن نفسه هو المصحح وكون المقام مقام الحكاية عن نفسه من حيث أنه متكلم هو المرجح ولا شبهة في تفايرها الكن لماكان المرجح هو كون المقام مقام المصحح كان كأن المصحح هو المرجح فكأننا قلنا وأما الاتيان بضمير التكلم فلان المقام مقام التعبير عن المتكلم من حيث هو ستكلم وحاصل ذلك أن المقام مقام الاتيان بضمير المتكلم فلماكان المصحيح ليسمسني محصلا يتعقل بانفراده عن المرجيح أجمله ولم يفصله اذ لاحاصل له ألا كون المقام مقام المصحح ومثل ذلك يقال في العلم بخلاف الموصول مثلا فأن المصحح فيه ممرفة المخاطب للصلة والمرجح عدم علمه بفيرها أو الاستهجان أو زيادة التقرير النع ماذكر فيه وكاها أمور منفصلة عن المصحح لاتعلم منه ومثل الوصول غيره فافهم (قوله لكون المخاطب الايملم ، ن أحواله غيير الصلة) هــذه النـكتة مرجبة لايراده موصولا لانه والحالة عذه لايمكن أيراده نـكرة لان كالامناعلى تندبر كون المسند اليه معرفة أي بأن يكون المقام مقتضيا لافادة المخاطب أنم فائدة لما تقدم أنه لابد أن بكون هناك مقتض للمام وهو مطلق التمريف ثم بمد ذلك لابد من مقتض للخاص كالموصول ولاعلما ولا معرفا بال ولا مفافا لمدم المهد له وعدم معرفة كونه مسمى باسم اذ الفرض عدم الملم بأحواله سوى الصلة ومن الاحوال المختصة كونه مسمى باسم كزيدوما قيل أنه منتقض بمثل قولنا مصاحبنا رجل عالم فلا بد من أص آخر صحيح فليس بشيء لانه لا يلزم بمهده بالملة عهده بالاضافة لتغاير الطريقين لان طريق الاضافة

(كاستهجان التصريح باممه أو زيادة التقرير) أى تقريرالفرض المسوقله الكلام

إحضار للممهود بمنوان النسبة الاضافية المفيدة لاختصاص المضاف بالمضاف اليه كما أشار اليه الرضى بقوله لايقال غلام زيد الالاليق غلمانه بهذا الاسم لكونه أعظمهم أو أخصهم به وبالجملة الاشهرهم بفلاميته حتى كان غيره ليس غلاما بالنسبة اليه اه ولاشك أنه يقصره المخاطب بانتساب صحبة التكلم اليه ولا يمرف أنه اخص أصحابه ولاأشهرهم بها فتدبر ولم يتعرض لما لايكون للمتكلم أولكليهما علم بفير الصلة نحوالذين فديار الشرق لاعرفهم أولا تمرفهم لقلة جدوى هذا الكلام وقلة وقوعه لأن الغرض أن لاعلم للمتكلم بشئ من الاحوال المختصة به سوى الصلة فلا يمكن الحريم عليه من المتكلم ألا بالاحوال العامة والحكم بالاحوال العامة قليل الجدوىلان الاغلب العلم بخلاف ما إذا لم يكن للمخاطب علم بما سوى الصلة فأن المتكلم يجوز أن يكون عالما بالاحوال المختصة به فيحكم بهاعليه ويكون الكلام كثير الجدوى وما قيل إن في قولنا الذين في بلاد الشرق زهاد فائدة تامة فليس بشيء لان فيه العلم للمتكلم بحال تختص بهم سوى الصلة وهو الرهد (قوله كاستهجان التصريح باسمه النخ) أعلم أن الدهد ذكر في شرح المفتاح أن هذه النكات يكفي فيها مجرد المناسبة حيث قال عند قول صاحب المفتاح وأما لاحوال أخر مناسبة ما نصه وصف الاحوال بكونها مناسبة أشارة الى أن المناسبة هي المعتبرة في هذا الباب واليس بلازم أن الايحصل ذلك الفرض ألا بهذه الخصوصية من أحوال اللفظ ولا أن ينصصر المفتضى لها فيما بذكر من الوجوه فاحفظ عذا الاصل ولا تلتفت الى الاعتراض بأن المقتضى قد يكون أص ا آخر سوى ماذكر أو أن ذلك المقتضى قد يترتب على حالة أخرى اله فلا يرد أن كثيرا من الاغراض قد يتحصل بغيرالمسنداليه الموصول مثل الشي الذي حارت البرية فيه وراودته المرأة التي في بيتها والله الذي سمك السماء ونحر ذلك اذا عرفت ذلك غاملم أن الاستهجان نكتة مرجحة لايازمفيها لاطرادولانهكاس فلايرد أن مجرد استهجان التصريج بالاسم لايفيدأختيار الموصولية بجواز أن يعبر بطريق آخرلاستهجان فيه كان يقال راودته حابسته مثلا (قوله أى نقرير الغرض المسوق له السكلام)

نحو وراودته التي هر في بيتهاءن نفسه أى خادعتة ليواقعها فعدل الى الموصول عن التصريج باسمها وهو زليخا لاستهجانه وفيه زيادة تقرير الفرض وهو نزاهة يوسف عليه السلام وطهارة زيله اذ المذكور أدل عليه من امرأة العزبزأو زليخا لانه اذا كان في بيتها وتحكن من نيل المراد منها ولم يفهمل كان فاية في النزاهة (وبالاشارة) أى تعريف المسند اليه بايراده اسم اشارة (لتمييزه أكمل تمييز) لغرض من الاغراض نحو هذا زيد فردا في العلم (أو لفيره كالتعريض بغباوة السامع) حتى كانه لا يدرك غير المحسوس كقول الفرزدق

أولئك أبائي فجئني بمثلهم اذا جممتنا ياجرير المجامع

أختار معلى تقرير المسند اليه لان المقصود من الكلام افادة الفرض المسوق هوله وكل من المسند والمسند اليه انما أتى به لافادة ذلك الفرض فيحمل التقرير على تقريره أولا (قوله نحو وراودته التي هو في بيتها اللخ) مثال للاستهجان والزيادة وراودمن راد وأصل راد رود غلبت الواو الفا لتحركهاو انفتاج ماقبلها فلماجاءت الف المفاعلة رجمت المين الى أصلها فن قال أصل راود راد وزيدت الواو لبيان المفاعلة فقد سها سهوا بينا (قوله أي خادعته)عبارة المطول وكأن المعنى خادعته قال شيه فنا الشربيني لم بجزم لاحتمال التردد منها في طلب المواقعة ويكرون ذلك صادا بالمراودة (قوله زليخا) وجدته مضبوطا بفتح الزاى وكسر اللام (قوله أكدل تمير النخ) وهو الخيز بالقلب والمين فأنه لاتميز أكمل منه ولايحصل ذلك الا باسم الأشارة وهذا لاينافي أعرفية غيره لأن الأعرغية مدارهاعلي عدم التناول بحسب الوضم والاستعمال ومدار أكمل التميز على الاقتران بالاشارة الحسية عند الاستممال وبهذا ظهر أن هذه النكتة موجبة الامرجعة فتدير (قوله لغرضمن الأغراض) أنظر مالمراد بهذه العبارة (قوله فردا في العلم) نصب على المدح أو على الحال والمامل في الحال ممنى الفعمل المستفاد من أسم الاشارة أو حرف التنبيه أى أشير اليه وانيه عليه فردا (قوله بإجرير)في النداء بصيغة نداء البعيد تربية غباوته كانه قيل لاتمرف أنك المخاطب مالم تناد ولا تحسب قريبا لبلادتك ولا تزال تمدد بعيدا وفي التعبير بالمجامع المفيدة كثرة حاضريها أشارة الى أنه

(أو بيان حاله) أى المسند اليه (في القرب أو البعد أو التوسط) كقولك هذا أو ذلك أو ذلك فريد ومثل هذه المباحث ينظر فيها علم اللغة من حيث تبيين ان هذا مثلا للقريب وذلك للمترسط وذلك للبعيد وعلم المعانى من حيث انه اذا أريد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا

اميد عن الانصاف مكابر جدا حتى لوم تكن كشرة المشاهدين بالحق لدعى ماشاء قاله في الاطول (قوله أو بيان حاله) قيل أقادة أسم الاشارة مفردا وص كبا مم المكاف أو اللام القرب أو التوسط أو البمد لانه وضم للقرب وللحضور بأنه للمشار اليه حسا ويشار بالاشارة الحسية في الاغلب الى الحاضر القريب الذي يصلح أن يقم مخاطبا فلما الصلت الكاف به وكان متضمنا بالوضم الحضور بحيث صلح لكمونَّه مخاطباً أخرجته من هذه الصلاحية اذ لا يخاطب اثنان في كلام واحد الا وْمُواد مُخْصُوصِةً فَلِمَا أُورِثُ الْكَافَ فِي الْأَشَارَةُ مَعْنِي ٱلْمَيْبَةِ وَقَدْ كَانَ مُوضُوعًا الحضور صار مم الكاف بين الحضور والفبية وهذا حال التوسط واذا أردت التنصيص على البمه جئت بعادمة وهي اللام (قوله ومثل هذه المباحث الخ)جواب عن سؤال ذكره في المطول بقوله فأن قلت كون ذا للقريب وذلك للميد وذاك للمتوسط مما يقرره الوضم واللفة فلا ينبغي أن يتملق به نظر الممانى لانه أنما يبحث عن الزوائد على أُصل الممنى المراه قلت إن اللهة ينظر فيها من حيث إن مذا القريب مثلا وعلم المماني ألى آخر ماني الشارح ام قال السيد وفيه بحث الأنهم أرادوا بالزائد على أصل المراد الممنى الزائد على أصل الممنى الوضمي للفظ الذي عبر عن المقصود للممنى الزائد على ممنى لفظ آخر يمكن أن يمبر به في عذا المقام أي كا هوما ل كلام الشارح أذ رعا كان هذا الزائد من المماني الوضعية لما وقع البعد بها فيكون بحثا عن المعانى الاصلية للالفاظ (فاذقلت) لعله أراد ان اغظ هذا مثلا يدل بالوضع على ذات المسند اليه مم ملاحظة القرب وأما ان المتكلم قصد بذكر هذا بيان قربه فأم خارج عن المفهوم الوضعي أي وحينئذ فالخصوصية مي ايراد اسم الاشارة للقريب والداعي هو بيان أى تبيين القرب المخاطب فكل من الخصوصية والدعي اليها ايسممني وضيما (قلت هذا) جاد في

وهو زائد على أصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشي يوجب تصوره على أي وجه كان

الالفاظ كلها فأن زيدا مثلا موضوع لشخص ممين وأما أن المتكام قصد بذكره تفهيمه للمخاطب فأنه خارج عن مدلوله وضماواً بضايلزم أن يكون قوله وهوزائد على أصل المراد النخ مستدركا في البيان أي بيان جواب السؤال وعمله أن هذا الجواب يؤول الى جمل الزائد على أصل المراد الممنى الزائد على ممنى لفظ آخر يمكن أن يمبر به في هذا المقاموهو خلاف ماأرادوا به فأن أول ورد عليه جريانه في الالفاظ كلها فيلزم أن كل ممني وضمي للفظ البحث منه داخل في الفن من حيث أن قصد المتكلم بيانه زائد عليه وورد أيضا لزوم استدراك قوله وهو زائد النج واختار عبد الحكم الشق الثاني في كلامه المشار له بقوله فأن قلت النخ وضع جريانه في الالفاظ كايا وضم الاستدراك فقال المقتضيات والدواعي أى الاغراض التي تبين في علم المماني بمضها مداولات وضعية الالفاظ كالتكلم والخطاب والاحضار بمينه أي والقرب والبمد وبعضها في مستنبمات التركيب تدل عليها الالفاظ بدلالات مقلية ولو بتوسط النوق السليم فأذا قعمد البليغ أظدة المماني الوضعية أورد الالفاظ الدالة عليها بالوضع وجرد الكلام عن الكيفية الزائدة وكان الداعي اليهاأي الى تلك الالفاظ افادة ممانيها الاصلية أي لاقتضاء المقام أياها وحينمَّذ فمني زيادتها على أصل المراد أن أختياره هذا اللفظ بخصوصه على لفظ آخر شريك له في افادة الحكم على ذات المسند اليه بالمسند مثلا لاجل افادة ذلك الممنى الخصوص بمينه واذا قصد افادة الخصوصيات الرائدة على ممانيها الوضمية بكيفيات مخصوصة في الالفاظ كالتمظيم والتحقير والتنبيه على الفباوة وغيرذلك كان ممنى زيادتها على أصل المراد أن أختياره هذا اللفظ بهده الكوغية الخصوصة على تجريده عنها لافادة تلك الخصوصية اه بزيادة يسيرة وقوله إن اختياره معنى زيادتها على أصل المراد انها المقصودة للبليغ بخصوصها لاقتضاء المقام لها لا أنه أتى بها اتفاقا وكذا اختيار اللفظ المخصوص على مايشاركه في افادة الحكم على الذات وليس المعنى الزائد مو لاختيار

المذكور لاجل الافادة كما يملم من المفتاح وصاده حل قول الشارح من حيث انه اذا اربد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا وهو زائد فان صرجع الضمير يؤتى منا اذا اربد بيان قرب المسند اليه فقوله أن اختياره هذا اللفظ بيان لقول الشارح يؤتى بهذا وقوله لاجل افادة هـ ذاالماني بخصوصه بيان لقول الشارح يهان قرب المسند اليه وحينمذ فالخصوصية في هذا الكلام هو كون اللفظ بخصوصه مختارا للبليغ دون غيره والفرض الزائد هو كونه مورد الافادة ذلك الممنى بعينه لاستدعاء المقام له لاانه اورد كيف اتفق وهذا مدى زائد على المعنى اللموى الذى هو الاشارة للقريب يدل عليه التركيب ولالة عقلية ولالة الأثر على المؤثر اذ لو قصد ذلك المنى بمينه لما اختاره البليغ على غيره اذا عرفت ذلك مرفت ان ممني قول الشارح وهو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشيُّ برجب تصوره ايا كان ان افادة قرب المسند اليه بمينه المداول عليه باختيار هذا اللفظ دون غيره زائد على أصل المراد الذي هو الحكم على المسنك اليه المذكور الممبر عنه بشيء يوجب تصوره إيا كان وذلك الشيُّ عور مايفيد ماقصده غير البليغ باللفظ الدل على القرب مثلا فأنه لمدم قصده افادة مدلوله بمينه يكون لفظ هذا وزيد عنده سواء فليس هذا بيانًا للمزيد عليه أنه ذات المسند اليه دون القرب بل بياف التفاوت بين استممال المليغ الفظ هذا مثلا واستممال غيره بأن البليغ يورده قاسدا افادة خصوص ممناه بخلاف غيره فأنه اغابورده يستمملا في ممناه لكن لامن حيث خصوصه بل من حيث انه من جملة ما يدل على ذات المسند اليه اه من تقرير شيخنا الشربيني ثم قال عبد الحكيم فظهر ان ماذكره الشارح رجماله لايجرى في الالفاظ كلها وان غوله وهو زائد على أصل المراد ليس مستدركا فتدبر اه وقوله فظهر النخ قال شيخنا المذكور اختيار للجواب الذي ذكره السيد بقوله (فان قلت) النح ومنم لقوله هذا جار في الالفاظ كاما بأنه أما يجرى في القسم ألاول من القسمين المذكورين إذ ليس المقصود في الثاني افادة خصوص معناه اللموى بل افادة ماهو زائد عليه وقوله وان قوله وهو زائد

على أصل المراد ليس مستدركا النخ اى قوله وهو زائد على اصل المراد النخ كما ذكره السيد فان معنى كلام السيد انه اذا كان الزائد قصد بيان القرب لاحاجة الى اعتبار أن المزيد عليه هو الحكم على المسند اليه المعبر عنه بشيٌّ يوجب تصوره ايا كان فان قصد بيان القرب زائد على الحكم على المسنداليه المعبر عنه بخصوص لفظ هذا ومحصل جواب المحشى انه ليس الزائد قصد بيان القرب بلفظ هذا مطلقاولوكان غيرمقصو دبخصوصه حتى يكون اللفظ الدال على القربوغيره عند المتكلم سواء بل الزائد افادة هذا المعنى بخصوصه باختيار هذا اللفظ دون غيره مما يشاركه في افادة الحكم على ذات المسند اليه التي تكون مقصودة لغير البليغ من استعمال لفط القرب فليتأمل اه وفي تقرير شيخنا المذكور على التجريد مانصه قوله فظهر ان ماذكره الشارح لايجرى النخ حاصلهان قول السيد هذا جار في الالفاظ كاما اذ كل لفظ أورد لافادة ممناه انه يلزم عـلى ذلك ان كل لفظ أورد في موضع وان لم يراع فيــه اص زائد ولم يقتضه المقام يكون بليغا لاشتماله على الممنى الزائد وهو ممنوع وحاصل الرد الالانقول أن الايراد مطلقا فيه المعنى الزائد بل أن أيراد اللفظ عنتصا من بين الألفاظ بالايراد فخصوص معناه الذي لايوجد في غيره مما يشاركه في افادة الحركم على المسند اليه بالمسند فأن زيد قام يشارك هذا قام في ذلك لـكن ليس فيه خصوص ممناه وهذا الذي مر لايجرى في نحو قولك قام رجل عند عدم اقتضاء المقام اياه فظهر آنه لايجرى فى جميه الالفاظ (قوله وان نوله وهو زائد النح) حاصله انا نختار الثانى ولا نسلم أنه مستدرك لما عرفت أن المقتضيات والدواعي قسمان قسم زائد على اصل المراد الذي هو الحريم على ذات المسند اليه بالمسند وهو ماكان الداعي معنى وضعيا وقسم زائد على اصل المراد الذي هو المعنى الاصلى الوضعي للفظ وهو ماكان من مستتبعات التركيب المستفاد بهذا زيد والتعظيم المفاد بذلك او المكس بحسب القرينة والتنبيه على الغباوة بايراد اسم الاشارة كماص وما هنامن القسم الاول فقوله وهو زائدالخ محتاج اليه لبيان معنى الزيادة ومعنى اصلالمراد هنا فانه يتمين الايراد به هنا المعنى الوضعى بل شيُّ آخر خاص بهذا القسم ولابد

من بيانه وهوالحكم على المسند اليه النج ومع كونذلك المعنى زائداعلى اصل المراد بالمنى الذى ذكره الشارح وبينه عبد الحكيم هوزائد على المهنى الوضعي لماعرفت انه كون اللفظ مختصابالا يراد واعابينه الشارح بالحسكم على المسنداليه المذكورالخ لانه عند تجريد الكلمة عن الكيفيات الزائدة لا يقصد منهاف ذاتهاشي أعاشرد ليحكم عليهافيكون اصل المراد بالنسبة للكلمات المجردة عن الكيفيات هوالحكم على المسند اليه الممبر عنه بأى لفظ كان بخلاف الكلمات المشتمة على الخوصيات فان اصل المراد بالنسبة لها هو أصل مداولها بقطم النظر عن تلك الخصوصيات لانها حين الحكم عليها يقصد منها مادل عليه الخصر صيات ولا دخل للحكم ف ذلك اله (قوله و باللام الغ) حاصل مامشي عليه المصنف أن اللام قسمان لام العهد الخارجي ولام الحقيقة فلام المهد تحتما ثلاثة اقسام لأن ممهو دها اما صريحي اى تقدم ذكره صريحا اوكنائي اى تقدم ذكره كناية اوعلى أى لم يتقدم له ذكر لكن للمخاطب عملم به اى سواء كان حاضرا أولا فهى للمهـد الملحى في الصور تين والنحويون يسمونها اذاكان مدخولها معادما حاضرا بالام العهد الخضورى واذا كان غير حاضر بلام العيد الدمني فلام المهد الدمني عند النحويين غيرها عند البيانيين اه دسوقي ولام الحقيقة كتها اربعة لانعدخولها اما الحقيقة من حيث مى مى وتسمى لام الجنس ولام الحقيقة ولام الطبيمة أو من حيث وجودها في ضمن فرد غير ممين وتسمي لام المهد الذهني أو من حيث وجودها في ضمن جميم الافراد التي يتناولهما اللفظ بحسب اللفة وتسمى لام الاستفراق الحقيقي او بحسب العرف وتسمي لام الاستفراق المربى وسميأتي الجميم واختلف في الاصل والحقيقة فقيل لام الحقيقة اصل ولام المهد الخارجي اصل آخر وقيل الاصل لام العهد الخارجي وقيل لام الاستفراق وقيل الجنيم أصول وقال الحفيد التحقيق ان معنى اللام الاشارة الي ماد خلت هي عليه فأن كان اسم الجنس موضوعا باذاء الحقيقة فالاصل لام الحقيقة وسائر الاقسام من فروعها حتى المهد الخارجي ولهذا احتاج الى القرينة اعنى تقدم الذكر او علم المخاطب وان كان

أى اللشارة بها الى ممهود أى حصة من الحقيقة ممهودة بين المتخاطبين وذلك

موضوعا بازاء فردما فالاصل لام الذهن وسائر الاقسام من فروعها بحسب المقامات والقرائن اه ملخصا وقوله فان كان اسم الجنس موضوعا الخ لم يتبين وجه هـ نما البناء ثلان اللام موضوع لمفهوم عام هو تعين مدخوله بشرط الاستعمال في الجزئيات او لتلك الجزئيات سواء كان ذلك المدخول ماهية او غيرها كما هو عند عبد الحكيم وقوله ولهذا احتاج الى القرينة يغيد انه مجاز حينتُذ وسيأتى عن عبد الحركبم رده وقوله وسائر الاقسام من فروعها أى على سبيل الحقيقة باعتبار تحقق الحقيقة في الافراد وقوله وسائر الاقسام من فروعه أى ولوعلى سبيل المجاز (قوله أى للاشارة مها الى ممهود) اشارة الى أن العهد مؤل بالمعهود ولما كان المعهو ديتناول الحقيقة فسره بالحصةوالحصة هي الفرد عند علماء المعانى وان تباينا عند المنطقيين لأن الفرد عندهم هو المركب من الطبيعة وما ينضم اليها من التشخص بناء على انه جزء من الشخص وإن نازع فيه السيد صاحب المواقف والحصة هي الطبيعة من حيث انها مقيدة بقيد خارج عن حقيقتها بأن يعتبر التقييد عا هو تقييد لا بأن بحصل الالتفات اليه بالذات بأن يعتبر من حيث انه أمر مع الطبيعة لئلا يرجم الى ان يصيرهو قيدا ومراده بقوله والفرق المخ دفع مايتمال ان ممنى قول الشارح واحداليخ سواء كانت الحصة واحدا أى فردا واحدا أوفردين أو جماعة واذا تباين مفهوما هما لاتكون الحصة فردا ولا فردين والاافرادامم أن المراد بالفرد المقدر في عبارته هناو المذكور في عبارة شرح المفتاح التي تقلها المحشى هو الممنى المتبادر الشائع في الاستعمال وهو الشخص الواحد والافلا معنى للتنبيه والجمع والاستدلال بها انما هو على أتحاد ممناهما من جهة دخول القيد وهـذا باق لايضره ارادة معنى الشخص الواحـد تدير وبمبارة الحصة عبارة عن الطبيعة مع التقيد بالاضافة لوجود زيد او التوصيف بقید جزئی کالوجود الذی لزیدا وکلی کالوجود الخارجی لکن بحیث یکون النتاييد وأخلا في الممنون وجزءاً له والقيد خارجا عنه ولما كان التقيد أمماً اعتباريا وهو جزء للحصة كانت أصماً اعتباريا لاوجود لها الا في ظرف الدهن

سواء كانت الطبيعة اعتبارية أو لا لاستلزام اعتبارية الجزء اعتبارية الحكل والشخص عند القدماء على عكس الحصة فالقيد معتبر في معنون الشخص عندهم دون التقييد وهو لايلزم أن يكون غير مستقل حتى بلزم اعتبازية الشخص واما على رأى المتأخرين فالتقيد داخل عندهم في عنوانه لافي ممنونه والاكان فردا اعتباريا مم أنه من الافراد الحقيقية الموجودة غارجا عندهم والحصص لكون التقيد متعبراً في معنونها متفايرة بالفات وبينها وبين الكلى تغاير ذاتى لكن لا يبطل الاتحاد النوعي فإن النايز بينهما ليس الا بدخول تقيدات مخصوصة ولما سقطت تلك التقيدات لم يبق الاالطبيعة الواحدة وجميم الحصص متفقة فيهاولا لعني بالاتحاد النوعي الاهـذا كما أن الافراد الشخصية عند المتقدمين القائلين بجزئيات الشخص متفايرة بالذات ومغايرة للطبيمة الكلية الا أنها متحدة نوعا بالممنى الذى ذكرنا وبه ظهر الفرق بين الحصة والشخص على المذهبين واما الفرد عندهم فيطلق باطلاقين الاول ما يكون التقيد والقيد كلاهما داخلين فيه في الملحوظ وهو بهذا المهني قسيم للشخص والحصة والثاني الممني الاعم من الشخص والحصة ولذا يقولون افراداً حصصية أفردا شخصية كذا في حاشية الفاضل عماد الدين على حواشى الحاشية الزاهدية للرسالة القطبية مع زيادات من حاشية لها أخرى وقولهوهو لايلزم أن يكون اعتباريا يفهم منه أف القيد الذي هو الشخص غير الوجود على النحو الخاص وقد صان عند عبد الحكيم النشخص هو الوجود على النحو الخاص او حالة تتبعه وان الرضي صرح بذلك ويمكن الحمل عليه ويكون قوله وهو لايلزم معناه آنه على القول بأن الوجود لا یکون اعتباریا فلیتأمل وفی حواشی المولوی محمد یوسف علی شرح سلم العلوم التفصيل أن المقيد بتصور على انحاء أربعة الاول مايكون التقيد والقيد كلاهما خارجين وهذا هو الشخص كما هو التحقيق أن التشخص ليس مجزء بل الشخص هو الماهية الكلية المعروضة للتشخص أي الماهية لامن حيث عروض الكلية بل من حيث عروض التشخص وذهب بعض المتقدمين الى جزئيته فالشخص عندهم عبارة عن المقيد الذي يدخل فيمه القيد والثاني مايكونان

لتقدم ذكره صريحا أو كناية نحو وليس الذكر كالانثى فالانثى اشارة الى ماسبق ذكره صريحا فى قوله أهالي رب اني وضعتها أنثى لكنه ليس بمسند اليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية فى قوله رب انى نذرت لك مافى بطنى محرار فان لغظ ماوان كان يعم الذكور والاناث لكن التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيت المقدس انماكان للذكور دون الاناث وهو مسند اليه وقد يستغنى عن ذكره لتقدم علم المخاطب به نحو خرج الامير اذا لم يكن فى البلد الا أمير واحد

داخلين فيــه وهو الفرد ولا وجود له في الخارج لجزئية التقيد الذي هو اعتبارى والثالث ما يكون التقيد خارجا والقيد داخلا ولم يسم بازائه اسم وعند النفر هو الشخص والرابع مايكون التقيد داخلا والقيد خارجا وهو الحصة واعتباريتها ظاهرة اه وقوله لجزئية التقيد أى وأما الشخص ففيهخلاف كا تقدم في كلامه والقيد هو عروض التشخص (قوله لتقدم ذكره) قيل هو قرينة لارادة الحصة وفيه انه يقتضى أن يكون مجازا وقيل قرينة لتعيين المراد لاشتراك اسم الجنس بين الحمة والحقيقة وفيه أن اسم الجنس مع اللام موضوع للحصة المعينة بتقدم الذكركما من فهو شرط شرطه الواضع حين الوضع فيكون شرطا لصحة الاستمال بخلاف قرينة المشترك فانهالم يشرطها الواضع إذ قد تتمدد (قوله رب انى وضعتها انى) تأنيث الضمير مع كونه راجما الى ماهو لانه داربين المرجع والحال التي هي بمنزلة الخبر اعني انثى فرعايته أولى اه عبد الحكيم (قوله لـكنه ليس بمسند اليه) لانه مجرور فهو تنظير مناسب (قوله في كناية) المراد بالكناية هنا مايقابل الصريح وذلك لان كلمة ماوقعت على الذكر ما لا فلا كناية اصطلاحية بلكناية بمعنى عبارة عن شئ في فهمه خفاء وقيــل المراد الكناية بالمعنى المصطلح عليه على رأى الخطيب من أنها اللفظ المراد به لازم ما وضع له لان الذكر لازم للمحرد فهو من الكناية المطلوب بها غير صفة ولا نسبة كا في قولك كناية عن الانسان هو مستوى القامة عريض الاظفار وعلى هذا فالمعنى المراد من قولما انى نذرت لك مافى بطنى محرراً إنى نذرت الذكر الذي فى بطنى فيحتاج قولها انى وضعتها الى استخدام (قوله وقد يستغنى الخ) كأنه (أو للحقيقة) أى وللاشارة الى نفس الحقيقة ومفهوم اللفظ من فـير اعتبار ماسدقه من الافراد كقولك

مقابل قوله السابق لتقدم ذكره صريحاً أو كناية (قوله اذا لم يكن في البلد النج) ظالة رينة حالية وهي انفراده (قوله او للحقيقة) اعلم أن لام الجنس تطلق على لام الحقيقة من حيث هي ومن حيث الوجرد في ضمن بمض الأفراد ومن حيث الوجود في ضمن الجميم باتفاق ولام الطبيمة خاصة بالقسم ألاول باتفاق والخلاف أعاهو في لأم الحقيقة فقيل صادفة اللام الجنس وقيل صادفة اللام الطبيعة (قوله ومفهوم اللفظ) لما كان المنى المشهور للحقيقة هو الماهية المتحققة فى ضمن افرادها الموجودة فى الخارج وهذا القسم اعنى المهرف بالام الجنس لا يختم بالحقيقة التي لها افراد موجودة في الخارج بل يطلق على الحقيقة التي لا أفراد لها أصلا كالمنقاء فان ال فيها للجنس مع أن المنقاء الاحقيقة لها بل لها منهوم أى أمر يتصور من ذلك اللفظ وهر طائر هظيم الخلق جدا له وجه كوجه الانسان وأجنحة كثيرة وفيه من كل حيران شبه وقيل مفهومه طائر أبه أربمون رأسا أشار الشارح بالعطف التفسيري الى أنه ليس المراد بالحقيقة هنا هـ ذا المعنى بل المراد بها معناها الآخر وهو مفهوم مسمى لان المفهوم هو الكلمي باعتبار تعقله في الذهن سواءكان له أفراد موجودة في الخارج أم لا وقال الشهاب القاسمي قوله ومفهوم المسمى كانه دفع لائب يتوعم أن المراد بالحقيقة الهوية الخارجية اه أى التيهي الحقيقة الجزئية كماذكره السيدقدس سره في شرح المواقف وهي مجموع الماهية والتشخصو تطلق الهوية على التشخص وعلى الوجود الخارجي أيضا كما ذكره الخيالي في حواشي شرح المقائد النسفية عند قولها حقائق الاشياء كابتة (قوله من فيراعتبار ماصدة) اعلم أنهم صرحوا بأن لام المهد الذهني ولام الاستفراق من فروع لام الحقيقة فال كال قوله من غير اعتبار الخ قيدا في المقسم اقتضى تحققه في كل قسم فيرد عليه أن الم المهد الذهني ولام الاستغراق من أقسام لام الحقيقة على ماص مع اعتبارا لما صدق فيها ويجاب بأن المراد من غير اشتراط اعتبار وذلك لاينافي وجود الاعتبار

الرجل خير من المرأة (أو للواحد)أى للاشارة الى واحد من أفر ادالحقيقة (باعتبار عهديته فى الذهن)

ولك أن تجمل قول المصنف أو الواحد وقوله أو الاستفراق ذكر قسيمين المموله أو الحقيقة فيكون قوله هنا من غير اعتبارلتحقيق القسم الاول وقوله فيما يأتى مم اعتبار المخاالفرض منه تحقيق القسم الثانى وهكذا وهذا لاينافي أن الشلائة أقسام للام الحقيقة التي لم تقيد بقيد من هذه القيود تدير (قوله الرجل خير الح) فيه أنه لا وجه لجمل اللام في المثال للجنس والحقيقة من غير التفات الى ماسدق عليه من الافراد وذلك لان الخيرية لانعرض لمفهوم الرجل من حيث هو بل من حيث تحققه في ضمن الافراد فليس المراد أن جنس الرجل من حيث هو خـير من جنس المرأة كذلك بل المراد أن جنس الرجل من حيث تحققه في ضمن الافراد مطلقا أى من غير تمرض لبيان كميتها كلا أو بمضا خير من جنس المرأة من حيث تحققه في ضمن الافراد كذلك فالحق أن اللام في المثال ليست لاحد المماني الاربعة التي ذكرها المصنف بل للجنس من حيث تحققه في ضمن الافراد مطلقا وهذا ممنى خامس للام أثبته المحققون وانكان غير مشهور فيكون هذا القسم من أقسام لام الجنس كالاستغراق والعهد الذهني الاأن أهل المربية لم يتمرضوا له بل عدوا مماني لام التمريف أربعة لانهم أدرجو. في لام الجنس ولذلك مثلجم غفيرمنهم للام الجنس بهذا المثال الا أنه لم يقيدوه بمدم الالتفات الى ما صدق عليه من الافراد لما عرفت أن الخيرية لاتعرض لمفهوم الرجل من حيث هو بل من حيث تحققه في ضمن الافراد فعلم أن مرادهم الممنى الذي ذكرناه وهـ نده المناقشــة وانكانت في المثال الا أنها متضمنة لبيان الممنى الخامس الذي أهمله الكثير اناده الخربوطي في حواشي شرح الموامل الجديد وعن أثبت هذا المهني الحقيد حيث قال فد يمتبر في المعرف بلام الجنس وجود الحقيقة في ضمن الافراد غير مقيدة بالبعضية أو الكلية كما في القضية المهملة اه والسمرقندى حيث قال يجوز أن يراد بالمعرف الجنس من حيث الوجود سواء كان في ضمن البعض أو الجميم أي من غير اعتبار للبمضية والكلية أصلا اهـ

لمطابقته للحقيقة وذلك عند قيام قرينة دالة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هي بل من حيث وجودها في ضمن بعض الافراد لا كلها كقولك ادخل السوق حيث لاعهد في الخارج وهذا في المعنى كالنكرة

وقال شيخنا الانبابي الخيرية هنا باعتبار المنزلة عند النفوس فليست باعتبار النواب حتى يقال المصتف بالخيرية انما هو الفرد (قوله لمطابقته للحقيقة) فالفرد لاعبد له من حيث ذاته انما عهده لمطابقته للحقيقة الممهودة ومعنى المطابقة اشتمال الواحد عليها أو صدق الماهية عليه واعلم أن اسم الجنس موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن وانما اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار أن الحقيقة موجودة فيه فجاء التمدد باعتبار الوجود لا باعتبار الوضع كذا في المطول فالطبق تعريف المعرفة على المعرف بلام الحقيقة اعنى ماوضع ليستعمل في شيُّ بمينه قان الماهية الحاصلة في الذهن أم واحد لاتعدد فيه في الذهن أنما يلحقها التمدد بحسب الوجودكذا في عبد الحكيم وهو يفيد أن اللفظ مستعمل في الماهيــة الموصوفة بالوحدة في الذهن المعينة فيــه لـكن من حيث وجودها الخارجي في ضمن بعض الافراد وذلك لايقتضي كون اللفظ مجازا لانهموضوع للماهية الممينة فىالذهن بقطع النظر عن خصوص أحد الوجودين وعدم اعتبار الشيُّ ليس اعتبارا لمدمه ثم أن مفهوم الماهيمة الممينة في الذهن من حيث الوجود الخارجي في بمض الافراد لاباعتبار كونه فرداً من الافراد بل باعتبار وجود الماهية فيه الذى هو المستعمل فيه اللفظ لاتعدد فيه لكن الواقع أن الماهية متى وجدت خارجا لاتكون الامتمددة وفرق بين المستعمل فيه اللفظ وبين مالزممنخارج فالمستعمل فيه اللفظ ماهية معينة فى الذهن باعتبار وجودها في ضمن بعض مبهم لامن حيث خصوصه والمفهوم من خارج فرض مبهم بخصوص كونه فردا مبهما والتنافى مدلول النكرة بخلاف الاول إذ مدلول النكرة هو البعض المبهموالاول هوماني ضمنه اه شيخنا الشربيني (قوله في ضمن بعض الافراد) فيطلق حينتُذ المعرف بلام الحقيقة على فرد موجود من الحقيقة لكن لامن حيث خصوص كونه فردا من الافراد بل من حيث أن الحقيقة موجودة

وانكان في اللفظ تجرى عليه أحكام المعارف وانما قالوا كالنكرة لما بينهمامن تفاوت ماوهوان النكرة معناها بمض غير ممين منجمة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة فيه فالفردية ليست مما أطلق عليه اللفظ أصلا وان لزمت باعتبار القرينة الدالة على اعتبار الوجود فان الموجود ايس الا الفرد * واعلم أن اسم الجنس غير المعرفة ماعدا المصادر موضوع عند السمد لواحد من آحاد ُ جنسه وعند غيره للجنس والبمضية مستفادة من خارج كالتنوين وتاء الوحدة فعلى مختار السمد الفرق بين اسم الجنس والنكرة فاسم الجنس مالا دلالة فيه على البعضية كالمصادر فان مدلولها الماهية اجماعا كما نص عليه في المفتاح والنكرة مافيه دلالة على البعضية وضما وعلى مختار غيره لافرقوالكل أسماء أجناس نكرات والبمضية في بمضها مستفادة من القرينة فتدبر وأورد السيد على ماجرى عليه السعد أن اسم الجنس عنده اذا كان موضوعا لواحد من آحاد جنسه فاذا عرف بلام الحقيقة وأريد به مفهوم المسمى من غير اعتبار لما صدق عليه من الافراد كاذكره فقد استعمل في جزء ممناه فيكون مجازاً قطما سواء فهم هناك تعددباعتبار الوجود أو انضمام القرينة كما فى نحو ادخلوا السوق أو لم يفهم كما في مقام التعريف اه وانما لم يرد هذا على كلام القوم من أن المعرف بلام الجنس حقيقة في الماهية من حيث مي لانه اذكان كذلك لاشك أن استعماله في المفرد لوجود الحقيقة فيه لابخصوصه يكون حقيقة لان استعمال المطلق في المقيد من حيث أنه بما يصدق عليه لا باعتبار خصوصه قال السيد جوابا عن الاشكال السابق الا أن يدعى أن المجموع المركب من اسم الجنس واللام موضوع في إزاء الحقيقة وضعا مفايرا لوضع مفرديه وفيه اه ولم يستبعده عبد الحكيم (قوله وانكان في اللفظ الخ) غاية للتعميم أى سواء جرى عايه في اللفظ أحكام الممارف أولا فقوله في اللفظ قيد لبيان التقسيم ولذا قال عبد الحكيم فعلى تقديرعدم اجراء أحكام المعرفة عليه في االفظ كا في (ولقد أمرعلي اللئيم يسبني) كونه في المعنى والذكرة أولى وليس المراد انه تعريف لفظى لما عرفت أن اللام فيه للاشارة الى نفس الحقيقة وأن القرينة جاءت من قرينة خارجية (قوله ممناه نفس الحقيقة) أى مم الاشارة الى حضورها في

وانما تستفادالبهضية من القرينة كالدخول فيما من فالمجرد وذو اللام بالنظر الى القرينة سواء و بالنظر الى أنفسهما مختلفان (أوللاستفراق) أى للاشارة الى الاستفراق نحوان الانسان لنى خسر اشير باللام الى الحقيقة لا بقصد الماهية من حيث هى هى ولا من حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدليل صحة الاستثناء الذي لولاه لدخل المستثنى في المستثنى منه والام التى لنمريف العهدالذهنى أو للاستفراق هى لام الحقيقة حمل على القرينة (وهو) اى الاستفراق ضربان

ذهن السامع وبه يندفع قول الرضي إن الإشارة الى الماهية مستفادة من اسم الجنس لان كل اسم انما يخاطب به من يمرف فضله فالحق أن التمريف لفظى اه (قوله الاستثناء) أى المتصل (اذقلت) لم احتيج الى الدليل هنا مع أن الاستفراق لا بد له من قرينة كالاستثناء هنا مع أن الاستغراق لا يتوقف على قرينة بل مداره على قرينة الوجود في الخارج حتى يصرف اللفظ عن الحقيقة من حيث هي وعدم قرينة بمضالافراد فلايحتاج الى اعتبار قرينة على الاستفراق ويدل لذلك قول المعلول وتحقيقه أن اللفظ اذا دل على الحقيقة باعتبار وجودها في الخارج فأما أَذْيَكُونَ لِجَمِّيهِ الْأَفْرَادُ أُو لَبْمُضَهَا إِذْ لَا وَاسْطَةً بِينْهُمَا فِي الْخَارَجِ فَاذَا لَمْ يَكُنّ للبعضية لمدم دليلها وجب أن يكون للجميع (قلت) فرق بين المقام الاستدلالي والمقام الخطابى وما هنا من الاول فلا بد فيه من قرينة اه شيخنا الانبابي (قوله هي لام الحقيقة) وذلك أن الممرف بلام الجنس موضوع للماهية لا بشرط اعتبار الافراد كلا أو بعضا ولا بشرط عدم اعتبارها فهو موضوع للماهية لا بشرط شيُّ وهي تحقق في الماهية المخلوطة أعنى الماهية بشرط شيُّ التي هي الجزئي وليس موضوعا للماهية بشرط لا شي وهي المجردة حتى يقال أنها لا يحقق في الماهية المخلوطة لما بينهما من التباين فافهم (قوله وهو أي الاستفراق) أى من حيث هو لافي خصوص المسند اليه غلا يُرد أن الفيب في المثال الاول مجرور والصاغة مفعول به في المثال الثاني ولا بخصوص اللام كما سيذكره الشارح فكان الاولى أن يقول والاستفراق كما إذكره في الاطول (قوله ضربان) لايخني عليك أن التقسيم الى الحقيق والعرفي لايخص الاستغراق بل هو تخصيص من

(حقيق) وهو ان يراد كل فرد بماتناوله اللفظ لفة نحو عالم الغيب والشهادة اى كل غيب وشهادة (وعرف) وهوان يراد كل فرد بما تناوله اللفظ عرفانحو جمع الامير الصاغة اى صاغة بلده او اطراف مملكنه لانه المفهوم عرفالا صاغة الدنيا ويحصل الاستفراق أيضا بغير حرف التمريف كالموصول نحو اكرم الذين يأتونك الازيدا واضرب القائمين الاعمرا (واستفراق المفرد)

غير مخصص إذ أتيان المعرف باللام أيضا لواحد مبهم يكون عرفيا وحقيقيا إذ دخول السوق عرفى إذ المراد سوق من أسواق البلد لا أسواق الدنيا بل الاشارة الي الحقيقة من حيث هي أيضا كذلك لانك ربما تقول في بلد البطيخ خير من المنب لأن بطيخه خير من عنبه فالاشارة في كلمن البطيخ والمنب الى جنس خاص منهما بممونة المرف ولذا قد يمكس ذلك في بلدآخر فان (قلت) لم لم تجمل الصاغة عهدا تقديريا (قلت) لانزاع في صحته وانما الكلام فيما إذا أريد بها كل صاغة ولو نازعت في الارادة نقطم نزاعك بالعـدول الى الجَمْيل بقولنا جمع الامير كل الصاغة اله اطول (قوله وبحصل الاستفراق النخ) يحتمل أن الفرض منه تعميم مايفيد الاستغراق ويحتمل أنهجواب هماورد على المثال وهبارة السعد قيل المثال مبنى على مذهب المازي والا فاللام في اسم الفاعل عند غيره موصولة وفيه نظر لان الخلاف أما هوفي أسم الفاعل بممي الحدوث دون غيره نحو المؤمن والكافر والعالم والجاهل لانهم قالوا هذه الصلة فعل في صورة الاسم فلا بد فيه من معنى الحدوث ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواء كان بحرف التعريف أو غيره والموصول أيضا مما يأتى للاستغراق نحو أكرم الذين يأتونك الازيدا واضرب المقائمين الاعمرا اله (قوله واستغراق المفرد أشمل) الاستغراق هو الاحاطة والمفرد ماقابل المثنى والجمع والمعنى والاحاطة التي في المفرد أكثر في التناول من الاحاطة التي في المثنى والجمع وهذا يشمل الاسـتغراق الحاصل بأى أداة فيقتضي أن الاستغراق في المفرد المعرف باللام أشمل مع أنهم أطبقوا على مساواته للجمع وقد أجابوا عن ذلك بأجوبة الاول أن الراد استغراق ماهو مفرد في المعنى سواء كان مفردا في اللفط أولا كالجمم المحلي باللام ألذى بطل فيه

ولو بغير حرف المتمريف (اشمل) من استفراق المبنى والجمع المنكرلانه يتناول كل واحدمن الافرادو المثنى يتناول كل اثين منها والجمع المذكور يتناول كل ثلاثة فاكثر منها على المشهور

مهنى الجمعية أشمل من الجمع بحسب المعنى سواء كان جمعا صورة أو مفردا نحو قوم ورهط فالجمع المحلى باللام الاستغراقية مفرد نظرا الى المعنى ألثانى وهو للعصام أن هذه القضية جزئية والممنى واستغراق المفرد قد يكون أشمل الثالث أن هذا مخصوص بالنكرة المنفية ولهذا قال شارحنا أما الجمع المعرف اليخ الرابع أف اطباقهم المتقدم مبنى على نقدير عدم إبطال معنى الجمعية وأورد عليه أيضا أن قولنا لابرفع هذا الحجر العظيم كل رجال أو هذا الخبز يشيع كل رجال أشمل من قولنا لايرفع هذا الحجر العظيم كل رجل وقولنا هذا الخبز يشبع كل رجل وان قولنا جاءني كل رجل ليس أشمل من قولنا جاءني كل رجال بل هو مساو لانك تعتبر الافرادكلها جماعات بحيث لايخرج فرد كا إذا اعتبرت أفراد المائة جاعات خسـة خسة لا سبمة سبمة فلا بد أن تكون هذه القضية جزئية وأجاب الشيخ عبد الحكيم بأن هذا الحكم بحسبأصل الوضع فلاينافي تخلفه فى بعض الصور بمعونة المقام فاندفع الاعتراض بعدم أشملية جاءتى كل رجل وبحسب النظر الى المداول المطابق فلا يرد تخلفه محسب استلزام الحكم على السكل الحكم على كل واحد أو بالعكس أى بحسب استلزام الحديم على كل واحد الحكم على الكل فاندفع الايراد بمسألتي الحمل والخبز فالقضيية إما شخصية نظراً الى كون الاستغراق شيئًا واحدا أوكلية نظرا الى تعدده بتعدد الآلة (قوله ولو بغير حرف التمريف) الواو للحال ولو زائده وقد ذكر مقابله بقوله أما الجُمْم الممرف الخ فما تقدم من إيراد المفرد الممرف على ظاهر اطلاق المتن (قوله لا نه يقناول) التمبير بالتناول يرشدك الى ماتقدم من أن الممتبر الوضع والمفهوم المطابقي لان التناول معناه دلالة اللفظ على ماوضع له مطابقــة لا ماكان بطريق اللزوم أو المقام (قوله والمثنى يتناول كل اثنين) أي ولا ينافى خروج الواحد (قوله والجمع يتناولكل ثلاثة الح) أي ولا ينافي خروج الواحد أو الاثنين ويعلم من هذا أن

نحو لا رجال فى الدار فانه صحيح وان كان فيها رجل أو رجلان

استفراق المثنى أشمل من استفراق الجمع وذلك أن المثنى يدل على كل اثنين اثنين ولو في ضمن غيرها والجم يدل على كل جماعة جماعة فيخرج من الاول الواحد فقط ويخرج من الثانى الواحد والاثنان فاذا قلت لا رجلين فىالدار صدق هذا النبي مع وجود رجل وإذا قلت لا رجال في الدار صدق هذا النبي مع وجود رجل ومع وجود رجلين فتحقق أن استغراق الاول أشمل كذلك استغراق جمع القلة أشمل من استغراق جمع الكثرة على القول باختلافهما مبدأ وغاية فالاول من ثلاثة الى عشرة والثانى من أحدد عشر الى مالا نهاية فأذا قلت لا أفلس عند زيد صدق هــذا النهي مع وجود فلس واحد أو اثنين ولا يصدق مع وجود ثلاثة الى مالا نهاية فلا يصدق مع وجوده أحد عشر لوجود الثلاثة أو العشرة مثلا ضمنها واذ اقلت لا فلوس عندزيد صدق هذا النبي مع وجود واحد أو اثنين الى عشرة واختلاف الغاية لادخلله (قوله نحو لارجالُ في الدار النع) الظاهر انه مثال للجمع في قوله والجمع المذكور النح لا لاصل القاعدة ولذا لم يتمرض للمقرد والاصل قال بدليل صحة لا رجال في الدار اذا كان فيها رجل او رجلان دون لا رجل فانت تراه جمله استدالا لاتمثيلا وقد اعترض هذا الاستدلال بان هناك دليل ينغى اشملية المفرد المنفى ولو سلم غالدليل لايثبت اشملية المفرد المحلى بال اشار الى ذلك في المطول بقوله ولقائل ان يقول لو سلم كون استفراق المفرد اشمل في النكرة المنفية فلا نسلم ذلك في المعرف باللام بل الجمع المحلى بلام الاستغراق بشمل الا فراد كلها مثل المفرد اه وبانه ممارض بانه يصح لايطيق حمل هذا الحجر رجل حيث يطيقه رجلان او رجال دون لايطيقه رجال وقد أجيب عن ذلك بان هذا الحسكم بحسب اصل الوضع وما بالوضع لابتخلف فما ثبت لجزئية يثبت لباق الجزئيات فاندفع ايراد ان الدليل أخص من المدعى وبانه منظور للمدلول المطابقواشملية الجمع في مسألة الحمل ثبتت بالاستازام فلاجل ماعلى الدليل من المناقشات السابقة عدل الشارح الر التمثيل (قوله لارجال) يصح فيه الفتح بناء على كون لاعاملة عمل ان والرفع على كونها عاملة عمل ليس وعلى الاول تكون لا نصا في الاستغراق لانه اذا كانت النكرة مع من ظاهرة نحو ماجانى من رجل أو مقدرة نحو لارجل في الدار فهي نص في الاستفراق حتى لايجوز ماجاه في من رجل اولا رجل في الدار بل رجلان قال الرضى من عذه وان كانت زائدة الكنها مفيدة لنص الاستغراق كأن اصلها من الابتدائية لما اريد استفراق الجنس ابتدئ منه بالجانب المتناهي وهو الاحد وترك الجانب الاعلى الذي لايتناعي لكونه غير محدود كأنه قيل ماجاءني من هذا الجنس واحد الى مالا يتناهى قال السيد (فان قلت) كيف يكون نحو لا رجال نصا في الاستفراق مع جوازخروج واحد أو إثنين منه (قلت) نحولا رجال أم في استغراق أفراد مدلوله فلا يخرج عنه شي من الجماعات كما أن لا رجل نص في استفراق أفراد مدلوله فلا يخرج عنه شيء من آحاد مدلوله فخروج واحد أو اثنين من لا رجال لا يقدح في تلك النصوصية إذ ليس من أفراد مدلوله (فان قلت) لاخفاء في صحة قولنالا رجل في الدار الا زيد ولا رجال فيها الا الزيدون فلا يكون شي منهمانصا في استفراق آحاد مدلوله (قلت) الاستثناء لا يوجب تخصيصا ولا يقدح ف كون اللفظ نصالج يانه في أسماء المدم مع كونها فصوصا في معانيها اه باختصار وقوله لا يوجب تخصيصا قال عبد الحكيم أما على مذهب الجمهور من أن الاستثناء اخراج عن الحـكم دون المدلول فلان المستثنى منه على عمومه وأما على مذهب من جعل المستثنى منه مستعملا فيما سوى المستثنى مجازا أوالاشتثناء قرينة عليه فلان التخصيص فرع استعمال اللفظ في المعنى العام ولا استعمال فيه ها هنا وأما على مذهب من قال أن مجموع المستثنى منه والمستثني موضوع لما سواه بالوضع التركيبي كأنه وضع لفظ سبعة مثلا للعدد المخصوص وعشرة الا ثلاثة أيضا فلان المستثنى منه عنده بحسب هذا الوضع بمنزلة زاى زيد لا معنى له فضلاعن التخصيص اه ان (قلت) لا الواقعة في عبارة الاصل هي العاملة عمل إن أو ليس أو مختلفة (قلت) قال في الايضاح بدليل أنه لا يصدق لا رجل في الدار في نني الجنس اذا كان فيها رجل أورجلان ويمبدق لا رجال في الداراء

وقوله في نفى الجنس يحتمل أن في بممنى اللام وعليه فلا في التلخيص هي الماملة عمل أن وبجوزأن يكون ممناه لا رجل في الدار اذا استعمل في صورة نفي الجنس احترازا عما اذا استعمل في نني الوحدة فانه لاعموم له حينتذ كما صرح به السيد ويؤيده أنه قال في نفي الجنس دون المفي الجنس وعلى هذا الاحتمال يصح أن تكون لافي التلخيص محتملة في الموضعين للعاملة عمل أن ولاهاملة عمل ليس فيجوز أن تكونفي كلا الموضعين لاالمشبهة بليس اوالاولى لنفى الجنس والثانية المشبهة بليس فمم لاتجمل الاولى من قبيل المشبهة بليس والثانيه لنفي الجنس لانه حينتذ لاوجه لتقييد الا يضاح بقوله في نفى الجنس لان لا التي لنفي الجنس ليس لها عالة اخرى بخلاف التي بممنى ليس وقد جرى السمد في مطوله على الاحتمال الاول فجمل لافي الموضمين هي الماملة عمل ان فقال واعا اورد البناني بلا التي لنفي الجنس لأنها نص في الاستفراق اه وقد اختلف في وجه تعليل ابرادالبناني بما ذكر بالنصوصية في الاستغراق فقيل ال تميير المصنف بالصحة وعدمها يقتضي ال تكون لاف قوله لا رجل نصافي الاستغراق اذ لو كانت لافي لارجل هي المشبهة بليس لصح لارجل اذا كان فيها رجلان بناء على انها لنغى الوحدةو تأويل ذلك بأن المرادانه لا يصبح اذا كان فيها رجلان بناء على الظاهر من الاستفراق وان صبح بناء على خلاف الظاهر خروج عن الظاهر المتبادر من عدم الصحة رأسا وال كانت عبارة الايضاح ظاهرة في ذلك حيث قيد بقوله في نفي الجنس المفيد للتقيد بحال الاستفراق فانه اذاكانت لالنفى الجنس لاحاجة حينتذ لذلك التقيدوفهم السيد خلاف ذلك فقال على قول المطول انما أورد النح يعني انه لما ادعى أناستغراق المفرد اشمل من استغراق الجمع اورد بيانه في جميم ومفرد منفيين بلا النافية للجنس لأنها نص في الاستغراق فنحو لأرجل لا يصبح أن يخرج منه فرد أصلا ونحو لارجال مع نصوصيته في الاستغراق اذا جازان بخرج عنه واحد أ واثنان جاز في غيره من الجموع بالطريق الاولى فيتضح بذلك ثبوت المدعى اه قال عبد الحكيم قوله جازفي غيره من الجموع النخ فيه بحث اما أولا فلانه ان أراد بالجموع الجموع المستغرقة سواءكانت بحرف التمريف أوبالاضافة أو بوقوعها

في سياق النفي فلا نسلم الملازمة لأن البيان مختص بالواقع في سياق النفي وان أراد الجمرع الواقمة في سياق النفي الظاهرة في الاستفراق عالملازمة مسلمة لكن لانسلم اتضاح ثبوت المدعى بذلك لان المدعي أعم من الواقع في سياق النفي الظاهر في الاستغراق وغيره وأما ثانيا فلان اللازم مما ذكره أن يكون الاستغراق المنصوص في المفردأشمل من الاستغراق المنصوص وغيرالمنصوص في الجمع ولا يلزم أن يكون الاستغراق الظاهر في المفرد أشمل منه ولو أريد البيان بطريق الاولوية لوجب أن يقرأ لارجال بلا التي لنفي الجنسولارجل بلاالمشبهة بليس ليدل على أشملية الاستغراق الظاهر في المفرد من الاستغراق المنصوص في الجم فيلزم اشملية المنصوص في المفرد من الظاهر في الجمع والمنصوص في الجمع بطريق الاولى والحق أن كلام الشارج رحمه الله تمالىغير محتاج الى هذه العناية فان مقصوده الاستغراق بلا التي لنغى الجنس واضح غاية الوضوح فالاستشهاد ما أولى لكونه نصافى المقصود وان اتضاح ثبوت المدعى عاصل بهذا البيان اذ الظاهر عدم الفرق بين الاستغراق الحاصل بحرف النفى وغميره وبين الظاهر والمنصوص في مفهوم الاستفراق انما الفرق بين أدوات الاستفراق وبين احماله لغير الاستغراق وعدمه اه (قوله أما الجمع المعرف) مقابل قوله والجمع المنكر وقد علمت أن الشارح خص القضية المتقدمة بما اذا كان الاستمراق بنير حرف التعريف (قوله فساو الخ) (ان قلت) الدليل الذي أشار اليه في قوله و الجمع المذكور يأتى هنا أيضا وهو أنب الجمع لايقتضى الا استيعاب الجنوع حتى أن معنى قولنا جاء في الرجال جاء في كل جمع من جموع الرجال وهذا لاينافي خروج الواحد والاثنين من الحيكم بخلاف المفرد فتنتفى المساواة (قلت) كون المعنى ماقلت بستلزم تكرارا في مفهوم الجمع المستفرق لأن الثلاثة مثلا جماعة فيندرج فيه بنفسها وجزء من الاربعة والخسة ومافوةهما فيندرج فيه أيضا في ضمنها بل تقول الكل من حيث هو كل جماعة فيكون معتبرا في الجمع المستفرق وماعداه من الجماعات مندرج فيه فلر اعتبركل واحدة منها أيضا لكان تكرارا محضا فلذلك ترى الائمة يفسرون

الجمم المستفرق اما بكل واحد واحد فيكون كالمفرد في استغراقه كانه قد بطل عنهممني الجممية وصار الجنسية واما بالمجموع من حيث هو مجموع كما في قولك للرجال عندى در عمحيث حكوا بانه اقرار بدرهم واحد للسكل بخلاف قولك لكل رجل عندى درهم فانه اقرار لكل رجل بدرهم والممنى الاول اكثر استعمالا من الثاتي كذا قالوا ويردحينئذ إزلارجال ان مُصدبه نفي كل جماعة جماعة كان تكرارا بمين ماذكر في الممرف باللام وحينتذ ذان قصدبه نقى كلواحدواحدفلافرق بينه وبين لارجل في الاستفراق فتثبت المساواة الااشملية المفردو لا يصحان يقصدبه نفي الكل من حيث هو كل لانه يكون صادقاً أذا كان واحد من الرجال فقط خارجا عن الدار وبطلانه ظاهر وحيلتك فتبطل اشملية المفردسواء كان الاستغراق بحرف التمريف أو بأدة النفي تدبر قال في المطول جوابا عن هذا السؤال قلنا لو سلم فلا يمكن خروج الواحد والاثنين لان الواحد مم اثنين آخرين من الاحاد والاثنين مع واحد آخر منها جم من الجموع والتقدير أن كل جمع من الجموع داخل في الحكم على ماذكرتم فأنَّ وعموا أن كل جمع داخل في الحكم باعتبار تبوت الحكم للمجموع دون كل فرد حتى يصح جاءنى جمع من الرجال باعتباد عجيئ فرد أو فردين منه فهو ممنوع بل هو أول المسألة اهوةوله قلنا لوسلم اشارة الى لمنم وحاصله أنا لانسلم ال الجمع لايقتضى الا استيماب الجموع لان الجمع مع اللام موضوع للجنس المطلق من غير اعتبار معنى الجمية بمعنى أن مدلوله الافراد من حيث عي لا بقيد الانفراد ولا بقيد الاجماع على أن الجمم المنكر يدل على أفراده دلالة التكرار بحرف المطف وبمد دخول حرف الاستغراق لم تحدث له سوى الاستفراق في ممناه على ماكان عليه وغوله لان الواحد مع اننين آخرين من الاحاد أي أحاد الجمع يمني أنه ممهما جمع من الجموع كا قيل فيا بعد فأن قيل اذا دخل في الحسم غير الواحد أو الاثنين لم يبق شي آخريهم الى الواحد أوالاتنين ليحصل جمم آخر قلناهذا مم أنه كلام على السند مدفوع بأن دخول الغير في الحكم لا يمنع صحة ضم شيء منه الى الواحد أو الاثنين لان هذا مجرد اعتبار لايتونف على التصادق والاجماع في زمان أومكان بل يكفيه مجرد وجود مافوق

فى شمول كلفرد نحووالله يحب المحسنين كاقال أكثراً ثمة الاصولوالنحووأشار اليه أثمة التفسير فالقول بأن المفرد المعرف اشمل من الجمع معناه فى الجملة (وبالاضافة) أى تعريف المسند اليه بالاضافة الى معرفة

الاثنين من الافراد والحاصل أنّا لانسلم صحة قولنا الرجال في الارض على قصد الاستغراق الحقيقي كيفو صحة استثناء عيسى عليه الصلاة والسلام مما لايتصور فيه نزاع أما اذا كان الحكم على كل فرد كما هو الحق فظاهر وأما اذا كان الحكم على كل جمع بناء على الفرد و تقدير التسليم فلئن عيسي عليه السلام مع زيد وعمر جمع من الرجال وليسوا على الارض ودخولهما في الحكم لايمنع صحة اعتبارهما مع غيسى عليه السلام جما من الرجال كذا تقل عنه اه (قوله في شمول كل فرد) لـكن المفرد المستفرق صالح لان يراد به جميع الافراد وأن يراد به بعضها الى الواحــد بأن يخصصه حتى يبقى نحته واحــد وأما الجمم فلا يجوز تخصيصه الى الواحد لانه ازالة للعموم فلا بد من بقاء أصل المعنى وهو ف المفرد الجنس مع الوحدة وهو متحقق في الواحد وفي الجمع الجنس مع الجمعية وأقاما ثلاثة أواثنان على اختلاف الرأيين فلايجوز تخصيصه آلى الواحد والالكان نسخا للجمع لاتخصيصا كذا ذكره الشارح فى التلويح وعليه أطبق أئمة الاصول والحاصل أنه لافرق بينهما في جانب الكثرة لكن فرق بينهما في جانب القلة اه عبد الحكيم فالجمع مع اللام موضوع للجنس المطلق أي من غير اعتبار ممني العجمعية الـكن هـ ذا آنما هو باعتبار ماطرأ من التركيب مع اللام وهو المعوم وهـ ذا لايناني أن الجمع وحده له دلالة على معنى الجمعية فاذا بطل المموم بالتخصيص بتي الجمع وحده فلا بد من تحقق مدلوله فافهم واحمل على هـ ذا قول المصام في الاطول اعملم أن من لا يفرق بين الجمع المحلى والمفرد كذلك في جانب المكثرة يوافق من يفرق بينهـما في جانب القله اذ لا يصلح أن يراد بالجمع المجنس في صَمَن الواحد اتفاقا بخلاف المفرد فانه يصلح أن يراد به الجنس في ضمن أي بعض الى الواحد وهذا لاينافي ماتقدم أن العجمع المستغرق تبطل جميته لانهمن خواص الجمع المستفرق لازوم التكرار مع بقاء الجمعية والمعرف بلام الجنس

لايستدعى بطلان الجمعية لعدم الموجب لايقال من حلف لايتزوج النساء يحنث بتزوج واحدةوعليه قوله لايحللك النساءمن بمد فقد اريد بالجمع المعرف باألام الجنس في ضمن أي بعض الى الواحد لأنا نقول هـذا من قبيـل المعرف بلام الاستغراق أي لا أتزوج واحدة من النساء فهو نظير ولا تكن للخائنين خصيما أى لا مخاصم عن خابن اهم فقوله اذ لا يماليح حاصله الفرق الذي ذكرناه أول القولة بقولنا لـكن اليخ فقوله تبطل جمعيته لانه مستممل للجنس المطلق من غير اعتبار ممنى الجمعية لان الجمعية اعتبر عدمها والانافي ماسبق عن التلويح فهذا لا ينافى عدم جواز تخصيصه الى الواحد لان معنى عدم اعتبار معنى الجمعية أنه مستعمل بممنى منكر مضاف اليه كل فرد أو غيره فمنى لقيت العلماء الازيدا أى كلعالموكل عالمين وكل علماء فكرعالمين وكلعالم جاءمن أبطال معنى الجمعية أى فرض معناه على الجمعية وهذا لا بنافى عدم جواز تخصيصه الى الواحد لانه ازالة الممومه فليتأمل فقوله والمعرف بلام المجنس أى الاستغراقية لعدم الموجب اذ لا تتداخل الافراد حتى يحصل التكرار فقوله يحنث بتزوج واحدة هــذا مذهب الحنفية قالوا والجمع المعرف مجاز عن العبنس وبطل عنه العجمعية حتى في جانب القلة قالوا لانه لما لم يكن في تلك الامثلة ممهرد ولم يكن للاستغراق فائدة اذ لا يركب كل الخيل ولا يمكن تزوج كل امرأة فمنمه لغو قلنا أن الجمم فيها للجنس لان فيه ابقاء الجمعية من وجه لان الجنس يدل على الكثرة ولو لم يحمل على الجنس ويبقى الجمعية لبطل الكلام بالكلية وأبطال الجمعية من وجه آولى هذا ومذهب الشافعي لايحنث الابتزوج ثلاث نقله الدماميني عن السبكي عن الرافعي محافظة على الجمع ولم ينظروا لان ممناه لا أتزوج كلواحدة ولاكل اثنين ولا كل ثلاث كما في الرضى وتقدم فقوله لانا نفعل هذا من قبيل النخ كلام فاســد لانه أن كان ماقبله في المعرف بلام الجنس فلا حاجة الي أشكال وجواب لان الجمع الممرف بلام الجنس يبطل عنه الجمعية ويراد منه الواحد ولا يجوز ارادة الجمع منه لاذ الحل على الجنس على تقدير امتناع الاستغراق على ما صرح به في التوضيح حتى لو قال يتزوج النساء يحصل البر بتزوج واحدة كما في عبد

الحكيم فيتمين أن يكون ماقيل في الممرف بلام الاستفراق كما حملنا عليه ولوقال هـ ذا فى المعرف بلام الجنس لكان صوابا و يكون معناه ماص فتأمل (قوله والله يحب المحسنين) ان قلت لم عدل عن الأفراد مع أنه أخصر قلت المفرد يحتمل الجنس أى ماهية الحسن ولو في فرد فهو ليس صريحا في التناول لكل فرد ولذلك ذكر صاحب المكشاف في وجه افراد العظم في آية وعن العظم مني أن الواحد هو الدال على ممنى الجنسية وقعبده الى أن مدنا الجنس عو العمود والقوام وأشد ماتركب منه الجسد قد أصابه الوهن ولو جم لكان القصد الى معنى آخر وهو أنه لم بهن منه بمض عظامه ولـكن كلها اه يمني لو قيل وهنت العظام كان الممنى أن الذي أصابه الوهن ليس هو بمض المظام بل كلها حتى كأنه وقع مع سامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الى نفي مايقا بله وهـ قدا الممنى غير مناسب للمقام لأن المقام مقام التضرع والابتهال ظلناسب له المعنى الاولدون الثانى وأن كانا متلازمين (تنبيه) قد أورد على قوطم واستفراق المفرد أشمل أبراد أجاب عنه في التلخيص ولم يتمرض له المصنف هنا وحاصل الاشكال أن الاسم المنهرد لكونه في مقابلة التثنية والجمع يدل بأفراده على وحدة معناه بممنى أنلايكون فرد ممه مثلهواستفراقه وأنكان مستفاد بالقرينة يدل على تعدده وأن ممه آخر مثله فبينهما تناف لتنافى مقتضاها فلا يجتمعان وقد أجيب عنه بجرابين الاول بمنم التنافي بينهما بناه على أن استفراق المفرد بمعنى الكل الافرادي وهو الدال على مفصل الآحاد لاعلى جملتها أي على كل فرد فرد مع قطع النظر عن أن يكون معه آخر وكل فرد موصوف بالوحدة عمني عدم أعتبار اجماع آخر ممه لا لكل الجموع أي كل فرد بشرط اجمامه مع آخر فيكون منافيا للوحدة لاعتبار آخرمه مثلا وهذا الجواب مبني على أن مدلول المفرد الوحدة بممنى عدم اعتبار أص آخر ممه مثله لاعتبار عدم أص آخر مثله معه وانما قيل أن الوحدة بمني عدم اعتبار آخر ممه لانها انما فهمت من عدم الدليل على اعتبار آخرالذي هو علامة الثثنية والجمم وعدم الدليل انما يدل على عدم المدلول وهو عدم اعتبار آخر ولا يدل على أعتبار عدم آخر الذي هو

(لكونها أى الاضافة اخصرطريق) في الجملة الى احضاره في ذهن السامع نحو هواى مع الركب اليمانين مصعد جنيب وجماني بمكة موثق

الوحدة بالممنى الثانى والجواب الثانى سلمنا التنافى بينهما لسكن لام الاستفراق المفيدة للتمدد أغا تدخل عليه بمد تجريده عن الوحدة كا أن علامة الجمع في نحو مسلمين أنما تلحقه بعد تجريده عنهاوهذا الجواب مبنى على أن مدلول المفرد الوحدة بمعنى اعتبارعدم آخر معهوهوظاهر لانه في مقابلة المثنى والمجموع فكما يقيد فيهما أن يكون آخرممه كذلك يعتير في المفرد أن لايكون آخرممه ولذلك لايستثنى من المفرد الاثنان والجماعة أفاده عبد الحكيم وقوله مبنى على أن مدلول المفرد الوحدة بمعنى اعتبار عدم آخر معه بان يدل لفظه على أن ليس تحته سوى واحد مما يطلق عليه ذلك اللفظ بخلاف الجمع و أوحدة مذا المعنى تنافى الكل المجموعي وهو ظاهر وكذا الأفرادي لانه وأن لم يدل عل كلُّ فرد مم ملاحظة اجتماع مع آخر لكنه دل عليمه مع دلالته على الآخر واعتبار أن ليس تحته سوى واحد ينافي الدلالة على غير الواحد ولذا جرد عن ثلك الوحدة وصاد للجنس امكن أن يلاحظ فيسه معنى الجميام وان كان استغرافه بمعنى الكل الافرادى كما يمكن ذلك في الجمع وان كان استفراقه أيضا بمعنى الكل الافرادى وحينتذ يصح وصفه بنعت الجمع وقوله لانه في مقابلة المثنى والمجموع النح يعنى أن الدال عل وحدته هو مقابلته لها ومقتضى المماملة اعتبار عدم الاخر كتقابل الضدين لأعدم الاعتبار لتقابل النقيضين لان المفرد ايس رافعا للجمع والتثنية بل هو شيء معتبر بنفسه استقلالا فليس الدليل على الوحدة هو عَـدم علامة التثنية والجمع حتى يكون من تقابل النقيضين وبكون عدم العلامة هو الدال غلى الوحدة وتكون بمعنى عدم الاعتباركما فهمه صاحب القول السابق (قوله لـكونها أخصر طريق) المراد انها أخصر الطرق التي تفيد مقصود المتكلم أو السامع بحسب المقام كما هنا فأن مقصود المتكلم أفادة أنه عبوب له أى ليتقيد زيادة الحصر بطريق الاحضار التي تفيد ذلك الذي أهواه ومن أهواه ونحو ذلك كالذى يميل أليه فلبي وهواى وهسذا الاخير أخصرها

فهواى أى مهوى أخصر من الذى أهواه ونحوه والاختصار مطلوب اضيق المقام وفرط السآمة لكونه فى السجن وجبيه على الرحيل والمصعد الذاهب فى الارض والجنيب النابع والجنان الشخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر معناه تأسف وتحسر (أو لغيره) اى الهير كون الاضافة اخصر (كتضمنها تعظيم المضاف اليه أو المضاف أوغيرها) كقولك فى أعظيم المضاف اليه عبدى حضر تعظيما الك بأن لك عبدا وفى تعظيم المضاف عبد الخليفة وكي تعظيما للبمد بانه عبدا الحليفة وفى تعظيم المضاف اليه المسلمان عنده وهو وان كان مضافا غبرها عبد السلمان عندى تعظيما المتكلم بان عبد السلمان عنده وهو وان كان مضافا اليه المسند اليه المسند اليه المضاف وغير ما أضيف اليه المسند اليه (أو) لتضمنها اوغيرها كوولد الحجام جليس زيد (واما تنكيره) أى المسند اليه (فللافراد) أى القصد الى فرد مما يصدق عليه اسم الجنس نحو وجاء رجل من أقصى المدينة يسمى اوغيرها أى المبر الافراد (كنوعية)أى للقصد الى نوع منه نحو وعلى ابصاره غشاوة أى نوع من الاغطية وهو غطاء التعامى عن آيات الله (و تعظيم و تحقير) كقوله غشاوة أى نوع من الاغطية وهو غطاء التعامى عن آيات الله (و تعظيم و تحقير) كقوله له حاجب عن كل أمريشينه وليس له عن طالب المرف حاجب

(قوله أى مهوى) بحسب ياء المتكلم تخفيفا وهواسم مفعول كرى وأوله بذلك لتعميح نسبة الخبر اليه (قولهأى الذاهب فى الارض) هذا هوالمعنى الاصلى والمعنى المراد مبعد بكسر المبم وفتيح العين (قوله واماتذكيره) أى ايراده ذكرة (قوله الم فرد) أى شخص بدليل المقابلة (قوله له حاجب الحجب يستعمل بعن قال تعالى كلا انهم عن ربهم يومنذ للحجوبون فقوله له حاجب صلة محذوفة وفى كل أمر ظرف مستقر صفة لحاجب أى له حاجب عن الارتكاب فى كل أمر يشينه وهو الشين وفيه أشارة الى أن المانع له هوكونه شيئا لاأمرا آخر عبد الحكيم أو أن فى بمعني عن أسارة الى أن المانع له هوكونه شيئا لاأمرا آخر عبد الحكيم أو أن فى بمعني عن وبعبارة قوله حاجب يعنى النفس لانسانية (قوله وليس له عن طالب المرف وبعبارة قوله حاجب يعنى النفس لانسانية (قوله وليس له عن طالب المرف حاجب) أورد أن اللائق حذف طالب لان الحجب للطالب عن المرف المحاجب المعالب عن العالم عن المحاب اليه وقال أو عرفه عن الطالب عن العالم اليه وقال المرف أى الاحسان اليه أى ليس له حاجب للطالب عن إحسانه اليه وقال طالب المرف أى الاحسان اليه أى ليس له حاجب للطالب عن إحسانه اليه وقال طالب المرف أى الاحسان اليه أى ليس له حاجب للطالب عن إحسانه اليه وقال طالب المرف أى الاحسان اليه أى ليس له حاجب للطالب عن إحسانه اليه وقال طالب المرف أى الاحسان اليه أى ليس له حاجب للطالب عن إحسانه اليه وقال

فَمنى حاجب الاول مانع عظيم والثانى مانع حقير فكيف بالعظيم (واماوصفه) اى المسند اليه (بنعت فلكونه) أى النعت (كاشفا) مفصحا (عن معناه) أى معنى المسند اليه كقولك الجسم الطويل العريضر العميق يحتاج الى فراغ يشغله

عبد الحكيم قوله وليس له النخ عدم الحجاب عن طلاب الممروف كناية عن ورودهم عليه وهو كناية عن حصول مقاصدهم فلا حاجة الى التقدير أى أحسانه كا قيل اه وكتب أيضا قوله وليس له كان الاولى الفاء لدلالة ماقبله عليه اذلو كان مانع عن طالب العرف كان من جملة مايشينه فتأمل أفاده في الاطول اه بناني (قوله وأما وصفه اليخ) قال السعد في مختصره أي وصف المسند أليه والوصف قد يطلق على نفس التابيع المخصوص وقد يطلق بممنى المصدر وهو السب ههنا وأوفق بقوله واما بيانه وأما الابدال منه أي أما ذكر النمت له (فلكونه) أى الوصف بمعنى المصدر والاحسن أن يكون بمعنى النعت على أن يراد باللفظ أحد معنييه و بضمير معناه الآخر على ما سيجيء في البديم أن شاء الله تعالى وبتلك المبارة يتضح الشارح (قوله كاشفا) عن معناه هومن الوصف الكاشف وأنما قال مبينا له كاشفا عن ممناه فجمع بين التبيين والكشفكان الاول بالنظر اليه نفسه والثاني بالقياس الى السامع دلالة على أن الوصف بلغ في ذلك الغاية القصوى حتى صارحدا للموصوف أوجاريا مجراه والمثال المذكور من القسم الاول على رأى الممتزلة والحكاه فان ذلك الوصف حــد للجسم أى تمريف له على رأيهم وفيه مع ذلك أشارة ألى علة الاحتياج الى افراغ يشفله لان الممتد في الجهات الثلاث لايتصور الافي مكان ثم الظاهر أن الوصف الكاشف هو المجموع لانه صفة واحدة بحسب المعنى وانكان هناك تعدد بحسب اللفظ والاعراب كانه قيل الجسم الذاهب في الجهات كما أن قولك علوحامض خبر واحدمهني كانه قيل مزمع تعدد اللفظ والاعراب وأيضا الوصف في الاصل مصدر فيجوز أن يطلق على المتعدد فظرا ألى أصله على أن الوصف المذكور في المتن بمعنى ذكر النعت وليس فيــ دلالة على كون النعت واحــداً أو متعددا ومنهم من قال الوصف الكاشف هو الطويل الموصوف بما بعده فأن العريض صفة مخصصة للطويل

وكذلك العميق صفة مخصصة له أو للعريض وقيسل الصفة الكاشفة هي العميق وحده لاستلزامه الطويل والعريض من غير عكس كذا فىالسيد قال الفنرى وهذا أى مانقدم للسيد اتما يتم اذا جوز التمريف بالاعم أو يراد بالطويل وما بعده الجوهر لان الوصف المذكوريم الاجسام التعليمية وخصوص الخبريدل على أن الموصوف هو الجسم الطبيعي اذلا مكان للتعليمي عند من يثبته وبمذا ظهران كون الوصف المذكور اشارة الى علة الاحتياج لايتمشى على مذهب الحكماء قطعا واما على مذهب للمنزلة فتمشيتها غير ظاهرة أيضا لانهم قائلون بالجوهر الفرد والتحيزوكون الحيز عبارة عن الفراغ الموهوم مع أنه لامتداد له اللهم الأأن يصاد الي تمدد العلل أويقال المشار اليه هو علة الاحتياج الى الفراغ الممتد لامطلق الفراغ فافهم اه وقد أشار الشيخ عبد الحكيم الى دفع الاشكال الاول أعنى أن التمريف بالطويل العريض العميق يشمل الجسم التعليمي ولا يحتاج للفراغ عند المعتزله إلا لطبيعي بأن ماذ كر خاصة لانهم لايثبتون الجسم التعليمي الذي هوكم له الابعاد الثلاثة لتكون هذه عرضا عاما تشمله فيفتقر إلى ذكر العجوهر احتزازا عنه وإنما انحصر عندهم في ذلك لأنهم من المتكلمين وهم ينكرون الجميم التعليمي لانه المقدارالذي أنكروه بناءعلى تركب الجسممن الجزء الذي لايتجزأ فانه لااتصال بين الاجزاء عندهم فايس عندهم أمن في حد ذاته هو عرض حال في النجسم والتفاوت بين الاجزاء صفرا وكبرا راجع الى قلة الاجزاء وكثرتها فهى المحتاجة الى الدراع المالئــة له والى دفع الاشكال الثانى أعنى قول الفنرى انه لامكان للتعليمي عند من يثبته فلا يصبح قول السيد أن فيه اشارة الي علة الاحتياج بقوله وفيه أى كلام السيد اشارة الى أن مايصدق عليه الجسم عند المعتزلة ينحصر في الجوهر وهو المحتاج الى الفراغ الذي يملؤه وعند الحكماء في التعليمي والطبيعي وكلاهما ممتاج الى المكاذبل الشاغل بالذات هو الجسم التعليمي بدليل اختلاف المكان بالتخلخل والتكانف مع بقاء الجسم الطبيعي بحاله وانما قال عند المعتزلة والحكاء لان الجسم عند الاشاعرة ماتركب من جوهرين فصاعدا اله فقوله بل الشاغل النع صريح في رد هذا الاشكال

فان هـذه الاوصاف مما يوضح الجسم ويعرفه (أو لغيره) أى لغير كونه كاشفا للمسند اليه (ككونه مخصصاله) أى مقللا اشتراكه أورافعا احتماله وفى عرف النحاة التخصيص تقليل الاشتراك في الذكر اتوالتوضيح دفع الاحتمال في الممارف (أو) كونه (مدحا أو ذما) نحوجاني زيد العالم والجاهل حيث يتعين الموصوف قبل ذكر النعت والالكان مخصصا (أو) لـكونه (تأكيدا) نحو أمس الدابركان يوسا عظيما فان الامس مما يدل على الدبور (واما توكيده) أى المسند اليه

(قوله فان هذه الاوصاف) أى مجموعها بناء على الاحتمال الاول في كلام السعد والغرض الوصف الاول المقيد بما بعده بناء على الاحتمال الثاني ويصبح أن براد كل منها أي الاوصاف بناء على ماجوزه في الاطول من ادادة الكشف ولو من بعض الوجوء تدير (قوله مخصصاً) الفرق بينهوبين الوصف المبين أن الفرضفيه تخصيص اللفظ بالمراد وفي الوصف المبين كشف المعنى (قوله أي مقللا اشتراكه) أى في السكرات (وقوله أو رافعا احتماله) أي في الممارف فالتخصيص يشمل الامرين وعذا اصطلاح البيانيين وهوغيراصطلاح النحويين الذى ذكره الشارح بمد . والتعبير بالتقليل يشمر بأن المراد الاشتراك الممنوي وذلك لان الاشتراك اللفظي لا يتصور فيه تقليل الاشتراك لأن الذي وجد فيه ازالة الاشتراك من أصله لا تقليله وقد يقال يتصور تقليل الاشتراك اللفظي بلا تمحل نحوعين مملوكة غان هـ ذا الوصف يبتى ممه بمض الاشتراك اللفظى لصدقه بالجارية والمنقودة دون الشمس (قوله ككونه مخصصاً) قيل لم يرد أن يكون الوصف مخصصا مانم عن الحمل على المدح والذم ونجوهما اذ الظاهر أنه لا تمانع بين هـذه الاعتبارات بل أراد أنه اذا لم يكن الوصف مخصصا اتضح أن المراد المعاني المذكورة (قوله أمس) مثلث الآخر (قوله مما يدل على الديور) وفائدة ذكر الوصف حينتذ اظهار فرح أو تألم على حسب ماوقع في الامس ولا يخني أن الوصف المؤكد لا يلاحظ فيه بيان المقصودالاصلي بخلاف الوصف الذي هولبيان المقصود وتفسيره كقوله أمالى وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه الا أمم أمثالكم قال السمد حيثوصف دابة وطائر بما هومن خواص الجنس لبيان أن القصد منهما الى الجنس

(فللتقربر) أى تقرير المسند اليه أي تحقيق مفهومه

دون الفرد وبهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التمميم والاحاطة (انتهى) قال السيدأةول قال في الكشاف فأن قلت علا قيل ومامن دابة والاطائر الا أمم أمثالكم وما معنى زيادة قوله في الارض ويطير بجناحيه قلت معنى ذلك زيادة التمميم والاحاطة كأنه قيل وما من دابة قط في جميع الارضين السبع وما من طائر قط في جو السماء من جميع مايطير بجناحيـ الآأمم أمثالـكم محفوظة أحوالها غير مهمل أسها توجيه ذلك أن النكرة في سياق الذبي تفيد المموم لكن يجوز أَنْ بِرَادُ بِهِاهَاهُمَا دُوَابِ أَرْضُ وَاحْدَةً وَطَيُورُ جُو وَاحْدُ فَيَكُونُ اسْتَمْرَاقًا عَرْفَيَا فذكر وصف نسبته الى جميم دواب أية أرضكانت وطيور أى جوكان على السواء فاتضع أن الاستفراق حقيقي يتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الاكناق والاقطار المختلفة فظهر بذلك ممني زيادة التمميم والاحاطة ويرد على ذلك أن النكرة في سياق النفي تدل على كل فرد فرد فلا يصح الاخبار عنها بقوله أمم أمثالكم لأن كل فرد لا يكون أمما وكذا ان أريد بها كل نوع لاذ، كل نوع أمة واحدة لا أمم وجرابه أنها محمولة ماهنا على الجموع من حيث هو مجموع وان كالن خلاف الظاهر بقرينـة الخبر والى السؤال والجواب أشار في الكشاف بقوله فان قلت كيف قيل الا أمم مم أفراد الهابة والطائر قلت لماكان قوله وما من دابة ولا طائر دالا على ممنى الاستفراق ومفنيا عن أن يقال وما من دواب ولا طيور هـل قوله الا أمم عـلى الممنى و قال في المفتاح ذكر في الارض مع دابة ويطير بجناحيه مع طائر لبيان أن القصيد من لفظ دابة ولفظ طائر أعاهم إلى الجنسين وتقريرهما وعلى هذا القول لأ اشكال ف الخبر لان الخبر الها مو عن الجنسين كأنه ميل وما من جنس من ه دين الجنسين الا أمم أمثالكم ولا يتصور ذيادة تمميم واطلة بسبب الوسف لان الجنس مفهوم واحد والشارح قوهم أتحاد كلاى ألشيخين فأضاف انادة الوصف زيادة التعميم والأحاطة الى كلام المفتاح اله (قوله فللتقرير) في المطول وذكر الملامة في شرح المفتاح أن المراد عبرد تقرير الحبكم ثم ذال وهو خلاف ماصر عوا به في نحو

أى جمله مقررا محققا بحيث لا يظن به غير انحوجاني زيد زيد اذا فان المشكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه أو عن حمله على معناه (اولفيره)

لا تكذب أنت من أن تأكيد المسند اليه امًا يفيد تقرير المحكوم عليه دون الحكم وتقويته اه لكن عبارة المفتاح هكذا وأما الحالة التي تقتضي ثأكيده فهي اذا كان المراد لايظن بك السامع في حكمك ذلك تجوزا أو سهوا أو نسيانًا كقولك عرفت أنا وعرفت أنت وعرف زيد زيد أو نفسه أو عينه وربما كان القصد الى مجرد التقرير انتهي وهي صريحة في أن مراده تقرير الحسكم حيث اعتبر دفع ظن التجوز والسهر والنسيان فيه فقال في حكمك فيكون مجرد التقرير ممناه التقرير المجرد عما سبق وهو اعتبار التجوز والنسيان والسهو فيبقى تقرير الحكم ومراده من الحكم الاسناد والاثبات لا الثبوت لان التأكيد انما يدفع التجوز والسهو والنسيان فيه لأن الثبوت ليس فعلا له حتى يسهوا ويتجوز فيه واضافة الحكم الى كاف الخطاب تفيد ذلك فأن اضافته اليها تقتضي نسبته اليك ولا ينسب اليك غير فعلك فالتأكيد رعا يكون القصد منه أن مجرد تقرير الحكم بمعنى الاسناد يمني أن المسند اليه في قصد المتكلم هوعين المذكور لاغير. وهذا لاينافي ماصرحوا به من أن التأكيد لايكون لتقرير الحكم عمدى الثبوت وتقويته فان المفيد له تكرير الاسناد لا تكرير المسند اليه ناندفع الاعتراض بالمخالفة أى الذي ذكره المطول بقوله وهو خلاف ماصر حوبه فأن قولهـم انما يفيد تقرير الحكوم عليه أى من حيث انه محكوم عليه فهو مفيد لتقرير الحكم بمدى الاستاذ وقولهم دون الحريم صادع به الحريم بممنى الشبوت فقول الشارح هنا أَى تَحَقِّيق مفهومه الن أراد به أن القصر بالنوكيد تحقيق المفهوم في نفسه لامن حيث الحكم عليه فهو ممنوع اذلا ممنى له وان اراد به أن القصد به تحقيق المفهوم ليتحقق لازمه وهو الحكم عمى الاسناد غهو عين ماقاله لملامه وقدعامت صحته كذا في عبد الحكيم بزيادة (قوله أي جمله الخ) يمني ليس المراد تحقيقه فى نفسه وازالة الخلفاء عنه بلتحقيقه بالقياس الى ازالة احمال الغير عن سماع لفظ المسند اليه لشاغل شغل سمعه (قوله أو عن حمله) أى غفلة السامع عن حمله الفظ

أى لغير تقرير المستند اليه (كدفع توهم تجوز) نحو قطع اللص الامير الامير أونفسه أو عينه لئــلا يتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بمض غلمانه (أو) دفع توهم (سهو) نحو جاءني زيد زيد لئلا يتوهم ان الجائي غيره وانما ذكره سهوا (أو) دفع توهم (عدم الشمول) نحو جاءني القوم كلهم أو أجمون المسند اليه على ممناه الشاغل شغل فهمه انتهى عبد الحكيم وقوله ليس المراد الخ اخذه من قوله بخيث لا يظن النخ واشار الى أن المراد بالظن مظلق احتمال الغير وقوله بشاغل شفل سمه فأذا سمم المسند وشغله شاغل عن سماع المسند اليه احتمل عنده ان يكون المسند اليه غيره وكذا اذا شفل فهمه شاغل عن حمله على معناه وليس منشأ غفلة السامم عن حمله على معناه توهم تجوز المتكام او سهو و لان الكلام في غير ذلك كما علمت (قوله أي لغير تقرير المسند اليه) أي لغير مجرد التقرير فلا ينافي وجود التقرير مع نكتة مما يأني (قوله كدفع توهم تجوز) وان لم يدفع محققه فقد يجامعكا في رماني الاسد نفسه ولمل المراد بالتجوز ارتكاب خلاف الاصل فيشمل المجاز بالحذف واللفوى والمعلى فنفسه فى زيد نفسه جاء وقع عند غير المصنف التجوز المقلى في اسناد الخبر الى المبتدأ وعنده التجوز في أسيناد الفعل الى الفاعل تدبر (قوله ان اسناد القطع) اوان الامير عجاز عن غلامه لا أن قطع مجاز عن أمر فلا يدفعه قوله توهم سهُّو أي توهم السامع سهو المتكام أى أن المتكام سها في ذكر زيد مثلا وكتب أيضا قوله أو لدفع توهم السهو ترك النسيان مم انه مذكور في المفتاح لمدم الفرق بين السهو والنسيان لغة في القاموس سها عنه نسيه وغفل عنه والمفتاح جرى على اصطلاح أهل الحكمة منجمل السهولزوال الصورة من المدركة دون الحافظه حتى لايحتاج في حصولها الى تحصيل ابتــداء بل يكني الاستحضار والنســيان لزوال الصورة من الحافظة حتى يحتاج ألى تحصيلها ابتداء ودخل سبق اللسان لان فيه زوال صورة الملفظ الذي يراد ذكره عن المدركة والصورة الحاصلة فيها صورة المفهوم من الاطول اه ينافي (قوله أو دفع توهم عدم الشمول) هو زيادة توضيح والا فهو من أقبيل دفع توهم التجوز الا ان يخص مانة_دم بالتجوز المقلي (قوله أو اجمون) هي

لئلا يتوهم أن بعضهم لم يجيء الا أنك لم تمتد بهم أو أنك جملت الفمل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على أنهم في حكم شخص واحد (واما بيانه) أي في التوكيد بممنى كل فلا دلالة لها على الاجتماع لكن ذكر بعض الائمة الحنفية في اصول الفقه ان فائدة اجمعون في الآية الدلالة على أنهم عن أخرهم اجتمعوا في زمان واحد على السجود وكانه قيل سجدو اكامهم مجتمعين وفي ذلك زيادة تقرير وتعيير لابلبس لان الجم الغفيراذا اجتمموا على امتثال المأمورية في زمان واحد ولم يتخلف احدمهم عن ذلك الزمان كانت غالفتهم بعدا عن الحق وادخل في الذم واعترض عليه بوجهين الاول انه يقتضي وقوع اجمعون حالا مع كونه مهنوط وممرفة والثاني ماشار اليه الشارح وهوان اجمعون في التأكيد بممنى كل ولوكرر كل لم يفد الاجتماع في الزمان قطماوكذا ماهو بممناه والجواب عن الاول اذقوله كانه قيل سجدواكامم مجتمعين بيان لحاصل الممنى لاتوجيه للاعراب وعن الثانى انه واذكان بممنى كل الا اذله اصل اشتقاق يدل على الاجتماع فلا يبعدان يلاحظ ذلك كما يلاحظ المعانى الاصلية في الـكني كما من قاله السيد (قوله لئلا يتوهم ان بعضهم لم يجيء الا انك لم تعتد بهم) اقول أى اطلقت القوم واردت بهم من عدا ذلك البعض كأنهم مم القوم فالتأكيد يدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم (قوله أو أنك جملت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الـكل بناء على انهم في حكم شخص واحد) أقول وذلك لتعاونهم واشتباك مصالحهم واشتراك مضارهم ورضاء كلهم بما فعله بعضهم وعلى هذا الرجه لايكون توهم عدم الشمول في لفظ القوم اذ علم انه أراد به الكل لكن توهم ان الفعل المنسوب الى الكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم وانما نسب الى كايهم لما ذكرنا فالظاهر ان في الكلام حينشذ مجازا اسناديا وفى كون التأكيد بكل واخواته دفما لتوهم هذا المجاز بحث فانك أذا قلت جاءنى القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول في آحاد من القوم قطما ولا يلزم من ذلك احاطة النسيبة وشمولها لتلك الآحاد الا ترى ان قولك كل القوم فعلو كذا يفيد شعول الاحاد ومع ذلك يحتمل اذبكون الفعل المنسوب الى جمين الاحاد صادران بعضهم قاله السيد ودفع هذا البحث الشيخ عبد الحكيم

تعقيب المسند اليه بعطف البيان (فلا يضاحه باسم عنص به) نحو قدم صديقك زيد ولا ينزم كون الثانى اوضح لجواز ان يحصل الايضاح باجماعهما (غالبا) من زيادتى وهو قيد في الايضاح وفي اختصاص الثانى بالاول وقد يكون عطف البيان بغير ايضاح كقوله تعالى جعل الله الكهبة البيت الحرام قياما للناس ظان بيت الحرام عطف بيان فلكعبة جي به للهدح لا للايضاح كا تجيئ الصفة لذلك وقد بكون باسم لا يختص بالمسند اليه كقوله

عا نقله عن الرضى من اذ الفاظ الشمول تقرر الصاف المتبوع لكون مانسب اليه عاما لاجزائه شاملا بخلاف كل القوم عملوا فانه يقيد الاحاطة والشمول في آحاد القوم لافي النسبة ثم قال السيدواعلم ان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الـكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه فيما يبنهم وحينئذ يكون المجاز لغويا اما فى الحيئة التركيبية اى ان قلنا ان الهيئة التركيبية للفمل مع الفاعل موضوعة للنسبه بطريق القيام مستعملة في النسبة بطريق الوقوع فيه واما في لفظ الفهمل اذ قلنا ان للنسبة الى الفاعل التي هي جزء مدلول الفمل صيغة هي النسبة بطريق القيام شبه بها النسية بطريق الوقوع فيه واستممل الفعل فيها والتأكيد بكل لايدفع هذا التجوز أيضا اه بزيادة وقد عامت بما تقدم أنه يدفع قول المصنف وأما بيانه (قوله فلايضاحه النخ) يلزم عليه اتحاد المدلة مع المماول ولذلك قال الشارح أى تمقيب النح دهما لهذا (قوله وهو قيد في الايضاح النج) اعلم أن عبارة الاصل ليس فيها غالبا فورد عليها اعتراضات ثلاثة جوابها أن الايضاح والاختصاص مبنيان على الفالب فدخل مالا إيضاح فيه وما اذا كان الثاني غير أوضح وما كان باسم غير مختص وبه تعلم أن القيد هنا للادخال نافهم وحاصل الاعتراضات الشالانة أنه يتوهم من لفظ الايضاح انه لابد ان يكون الثاني اوضح مم انه ليس كذلك فقد لايكون الثاني أوضح كما اذا فرض ان كنية زيد مشتركة بين عشرين مغايرة له واهمه بين ثلاثين كذلك مع كونهم مفايرين للمشرين فاذا اتبهم الاسم الكنية عطف بيان لها افاد ايضاحها وان كانت الكنية أوضح من الاسم حال الانفراد الثاني أن فائدة عطف البيائ الا تنحصر في الايضاح

والمؤمن العائذات الطير عسحها ركبان مكة بين الغيل والسند فان الطير عطف بيان للمائذات مع انه لايختص بها والمؤمن هو الله وواوه

وان كان الايضاح يلزمه فقد ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في قوله تمالى جمل الله الكمبة البيت الحرام قياما للناس عطف بيان جي به المدح لا للايضاح اه ووجه كونه للمدح اذ فيه اشماراً باعتبار الوضم التركيبي الى كونه محرما فيه القتال والتمرض لمن التجأ اليه وانكان مستعملا هنا في ممناه العلمي ولذا جمل المجموع عطف بيان فما قبل أنه يجوز أن يكون البيت الحرام نعتا موطئًا للـكممبة كما جمــل قرءانا دربيا حالًا موطئًا من ضمير أنزلناه ليس بشي لأن الظاهر المهني الملمي وكذا ماقيل انه بدل الانه في حكم تكرير المامل وليس المقصود تكرير نسبة الجمل اليه ولا النسبة الى الثانى مقصود أصليا ووجه كونه ليس للايضاح أن الكمبة اسم عنص ببيت الله لايشاركه فيه شي الثالث أن عطف البيان قدد يكون بفير اسم مختص لكن حمل في الاطول الاختصاص على ما يطرد في كل عطف بيان حيث تال مختص به في التركيب وأن كان لاختصاص له بانفراده ذانه وقت ذكره بعد متبوعه مختص بالمتبوع لا يحتمل غيره فلا يرد ان عطف البيان لا يلزم ان يكون مختصا بالمتبوع اه (قوله والمؤمن) قسما بالله عزوجل أى والله الذى أمن المائذات أى الملتجئات الى الحرم الساكنات به احتماءمن الصياد والطير عطف بوان على المائذات وهو اسم غير مختص بالمائذات لانه يشملها وغيرها كاان المائذات يشمل الطير وغيره فبينهما عموم وخصوص وجهى وجواب القسم (قوله) في البيت بمده

ماأن اتيت بشي أنت تكرهه اذا فلا رفعت سوطاً الى يدى والمائذات اما منصوب على المفعولية للمؤمن أو مجرور باضافة المؤمن اليه فنصب العاير على هـفا باعتبار محل المائذات والاول أظهر (قوله يمسحها ركبان مكة) لا جل التبرك بها من غير تنفير لها والا حرم المسح وقال بعض الحواشي المراد يحسحها انهم عرون عليها من غير تباعد عنها ومع ذلك لا تنفر منهم لما الهمته من أنها عرمة عليهم (قوله والغيل) بنتح الغين المعجمة لا بالغاء

لاقسم والمائذات جم طائذة من الموذ وهو الالتجاء وقيل المائذات حديثة النتاج من البهائم والمعنى أقسم بالله الذى يؤمن الطيو والمائذات الى حرم مكة بحيث لا يلمسها ركبان مكة بين الفيل والسند مكان بمكة (واما الابدال منه) أى المسنداليه (فلزيادة التقرير) من اضافة المصدر الى المفعول أو من اضافة البيان ونكتة ذكر الزيادة هنا دون التأكيد الا عاه الى أن الفرض من البيال ان يكون المقصود بالنسبة والتقرير زيادة تحصل تبما وضمنا بخلاف التأكيد فإن الغرض منه نفس التقرير والتحقيق والبدل الواقع في الفصيح أما بدل كل أو بعض أو اهمال نحو جانى وبد أخوك وجانى القوم أكثرهم وسلب زيد ثوبه فالتقرير في الاول بالتكرير وفي الاخيرين باشمال المتبوع على التابع اجمالا حتى كأنه مذكور لانه في أو لهما جزء من المتبوع وفي ثانيهما كون المتبوع على التابع اجمالا وطالبا له بحيث تبتى جزء من المتبوع وفي ثانيهما كون المتبوع مشعراً به اجمالا وطالبا له بحيث تبتى النفس عند ذكر المتبوع منتظرة لذلك وبالجملة يجب أن يكون المتبوع فيه

(قوله واما الابدال منه) جمل المبدل منه عو المسند اليه بحسب الصورة وان لم يكن القصد بالذات الى الاسناد اليه بل الى الاسناد الى البدل (قائدة) قولهم المبدل منه في حكم السقوط ليس كليا تال الرضي ولا كلام في ان المبدل منه ليس في حكم العلم حراب عود الضمير اليه في بدل البعض والاشتمال وايضاً في بدل الحكل قد يعتبر الأول في اللفظ دون الثاني وقال في المقصل قولهم البدل في حكم تنحية الأول ايذان منهم باستقلاله بنفسه ومفارقة التأكيد والصفة في كوتهما تتميمين لما يتبعانه لا أن اهدار الأول واطراحه واجب الاتراك تقول زيدا تتميمين لما يتبعانه لا أن اهدار الأول واطراحه واجب الاتراك تقول زيدا رأيت غلامه حرا اه بناني (قوله أن يكون المقصود بالنسبة) اسم يكون ضمير رأيت غلامه عرا اه بناني (قوله أن يكون المقصود بالنسبة) اسم يكون ضمير فات المبدل والمقصود وخبره (قوله أما بدل كل) وهو الذي يكون ذاته عين ذات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضامن مفهوم فنحوا إلهين اثنين هو اذا جعلناه بدلا يكون بدل الدكل من الدكل من الدكل دون البعض لان ماصدق عليه اثنين هو مين ماصدق عليه الاهين وإن كان مفهومه بعضامن مفهوم الهين (قوله أو استمالا) عين ماصدق عليه اثنين هو مين ماصدق عليه اثنين هو مين ماصدق عليه الاهين وإن كان مفهومه بعضامن مفهوم الهين (قوله أو استمالا)

بحيث يطلق ويراد به التابع نحو أعجبني زيد اذا أعجبك علمه بخلاف ضربت زيدا وهو الذى لايكون عين المبدل منهمشتملا ولا بمضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكاشتمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالا عليه اجمالا ومتقاضياله بوجهما بحيث تبق النفس عندذكر المبدل منه متشوفة إلى ذكره منتظرة له فيجيءهو مبينا وملخصا لما أجمل اولا اه مطول وكتب السيد على قوله وهو الذي يكون ذاته بمضا اليخ مانصه اقول قد يتوهم عكس ذلك قسما خامسا من المبدل يسمى ببدل الحكل من البعض ويمثل له بقوله نضر الله اعظما دفنوها بسجتان طلحة الطلحات وبنحو قولك نظرت الى القمر وفلكه اذا جمل القمر جزءًا من الفلك وأنت تملم أن ذلك إثبات باب بما بحتمل غيره اه وقوله بما يحتمل غيره فان طلحة يحتمل ان يكون على حــذف مضاف أى أعظم طلحة وأعظما يحتمل ان يكون كنايته عن طلحة وقد تقصد الملابسة بين القمر وفلكه مع وجود القرينة الدالة على الا تكون النسبة الى القمر مقصودة فيكون بدل اشتمال فافهم (تنبيه) احترز الشارح بقوله الواقع في الفصيح عن بدل الغلط وبدل له قول المطول وسكت عن بدل الفلط لانه لايقع في فصيح الكلام اله لكن ذكر السيد ان قسما منه يكثر وقوعه في الفصيح حيث قال اقول منهم من فصل وقال الغلط على ثلاثة اقسام غلط صريح محقق كما اذا أردت ان تقول جاءني حمار فسبقك لسانك الى رجل ثم تداركته فقلت حمار وغلط نسيان وهو ان تنسى المقصود فتعمد ذكر ما هو غلط ثم تتداركه بذكر المقصود فهذان لايقعان في فصيح الكلام ولا فيما يصدر عن روية وفطانة وان وقع في كلام فحقه الاضراب عن الاول المغلوط فيه بكلمة بل وغلط بداء وهو أن تذكر المبدل منه عن قصد ثم تتوهم انك غالط وهذا ممتمد الشمراء كشيرا مبالغة وتفننا وشرطه ان ترتقي من الادئى الى الاعلى كـ قولك هند نجم بدركانك وان كنت متممدا لذكر النجم تغلط نفسك وترى انك لم تقصد الى تشبيهها بالبدر وكذا قولك بدر شمس والدعاء الغلط همنا واظهاره ابلغ في المعنى من التصريح بكلمة بل ولو ذكر لهذا مثالاً بما وقع في كلامهم لكان اولى (قوله بحيث يعلق الخ) لم يرد بذلك ان زيدا في

اذا ضربت حماره ولهذا صرحى ا جاء زيد أخوه بدل غلط لابدل اشتال كا زعم بمض النحاة ثم الا بدال الثلاثة لا تخلوا عن المضاح وتفسير (وأما المعطف) أى عطف الشي على المسند اليه (فلتفصيل المسند اليه مع اختصار) نحو جاء في زيد المثال المذكور قد اطلق على علمه مجازا كا يوهمه صدر كلامه بل ارادان الاعجاب قد ينسب الى زيد في الظاهر ويفهم منه ان المقصود نسبته الى بعض الصفات كانه قيل اعجبني شيء من ذيد ثم بين ذلك بملمه فجاء التقرير بسبب التكرير اجمالا وتفصيلا قال بعض النحاة انما همي بدل اشتمال لاشتمال المتبوع على التابم لاكاشتمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالا عليه اجمالا ومتقاضيا له بوجه ما بحيث تبتى النفس عند ذكر الاول متشوقة الى ذكر الثاني منتظرة له فيجيء الثاني ملخمها لما أجملت في الاولمبينا له فظهر بذلك ان نحو جاءني زيد غلامه أو اخوه أو حماره بدل غلط لابدل اشتمال كا يشمر به كلام ابن الحاجب حيث اكتنى في بدل الاشتمال بمجرد ملابسة بغير الكلية والجزئية فاف هذا الاكتفاء يقتضى اندراج تلك الامثلة في بدل الاشتمال بل صرح في شرح المفصل بان قولك ضرب زيد غلامه من بدل الاشتمال يفيدك زيادة توضيح لهذا المعنى مانقل عن المبرد اله قال انما سمى بدل الاشتمال لان الفعل المسند الى المبدل منه يشتمل على البيدل ليتم ويفيه فان الاعجاب اذا اسند الي زيد لا يكتفي به من جهة الممنى فانه لا يعجبك لحمه ودمه بل معنى فيه وكذلك السلب في سلب زيد فأنه لم يسلب ذاته بل شيء منه كذلك السؤال عن الشهر الحرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر الحرام لايفيد الا ان يكون عن حكم من احكامه بخــلاف ضربت زيدا عبده فأنه بدل غلط لأن ضربت زيدا مفيد لا يحتاج الى شيء آخر وكذلك قولك قتل الامير سباق وبنو الوزير وكلاؤه ليس من بدل الاشتمال اذ شرطه الاستيفاد وهو من المبدل منه معنى بل تبقى النفس مع ذكر الاول متشوفة الى البيان للأجمال الذي فيه ولاجمال في الإول ههنا اذ يفهم عرفا من قولك قتل الامير أن القتل سباق وهكذا حال نظائره فلا يجوز فيها الابدال مطلقا كذا في السيد (قوله فلتفصيل المسند اليه) ليس المقصود تفصيل مجمل بعد

وحمرو فان فيه تفصيلا للمسند اليه بانه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل المسند بان المجيئين كانا مما أو مرتبين بمهلة أو بلا مهلة وخرج بالممية نحو جاءزيد وجاء عمرو فان فيه تفصيلا للمسند اليه مع أنه ليس من عطفه بل مر عطف الجملة لانتفاء الاختصار (أو) لتفصيل (المسند) بأنه حصل من أحد المذكورين أولا ومن الآخر بعده بمهلة أو بلا مهلة

ذكره أو ملاحظته بل المقصود ذكره مفصلا متمددا قدلوحظ فيه الخصوصيات لوجه ما أي سواء كانت الخصوصية في كل من المعطوف والمعطوف عليه كما في جاء زید و همرو أو فی احدها کمافی جاء زید ورجل آخر وسواء کانت تذکیرا أو تأنينا أو تشخصا أو غير ذلك فخرج بالقيد الاول الاجمال في ذكره وهو أن يذكر باعتبار أمن شامل كما في قولك جانبي رجلان أو رجال وخرج بالقيد الثانى نحو جانى رجل ورجل آخر فانه ايس من كلام البلغاء وقيل واختاره المصام التفصيل ذكره متمددا منفصلا بعضه عن بعض في العبارة والذكر ولا يلزم القيد الثانى وصاحب هذا القول يلتزم أن المثال المذكور من كلام البلغاء تدبر (قوله من غير دلالة على تفصيل المسند) لأن الواو أعا هي للجمع المطلق أي الجمع بلا قيد (قوله كانا مما) هو استطرادي (قوله و خرج بالمعية) أي و بأضافة تفصيل إلى المسند اليه كما أشار الىذلك بقوله مم أن الى الخ (قولهأو لتفصيل المسند) قال في المعلول فأن قلت قد يجبي العطف على المسند اليه بالفاء من غير تفصيل المسند نحو جاءني الآكل فالشارب فالنائم اذاكان الموسوف واحدا قلت همذا في التحقيق ليس من عطف المسند اليه لانه في معنى الذي يأكل فيشرب فينام واو سلم فلا دلالة فيها ذكر على أنه يلزم أن يكون لتفصيل المشند وقال قبل ذلك فأن قلت العطف على المسند اليه بالفاء وثم وحتى يشتمل على تفصيل المسند اليه أيضا فكان الاحسن ان نقول أولتفصيلها معاقلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز أن النني اذا دخل على كلام فيه تقييد بوجه مايتوجه الى ذلك التقيد وكذا الاثبات وجه الامر أنه مامن كلام فيه امن زائد على مجرد اثبات الشي الشي أونفيه عنه الا وهو الغرض الخاص المقصود من الكلام وهذا بما لاسبيل إلي الشك فيه اه

(مع اختصار) بحو جاء زيد فهمرو اوثم عمرو او جاء القوم حتى عمرو فالثلاثة تشترك في تفصيل المسفد اذا الفاء تدل على الترتيب بلا تراخ وثم تدل هليه بتراخ وحتى على أن أجزاء ماقبلها مرتبة في الفهن من الاضعف الى الاقوى أو بالمكس الى أن يبلغ ما بعدها فمعنى تفصيل المسندفيها أعتبار تعلقه بالمتبوع أولا وبالتابع ثانيا من حيث أنه أقوى اجزاء المتبوع أو أضعفها ولا يعتبر فيها الترتيب الخارجي لجواز أن يكون تعلق الفعل بما بعدها قبل تعلقه بالاجزاء الاخر نحو مات كل أب لى حتى آدم أوفى أثنائها نحو مات الناس حتى الانبياء أوفى زمان واحد نحوجاء القوم حتى عمرو اذا جاؤا معا ويكون عمرو أضعفهم أو أقواهم فان قلت فى الثلاثة أيضا تفصيل المسند اليه فى الثلاثة وان كان من الشيء لا يلزم كونه مقصودا منه فتفصيل المسند اليه فى الثلاثة وان كان من الشيء لا يلزم كونه مقصودا منه فتفصيل المسند اليه فى الثلاثة وان كان حاصلا لكن ليس العطف بها لاجله لان المكلام اذا اشتمل

كلامه فقى نحوجاه فى زيد فعمر يكون الفرض اثبات عبىء صربعد عبىء زيد بلا مهلة حق كأنه معلوم أن الجائى زيد وصرو والشك إغاوقع فى الترتيب والتعقيب فيكون العطف بافادة تفصيل المسند لاغيره حتى لوقلت ماجاء فى زيد فهمر كان نقيا لمجيئه عقيب عبى زيد ويحتمل أنهما جاء الشمعا أوجاء للمصروقبل زيد أو بعده بحدة متراخية اهو قد ذكر الشارح الاشكال الاخير وجوابه بعد (قوله مع اختصار) احترز به عن نحوجاء فى زيدو عمرو بعده بيوم أوسنة كذا فى المختصر ولم يرد باليوم والسنة تعين المدة بل المهلة فكأ نه قال بعده بمهلة وفى شرحه للمفتاح بعده متعاقبا أو الاختصاد داعيا الى اختيار المعطف عليه كيف وشئ من الفاء وحتى وثم لا يفيد التحقيب بيوم أوسنة فلافادة التعقيب بلامهاة مقام يقتضى الفاء ولافادة التعقيب بيوم أوسنة مقام يقتضي هذا التركيب وليس ترجيح العطف عليه للاختصاد العباط عبد الحكيم (قوله على أن أجزاء ماقبلها) الاجزاء مثال و يمكن ادراج الا بعاض وما كالاجزاء فيها بأن براد بها ما يشمل الاجزاء الحقيقية والتزيلية والا بعاض تد بروما كم دلالته حتى على الترتيب عقلية لا وضعية و به يجاب هماأ ورده الحفيد (قوله قلت تم دلالته حتى على الترتيب عقلية لا وضعية و به يجاب هماأ ورده الحفيد (قوله قلت تم دلالته حتى على الترتيب عقلية لا وضعية و به يجاب هماأ ورده الحفيد (قوله قلت تم دلالته حتى على الترتيب عقلية لا وضعية و به يجاب هماأ ورده الحفيد (قوله قلت تم دلالته حتى على الترتيب عقلية لا وضعية و به يجاب هماأ ورده الحفيد (قوله قلت)

على قيد زائد على مجرد الاثبات أو الننى فهو الفرض المقصود من الكلام ففى هذه الامثلة تفصيل المسند اليه كانه أص كان معلوما وانما سيق الكلام لبيان أن مجى أحدها كان بعد الاخرنبه على ذلك الشيخ عبد القاهر واعتمده السعد التفتازاني وخرج بالمعية نحوجاء زيد وعمرو بعده بيوم أو نحوه ظان فيه تفصيلا للمسند لكن لا مع اختصار بل بزيادة الظرف فتفصيل المسند عسب الوقوع في الازمنة انما استفيد من الظرف لامن العطف (أو لفيره) أى لفير تفصيل ماذكر (كرد السامع) عن الخطأ في الحكم (الى الصواب)

نظر فيه صاحب الاطول بأن كون العطف لتقصيل المهند اليه أوالمسند أعهمن الكون له مقصود الذاته أو لفيره ولاخفاء في كون تفصيل المسند اليه مقصودا بالمطف ليتوسل به الى تفصيل المسند فانظره (قوله على قيد زائد) والقيد هنا البرتيب بين المجيئين مثلا بمهملة أولى بن قاسم (قوله على مجرد الاثبات) نحو ضرب زيد عمر ا(قوله فهو الغرض المقصودالخ)فهي صورة النفي يكون النفي منسحباعلي التقيد أى متوجهاعلىالقيد فقط فمنىماجانى زيد فعمر وانتفاء عقبية محبيء عمرولمجبئ زيدوهذا صادق بمجيئهما أومجيئ عمروقبل زيد مطلقا أوبعده بمدة متراخية كما فالمطول ولايكون التقيد متملقا بالنفي أى بان يتوجه القيد على النفي فيتقيد به اذ لوكانكذلك لكان معنى ماجاءنى زيد فعمر وانتفى مجبئ همر وعقب انتفاء مجبي ال زيد فالتعقيب بين النفيين فيفيد انتفاء مجبئها معاوهذا ليس بمقصودمالم تكن قرينة على رجوعه للنفى نحوماً كرمت ابنى تأديبا أىأن انتفاء الاكرام لاجل التأديب والحاصل أن هذه القاعدة الذي ذكرها الشيخ محلها مالم تكن قرينة على خلافه وإلا فقد يراد نفى المقيد فقط والمقيد والقيد مما يواسطة القرينة (قوله نحو جاء زيد النح) انما احترز عن ذلك بأنه من القسم الأول إذ العطف فيه أناد تفصيل المسند اليه مع اختصار بحذف العامل الذي قام العاطف مقامه وأما تفصيل المسند وتمدده محسب الوقوع في الازمنة فأعا استفيد من التقيد بالظرف لامن المطف وليس فى المكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصح الاحتراز عنه اهسيد (قوله عن الخطأ في الحسكم) تعدية الخطأ بفي يفيد تغدية الصواب بها أيضا وهذا نحو جاء زيد لا صرو لمن اهتقد أن حراجاء دون زيد او أنهما جاءا مما (أو صرف الحديم) عن المحكوم هليه (الى) محكوم عليه (آخر) نحو جاء زيد بل حمرو وما جاء زيد بل حمرو قان بل للاضراب عن المتبوع وصرف الحسكم الى التابع ومعنى الاضراب عن المتبوع

يقتضى أن الخطأ والصواب صفتان للحكم مع ان الواقع أنهما قسمان له إذا لحسكم هو الايقاع أو الانتزاع أى اعتقادالوقوع او اعتقاد عدمه وكل منهما ينقسم الى اعتقاد مطابق للواقع فيكون الحكم صوابا والى احتقاد فير مطابق فيكون الحكم خطأ فكاذالصو ابتلشارحأن يقولءن الخطأ أىالاءتقاد الغير المطابق والىالصواب آى احتقاد المطابق وبحذف قوله فى الحسكم ودفع الاشكال بأن هذامبنى على أن المراد بالحسكم لايقاع والانتزاع وليس مرادا بل المراد بالحكم المحكوم به بقرينة كلامه فالمطول وتعلق الخطأ والصواب بهمن حيث نسبته الى المحكوم عليه (قوله أو انهما جاءًا مما) قال في المطول بعد ذلك وما جاءني زيد لكن عمرو لمن اعتقد أن زيدا جاءك دون ممرو قال عبد الحسكيم يعنى ان لاتجبئ لقصر القلب والافراد ولكن لقصر القلب فقط وأما قصر التميين فلم يجي له شي من حروف المعلف اه والجبئ وعدمه في كلامه اراد به الوررد وعدمه لاعدم الصلاحية واعترض في المطول على كون لكن لقصر لقلب بأنه مخالف لكلام النحاة اذكلامهم يقتضي ان قولك ماجاء في زيد لكن حمروكلام ابتداءي لالرد الاعتقاد غاية الامر ان المتكلم حين قال ماجاءني زيد وكان بين زيدوهمرو ملائمة دفع ماعساه اذ يتوم السامع من عدم عبى عمرو ولو فرض ان هذا التوج حاصل من قبل لكانت لقصر الافراد لاالقلب تدير (قوله وصرف الحكم الغ) منبط المذاهب في بل اذا كان في الاثبات فحكم المتبوع انه كالمسكوت عنه عند الجمهور او انتفاء الحكم عنه قطعاعند بن الحاجب كما نقله الشارح عنه وحكم التابع الجزم بالثبوت له عند السكل واذكان في النفي هُـكم المتبوع حكم الاثبات في انه كالمسكوت عنه عنــد الجهور والجزم بالانتفاء على ما هو رأى بن مالك وبالاثبات على ماتوهمه الشارح وحكم التابع الجزم بالثبوت له كالاثبات على دأى الجهور والجزم بالانتفاء على وأى المسبرد

والتردد على رأى السكاكي وعضد الملة والدين صرح به السكاكي في قسم النحو وعضد الملة والدين في الفوائد الفائية اله فنرى على المطول وقوله والتردد اي بين الثبوت والانتفاء ومعناهأن المتكلم حاكم عليه ولا بدالكن يحتمل اذالحكم هو الثبوت كما هو رأى الجمهور ويحتمل آنه الانتماء كماهو رأى المبرد وليس ممناه ان التابع في حكم المسكوت عنه اى ان المتكلم لم يحكم عليه لابنني ولا بغيره والظاهر ان حكم المتبوع عندها موافق لمذهب الجمهور واستشكل مذهب الجُمهور عند تقدم النبي واجيب بان الحكم هو الجبيُّ من حيث يعتبرنسبة اهم من إن يكون اثبانًا أو نفيا فههنا نسب المجيُّ الى الأول نفيا ثم صرف هنسه الى الثاني اثبانًا وجد للأول في حكم المسكوت عنه واما من يقول ال الجبيء منفى عن المتبوع ثابت المتابع فلا وجود للصرف على قوله وفى المطول بمدان ذكرحكم المنفى على مذهب الجمهور مانصه وقيل يفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطما حتى يفيد في المثال المذكور عدم مجيء زيدالبتة كما في لكن وبهذا يشمر كلامهم في بحث القصر ومذهب المبردانه بعد النفييفيد نفي الحسكم عن التابع والمتبوع كالمسكوت أو الحكم متحقق الثبوت لافعني ماجاءني زيد بل عمرو بل ماجاءتی عمرو فمدم مجیء عمرو متحقق ومجمیء زید وعسدم مجیئه علی الاحتمال أومجيئه متحقق فصرف الحـكم في المثبت ظاهر وكذا في المنفي على مذهب المبرد وأماعلى مذهب الجهور ففيه اشكال اهوقوله وقيل تأثله ابن مالك وقوله أوالحكم متحقق الثبوت الى قوله او مجيئه متحقق تال السيد اقول هذا مبنى على ما توهمه من كلام بن الحاجب في الاثبات يمنى كما الأصرف اثبات المجيء عن المتبوع الى التابع يقتضى عدم مجيئه قطعا كذلك صرف نفيه عنه الى تابعه يقتضي مجيئه قطعا والمنقول عن المبرد اذ الغلط في الاسم المعطوف عليه فيكون الفعل المنفى مسندا الى المعطوف كانك قلت بل ماجاءتي حموو كا كان في الاثبات الفعل الموجب مسندا الى الثاني فلا فرق عنده بين المثبت والمنقى فى كون المتبوع بمنزلة المسكوت عنه واما ابن مالك فقد زمم أن بل بعد النفي كملكن بمده ولكن مقرر لحسكم ماقبلها ويجعل ضده كما بعسدها عنده

أن يجمله في حكم المسكوت عنده لا أن ينفي عنه الحدكم قطعا خلافا لبعضهم فالمراد بالحدكم الممروف مانسب الى شيء اثبانا كان أو نفياكالمجيء وصرفه بهذا المعنى صحيح في المنفي كالمثبت والكلام على بل مستوفى في حاشية شرح جم الجوامع وغيرها

ويفهم من هذا الاطلاق ان عدم مجىء زيد محقق هذا كما في قولك ماجاءني زيد لـكن عمرو وذهب اليه ابن الحاجب ايضـا حيث قال يحتمل اثبات المجيء لممرو بان يكون معنى بل عمرو جاء عمرو ويحتمل نفى المجيء عن عمرو بان يكون معناء بل ماجاء عمرو وذلك على قياس الاثبسات فان فيه صرف المثبت الى التابع وههنا صرف النفي اليه وقول السيد هذا مبنى النح اى بين الترديد المذكر بينكون المتبوع في حكم المسكوت عنه أو متحقق الثبوت مبنى على ماتوهمه الشرارح رحمه الله تعالى من كلام ابن الحراجب والا فالمبرد جمل المتبوع في حـكم المسكوت عنه فانه صرح بان الفلط فى اسم المعطوف عليه كما أمن عليه في الرضى دون الحركم المنفي أماقوله ومعنى الاضراب النخ أي عند الجُمُهُورِ(قُولُهُ أَنْ يَجِمُلُ فَى حَـَكُمُ الْمُسْكُونَ) نَمْمُ أَذَا أَنَّى بِلاَ قَبْلُ بِلَ الطَّلْتُ الأَنْجَابُ قبلها وقررتالننى وأكدته فاذا قلت جاءزيد لابل همروا بطلت مجيء زيدواذا فلت ماجاء زيد لابل عمرو قررت النفي كذا في الاطول (قوله قطما) راجم لينفي (قوله خلافا لبعضهم) هو أبن الحاجب في الاثباب وابن مالك في صورة النفي قوله (فالمرادبالحكم النج)كتب السيد على قول المطول فصرف الحكم في المثبت ظاهر وكذا في المنتي على مذهب المبرد واما على مذهب الجمهور ففيه اشكال اه مانصه اقول وذلك لان الحكم المذكور في الكلام هو النني ولم يصرف الى التابع على مذهبهم وعكن ان يتكلف ويقال الحكم هو المجيء من حيث يعتبر نسبة اعم من ان يكون اثباتًا أو نفيًا فهمنا نسب المجيء الى الأول نفيًا ثم صرف عنه الى الثاني اثباتًا وجُمَلِ الأول في حكم المسكوت عنه اله فقول الشارح والمراد بالحكم الخ هو جواب السيد وقول السيد وجعل الاول في حكم المسكوت عنه قال عبد الحسكيم وبهذا الاعتبار كان صرفاله بخسلاف قول ابن مالك ان الجيءمنني عن

(وأما فصله) أى تعقيب المسند اليه بضمير الفصل (فلتخصيصه) أى المسند اليه (بالمسند) أى لقصر المسندعلى المسنداليه لازممنى زيد هو القائم ان القيام مقصور على زيد لا يتجاوزه إلى غيره فالباء داخلة على المقصور كما يقال فى إياك نمبد ممناه نخصك بالممبادة و يجوز دخو لها على المقصور عليه وقد بسطت الكلام على ذلك فى الحاشية

المتبوع ثابت للتابع فان فيه ابطالاللاول واثباتا للثاني فلا صرف (قوله فصله) على حدف مضاف اى ايراد فصله فقول الشارح أى تعقيب النح بيان لحاصل الممنى بعد ملاحظته هذا المضاف فاندفع مايتوهمن اذالشارح جعل الفصل مصدرا عمني التعقيب بضمير الفصل وهو غير ثابت وعنه مندوحة ان قلت هو ملصق بكل من المسند اليه والمسند فلم جعل من احوال المسند اليه دون المسند قلت قال السمد أنما جمله من احوال المسند اليه لانه يقترن به اولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابق لهو قو له عبارة عنه الهايأتي على قول مرجوح أنضمير الفصل ضمير حقيقة له مرجم لـ كمن الصحيح انه صفة ضمير لامرجع له وليس إضمير بل حرف اسم أى واطلاق الضمير عليه مجاز مرسل علاقته المشاكلة (قوله)(أى لقصر المسند على المسند اليه) إن قات كيف هذا التفسير مع أن الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند البه بالمسند هو قصره على المسند لأن معناه جعل المسند اليه بحيث يخص المسند ولايعمه وغيره قلت إن ماقلته يوافقه كلام السيد حيث قال في حواشي الـكشاف وشارح المفتاح ان أدخال الباء على المقسور كان هو المرف المام ولـكن كثردخول الباء على المقصوركم هنا وتكون الباء حينئذ السببيه على خلاف الاصل ومعنى التخصيص الجمل مختصا ولايفيد القصر انما الافادة جاءت من جعل الباء للسببيه او الآلة . وأعلم . أن السمد في شرح الـكشاف قال ان دخولها على المقصور عليه هو الاستعمال العرفي العام يعني هو عربى استعمله العرف المام ودخولها على المقصور هو الشائع العربى وأن السيد فى حوشى الـكشاف وشرح المفتاح إن ادخال الباءعلى المقصور عليه هو الاصل

(وأماتقديمه) أى المسند اليه (فلكرن ذكره أهم) والإيكفي ف التقديم مجرد

فيقال اختص الجود بزيد لـ كن الأكثر استممالا دخوطًا على المقصور اهو أذا تأملت علمت أنه لاخلاف بينهما وقولنا ومعنى التخصيص انخ هذامار تضاه عبد الحكم فصصت ممناه جملت الشي عنصا الأن فمل مشدد المين وأتى عمنى جمل الشيء ذا صفة فليس مدلوله الصريح القصر أصلا واغا هو لازم من جمل الباء للسبيبه او الآلة وأنما مدلوله الصربح جمل الشي مختصاأى غيرمشار أفيره ومنفرد عنه لمدم مشاركة غيره وانفراده ممني له لالازم كا الدعاه السيد فلينظر هـ فا أذا دخلت الباء على المقصور فان دخلت على المقصور عليه تمين كو نهصلة الاختصاص (قوله واما تقديمه) قال في المعاول ذان قلت يطلق التقديم على المسند اليه وقد صرح صاحب الكشاف بأنه أعايقال مقدم ومؤخر للمزال لا للمقار في مكانه قلت التقديم ضربان تقديم على نية التأخير كشقديم الخبر على المبتدا والمفمول على الفمل ونحو ذلك مما يبتى له مع التقديم اسمه ورحمه الله كان قبل التقديم و تقديم لا على نية التأخير كتقديم المبتدا على الخبر والفعل على الفاعل وذلك بأن تعمد الى اسم فتقدمه تارة على اللهمل فتجمله مبتدا نحو زيد قاعم ونؤخره تارة فتجمله فاعلا نحو قام زيد وتقديم المسند اليه من الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاف عمة هو الضرب الأول وكلامه أيضا مشحوف باطلاق التقديم على الضرب الثانى انتهى قال السيد والضرب الأول تقديم معنوى والضرب الثانى تقديم لفظي على قياس الاضافة الممنوية واللفظية اه يمنى أن التقديم من صفات اللفظ و تقديمه الى الممنوى واللفظي باعتبار تحقق ممني التقديم وهو نقل الشيء من مكانه الى ماقبله في الأول دو ذالثاني كتقسيم الاضافة التي هي هي من صفات اللفظ اليهما باعتبار تحقق ممني الاصافة وهو الاختصاص في الممنوية دون اللفظ قاله عبد الحمكيم (قوله أهم) أى من ذكر المسند وال كالما جميعا عهمبن لكونهمار كناال كلام واهم افعل تفضيل من همه الامرها أحزنه ويؤيده عطف يعينك على يهمك في عبارة شرح المفتاح الشريني أو من هم السقم جسمه أذابه واذهب لحمه فهو كناية عن كمال العناية (قوله ولا يكني في التقديم) أي

ذكر الاهتام بل لابدل أن يبين ان الاهتام باى سبب فلهذا فصلته كالاصل بقولى (أمالانه) أى تقديم المسند اليه (الاصل) لانه محكون عليه ولا بد من تحققه قبل الحم فقصدوا تقديم في الذكر أيضا (ولا مقنضى للمدول عنه)أى عن ذلك الاصل اذلو كان ثم ما يقتضى المدول عنه فلا يقدم كا في الفاعل قان مرتبة المامل التقدم على المعمول (أو لفير ذلك كتمكن الخبر في ذهن السامع) لان في المبتدأ تشويقا للخبر كقوله

في ذكر النكبة المقتضية للتقديم (قوله لائه الاصل) أي الراجيم (قوله ولا بد من تحققه قبل الحركم) أي يجب على سبيل الاستحسان ذلك والمرادبتحققه تعقله في الفين وبالحكم المحكوم به وأغا استحمن ذلك لانه لما كان المحكوم عليه هو الذات والحكوم به هر الوسف كان الأولى ان يلاحظ قبل الحكوم به قال السيد وان اريد تحققه في الحارج فلا نزاع فيه اذا كانا من الموجودة الحارجيه الا أن ترتيب الالفاظ لتأدية ألماني بحدب ترتيب تلك المماني في التعقل لافي الخارج فالانسب في التمليل ان يمتبر التحقق في الذهن اه (قوله والامقتضي المدول عنه) فى عبد الحكم انه عند تحقق المقتضى بترك تقديم المسند اليه لانه اولى ويترك الأولى عندتحتن المقتضي بخلافه فتدبر اه ثم المراد بالمنتضى مايعم النكتة ومايقتضى بحسب النحو وأعالم تمتبر الاصالة اذاكان مقتضى المدول من النكات لان النكتة الاصلية متقررة في الاذهان والمرضية محتاجة الى البيان فكانت اهم (قوله كتمكن) أي كقصد عَكَن (قُولُهُ وَالذِي الَّخِ) قَبِلُهُ بَانَ أُسُ الآلَهُ وَاخْتَلْفُ النَّاسُ فَدَاعُ الى صَارِّلُ وَهَادُ ومنه يتبين أن ليس المراد بالحيوان المستحدث من الجماد آدم عليه السلام ولا ناقة صالح عليه السلام ولا ثمبان موسي عليه السلام ولا الققنس على ماوقع في بمض الشروح : نه لا يناسب السباق والققنس طائر في الهنديضرب به المثل في البياض له والمُما و الله و الله الله و ا الأواحد في الدنيا يميش الف سنه فاذا قرب على عام الالف الهمه الله الموت فيجمع حطبا ويضم له عشا ويقف فيهويرقص ويضرب بجناحيه على الحطب الى أن يخرج منه نار فيشتمل الحطب فيحرق فبمد مدة ثلاثة أيام يخرج من رماده حيوان

والذى حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جاد أى تحيرت الخلائق في المهاد الجسماني فبعضهم يقول به وبمضهم لا يقول به وتعجيل المسرة أوالمساءة) للتفاؤل في الاول والتطير في الثاني (وقديقدم المسند اليه ليفيد) التقديم (تخصيصه

مثله سبحان القادر على كل شي. (قوله أى تحيرت الخ) حيرت البرية اما بمعنى الاضطراب والاختلاف لان الحيرة في الشيء يلزمها الاختلاف في بعض الصور فبكون من اطلاق الملزوم على اللازم واما بمهنى أذ مذهب الهادى يحتاج الى دفع الشبه ولذا مذهب الضال ودفع الشبه لايخلوغالبا من حيرة فكانه قال والذى وقم فيه تحيرا أولا ولم يقع استقرار في اص الابعد دفع الشبه وعلى هذا لايردان يقال قد استقر العالم على مذهبين فلا حيرة تأمل اه بنابي (قوله وقد يقدم الح) كان حقه ان يقول واما يقيد الخ هذا من مقتضيات الاهمية أيضا الا أن يقال جعله المصنف من مهمات النقديم ولم يجمله من مهمات الاهمية على طبق ما تقدم من أنه لاجهة له الاهمية والنكات تفسير اللاهمية تنبيها على أنه كثيرا مايوضع تفسير الاهمية مكانبها كذا أجاب في الاطول (قوله ليفيد اللخ) أي لقصد اغادة التحصيص (قوله تخصيصه والخبر الفعلي)أعلم اولا أن قول المصنف ان ولي حرف النفي معناه أنه اذوليه فهو يفيد التخصيص قطما والا احتمل التقوى وليس جزاء الشرط مادل عليه (قوله وقد يقدم) لاذ افادة التخصيص غير مختصة بالصورة الاولى فالمراد بقول المصنف التخصيص بالخبر الفعلى تخصيصه به مطلقا أي أعم من أذ يكون بطريق الثبوت أو بطريق النفي ولذا قال عبد الحكيم أي تخصيصه به سلما كما في ما أنا قلت أو الجابا كما في أنا ماقلت وأنا سميت أي قال الحكم في أنا ماقلت بثبوت عدم القول للمتكلم فالنفي جزء من المحمول فاندفم ماقيل أن المثال لا يوافق الممثل له اذ المسند اليه لم يختص بثبوت الخبر الفعلى بل بنفهه وبعضهم أجاب بتقدير مضاف أى بنفي الخبر الفملي قال السيد لو أريد أن نفي الفعل مقصور على المنكلم لم يبقي الفرق بين ماأناقلت وأنا ما قلت بحسب المعني قال عبد الحكيم رادا عليه ان فيما أنا قلت قصر القول من حيث النفي أى

بالحبر الفعلى اى قصر الخبر الفعلى عليه (اذولي) المسنداليه (حرف النفي) أى وقع بعده بلافصل أنحوما أنا قلت هذا) أى لم أقله من أنه مقول لفيرى فالتقديم يفيد نفى الفعل عن المتكلم و ثبوته لفيره على الوجه الذى نفي عنه من العموم والخصوص ولا يلزم ثبوته لجميع من سواك لان التخصيص اعاه وبالنسبة الى من توهم المخاطب

فالتقديم فيه للتخصيص بالفعل لا بنفيه وان كان هو في نفسه منفيا وان فيما أنا قلت قصر عدم القول أى فالتقديم فيه للتخصيص بالخبر الفهلي اثباتا والخبرالفملي مجموع ما قلت فالاولى سالبة تقال لمن اعتقد عدم قولوأصاب لكنه أخطأفي فاعله فزعم أنه أنت وحدك أو عشاركة الى الفير فتنفى بتقديم النفي أن تكون القائل والثانية ممدولة تقال لمن اعتقد عدم قول وأصاب لكنه أخط في فاعله الذى لم يقل فزعم أنه غيرك أو أنت عشاركته فتخصص نفسك بمدم القول بتقدم المسند اليه على النفي اه يز يادة (قوله بالخبر الفعلى) قال في المطول، والتقيد بالفعلى مما يفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح به وصاحب المفتاح قال بالحصر فيها اذا كان الخبر من المشتقات محور ما أنت هلينا بمزيز اه قال السيد هذا أى كلام صاحب المفتاح هو الحق أي نظر له السبب المقتضى لا فادة التقديم الحصر وذلك لان التقديم اعا افتضى الحصر بناء على ما ذكر من أن التقديم يدل على أن الخطاب قد أصاب في أصل الحكم واخطاء في قيد من قيوده فصار ذلك القيد أهم عند المتكلم فقدمه في الذكر قاصدا بذلك تقرير صوابه ورد خطائه وهذا السبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل الجوامد أيضا الا أن يقال ان معانى الجوامد كالجسم والحيوان والجوهر مثلا أمور ثابتة غير متغيرة قلما يقم الخطاء فيها في الامور المرفية فلم لم يلتفت اليها اله وقوله في الامور المرفية بأن يثبتها المخاطب لشي فيختائه المتكلم في اثباتها نحو ماهذا بشراُّو حجر أو جنيا واحتزر بالمرفية عن المقلية أي ممانى تلك الجوامد في نفسها كحقيقة الانسان والاسد فان الخطاء في هذه الحقائق العقلمة كثير (فوله بلا فصل) هذا القيد من حقيقة ان ولي اصطلاحا لكن ليس قيدا هذا وسيأتي الكنوضيح ذلك (قوله الى توهمن المخاطب اشترا كلكه مما و انهرادك به دونه وأذلك لم يصح ماأنا غلت هذا ولا غيرى لان مفهوم ماأنا قلت هذا ثبوت قائلية هذا القول اغير المتكلم وسنطوق لاغيرى نفيها عنه وهما متناقضان (والا) أى وان لم يل المسند اليه حرف النفى بأن لا يكون في الكلام حرف نفى أو يكون حرف النفى متأخرا عن المسند اليه (فقد يأنى) التقديم (للتخصيص ردا على من زعم انفراد غيره) أى غير السند اليه المذكور (به) أى بالحبر الفهل (أو) زعم (مشاركته) أى مشاركة الفير (فيه) أى في الخبر الفهل (نحو أنا سميت في حاجتك) لمن زعم انفراد الفير بالسمى فيكون قصر قلب أو زعم مشاركته لك في السمى فيكون قصر افراد ويؤكد على الاول بنحو لا فيرى قلا زيد وعلى الثافي بنحو وحدى كمنفردا (وقد يأتى لتقوى الحكم) وتقريره فيرى قلا زيد وعلى الثافي بنحو وحدى كمنفردا (وقد يأتى لتقوى الحكم) وتقريره في ذهن السامم دون التخصيص (نحو هو يعطى الجزيل) قصدا الى تحقيق أنه يفمل أعطاء (الجزيل وكذا ان نفى الفهل) فقد يأتى التقديم فيه للتخصيص يفمل أعطاء (الجزيل وكذا ان نفى الفهل) فقد يأتى التقديم فيه للتخصيص يفمل أعطاء (الجزيل وكذا ان نفى الفهل) فقد يأتى التقديم فيه للتخصيص يفمل أعطاء (الجزيل وكذا ان نفى الفهل) فقد يأتى التقديم فيه للتخصيص

اشتراكك معه) فيكون القصر في كلامك قصر انقراد أو انقرادك به دونه فيكون قصر قلب وكتب أيينا قوله من توع الظاهر أن المراد بالتوعم الوقوع في الوع بعمني الرهن ليشمل الظن والاعتقاد اه البنافي (قوله وهما متناقضان) أي بثوت القائلية لفير المتكلم و نفيها عنه وان كان الاول بالمفهوم والثافي بالمنطوق (قوله والا) عطف على أن ولي كا علمت من أن الشرطيتين بيان لجملة وقد يقدم ولم يقل فان ولى لان بين جملة وقد يقدم وهانين لجملتين كال الصال وهو يقتضي علم المطف فما قيل أنه معطوف على مجموع قوله وقد يقدم ليقيد تخصيصه للخبر الفعلي لانه أن ولي حرف النفي ليس بشيء أن يلزمه أن هذا ليس بيان للجملة السابقة وان يقدم جزاء الشرط الاول وكلاها فاصد وعلى ماقلناه يكون المراد من التخصيص الاعم من القطبي والاحتمالي فأفاد الأول بالشرطية الاولى والثاني بالثانية (قوله بأن لا يكون الح) لم يتعرض لما اذا كان المسند اليه بعد النفي مع فصل لان الحكلام في بيان أحوال المسند اليه بالقياس الى المسند لا بالقياس الى متعلقاته فانه مبحث آخر سيجيء (قوله وكذا أن نفي النمل) ان قلت لا حاجة الى ذكر هذا لان الحكم بأن كلامه المثبت والمنفي تارة يكون التخصيص وتارة يكون المتقوى سبق قوله والا فقد يأني النخ كما يصرح به صنيم الشارح وتارة يكون التقوى سبق قوله والا فقد يأني النخ كما يصرح به صنيم الشارح وتارة يكون المتقوى سبق قوله والا فقد يأني النخ كما يصرح به صنيم الشارح وتارة يكون المتقوى سبق قوله والا فقد يأني النخ كما يصرح به صنيم الشارح

عوانت ماسمیت فی حاجتی قصدا الی تخصیصه بمدم السمی وقد یکو فالتقوی نمو انت لا تکذب قصد الثقویة الحلم المنفی و تقریره فانه اشد لنفی السکذب من لا تکذب لما فیه من تکریر الاسناد دون لا تکذب و کذا اشد لذلك من لا تکذب انت لانه تأکید المحکوم علیه بانه ضمیر المخاطب حقیقة لا للحکم امدم تکرر الاسناد هذا کله ان بنی الفعل علی معرف (وان بنی الفعل علی منکر افاد) التقدیم (تخصیص الجنس أو الواحد به)

مناك قلت ليس المشار اليه بذا هم اثباته عند الولى للتخصيص والتقوى بل المشار اليه بكذا هو البيان المذكور في أنا سميت وفي هو يعطى الجزيل أىمثل الميان في اذا كان القمل مثبتا البيان في اذا كان منفيا فالتشبيه هذا لامثلة المنفي بامثالة المثبت لكن قول الشارح بمدكلام المصنف هنا فقد يأتى الى آخره يبعد ذلك بل كان الواجب أن يتمول يبين بنظير ماص مثل تدر (قوله نحو أنت ما سميت في حاجتي) لما كان الفرض من هذا ذم المخاطب وفيا المثال بمد مدحه الصب جمل هذا للتخصيص والآخرى للتقوى تدبر (قوله أشد) لمفي الكذب نحو أشد المأتى به للتوصل الى المفاضلة فيها لم يستوف التبروط كالاستخراج وكنني الفمل كما عنا تقصد منه المفاضلة في أصل الحدث كالاستخراج لافي الشدة وهذا هي الاستممال الفالب بخلاف استمماله في قصد المفاضلة في مدلوله وهو الشدة فانه نادر يحتاج لقرينة وبهذا يندفع أيضا مانقله المحشى عن الدماميني في حواشيه على الاشموني وأقره من البحث في التوصل بنحو أشد بألف أهل القفضيل يقتضي اشتراك المفضل والمفضل عليهورحمة الله وبركاته فيأصل الحدث وزيادة المفضل على المفضل عليه فيلزم كل صورة يتصل فيها بأشد أن تكون الشدة موجودة في الطرفين وزبادة في طرف المفضلوهذا قد يتخلف باعتبار القصد فانك قد تقصد اشتراك زيد وعمر في الاستخراج مثلا لافي شدته وأن استخراج زيد زيد شـديد بالنسبة الى استخراج عمرو لاأشـد فكيف يتأتى التوصل في مثل ذلك بأشد مع دلالته على خلاف المقصود (قوله افاد تخصيص الجنس أو الواحد) أى قصر وآحد منهما في المطول تال الشيخ أنه قد يكون في

أى بالنمل (نحر رجل جاني أي الامرأة) فيكون تخصيص جنس (أولار جلاف) فيكرن تخصيص واحد وذلك لأناسم الجنس حاصل لممنيين الجنسية والمدد اللفظ دليل على أمرين شم يقم القصر الى احدها دون الأخرفيا صفاك الاخر بأن لم يدخل في القصر أي بسبب عدم دخوله في القصر كان لم يدخل في دالالة اللفظ وأصل النكرة ان تكون لواحد من الجنس فيقع القصر بها نارة الى الجنس فقط كا إذا اعتقد الخاطب بهذا الكلام أن قد أثاك آت ولم يدر جنسه أرجل هو أم اس أه أو اعتقد انه اص أه و تارة الى الواحد فقط كما اذا عرف أن قد أتاك من هو من جنس الرجل ولم يدر أرجل هو أم رجلان او اعتقد أنه رجلان اه وقوله لم يدر جنسه أى تردد فيه واذا فسره بقوله أرجل أم امرأه فيكون قصر آمين وقوله أو اعتقد أنه اصأة فيكون قصر قلب وفي الحصر اشارةالي أنه لا يجي القصر الافراد الم عبد الحكيم وهو في تخصيص الواحد ظاهر لان مدلول الوحدة مم التقديم أن الجائي واحد الااثنان يدل الواحد بأن يضم اليه آخر فيكون لدفع التردد في أن الجائي اثنان بدله بأن يكون ممه آخر ولا دلالة لها على أن الجائي واحدفقط دون أن يكونممه اثنان غيرهحتي يكون قصراغرا د اذ لاخصوصية للوحدة لماعداهذين الأثنين وأما في تخصيص الجنس فلان معناه عند التقديم رجل جان لاص أفكا يفيده قوله أي اصأة وليس ممناه رجل جانى لارجل واصرأة هتي يكون ردا لما زعم المخاطب من التشريك اه شيخنا الشرنيني فالراد بالتخصيص هذا ما عدا قصر الأفراد (قوله الجنس) ليس المراد بالجنس المقول على كثيرين مختلفين فان النكرة كرجل ليست كذلك بل المراد به مايعم القليل والكثير الذي هو الممنى الشائع للجنس ولكون هذا الممني هو المراد بالنكرة هنا صح وقوعها مبتدا بخلاف مالو أريدالفرد الشائم بقطع النظر عن معنى عموم القليل والكثير فانه لايصح وقوعها مبتدا وانما صح على ارادة الجنس لانه في ممنى التخصيص بالصفة كانه قيل هذا الذي يمم القليل والكثير أى يحتملهما وأما عند تخصيص الواحد فالمسوغ للابتداء هو التخصيص بالصفة كانه قيل رجل واحد جاءني لاثنان تدبر (قوله حاصل) كـذا في النسخ بالصاد

المعين اعنى الواحد ان كان مفردا والاثنين ان كان مثنى والزائد عليهما ان كان جما فأصل النكرة المفردة ان تكون لواحد من الجنس فقد يقصد بها الجنس فقط وقد يقصد بها الواحد فقط وهدا ما اقتصر عليه الاصل والذي يشعر به كلام الشيخ في دلائل الاعجاز ان البناء على المنكر وقد يكون للتقوى لكن بشرط أن يقصد به الجنس أو الواحد كما في التخصيص

وعبارة السعد حامل بالميم (قوله والزائد عليهما) يقتضي أن الزائد عليهما عدد ممين مم أنه لانهاية له الا ان يقال أنه ممين باعتبار أنه لايتناول الواحد والاثنين فتمينه اضافي (قوله فأصل النكرة) اليخ تفريع على قوله حامل لممنيين الجنسية والمدد الممين ولم يتمرض في التفريم للنكرة المثنى والجمع اعتمادا على المقايسة فأصل النكرة المثناة أن تكون اثنين من جنس وقد يقصد به الجنس فقط وقد يقصد به الاثنان فقط وأصل المجموعة أن تكون لما فوق الاثنين من الجنس وقد يقصد به الجنس فقط وقد يقد.د به مافوق الأثنين فقط (قوله أَنْ تَكُونَ لُو احد من الجنس) أي وبالاحظ كو نه من الجنس فندل على أمرين الواحد والتجنس (قوله وهذا) أى كون مابني على منكر يفيد التخصيص (قوله كلام الشيخ) قدعامت عبارته (قوله قد يفيدالتقوى) أى كا انه يفيد التخصيص ان قلت كيف اقنصر المصنف على افادة النخصيص مع وجود افادة التقوى ضرورة تكرر الاسناد قلت المعول عليه الاستعمال فالمصنف يقول انهم استماوه للتخميص دون التقوى والشيخ لايسلم ذلك فقول المصنف افاد التخصيص معناه أنه لايستعمل الاله ولا يستعمل للتقوى وليس معناه أنهلايفيد النقوى لما من (قوله بشرط النخ) فان لم يقصدا فـلا بد من حمل التنوين على التعظيم أو التهويل ليسوغ الابتداء ولا يكوذالكلام مفيدا للتقوى ولا للتخصيص بذلك الوصف المستفاد من حمل التنوين على 'ذلك لاجل تصحيح الابتداء لان المعنى الحاصل بالتركيب حينئذ لابتوقف على التقديم اذبكني فيه جاءنى رجل فلايكون تكرر الاسناد حينئذ مقصودا هذا وقد تحصل أن مذهب الشيخ على ماذكره الشارح أنه ان وقع بعد النفي فهو للتخصيص قطعا والا فقد يكون للتخصيص

(ومما) أى المسند اليه الذى (يرى تقديمه) على المسند (كاللازم) فى أنه لم يرد تأخيره وان كان القياس جوازه (لفظ مثل وغير) اذا أستعمل كناية (فى نحو مثلك لا يبخل وغيرك لايجود بمعنى أنت لا تبخل وأنت تجود)

وقيد يكون للتقوى مضمراكان ذلك الاسم أو مظهرا ممرفا أو منكرا مثبتا كان الفعل أو منفيا وعلى ماذكره الاصل أنه ان كان الاسم نكرة فهوأيضا للتخصيص قطما (قوله وهما يرى الخ) شروع في نكتة من نكتات التقديم لكن لما كان الداعي اليه هنا عدم ورود التأخير كما ذكر. الشارح دون القياس غير الاسلوب هذا ماظهر (قوله كاللازم) أي مثل للازم في القياس قانه ايس بلازم فيه بل مثله من حيث أنه لازم في الاستعمال فالجامع بين التقديم هذا والتقديم اللازم في القياس هو أن كلا لازم في الاستعمال (قوله في انه) أي المسند اليه هنا وهو مثل أو غير يشير الىالجامع المتقدم تدبر (قوله اذا استعمل كناية) أعلم أن لفظ مثلك ومثله غيرك قد يظلق على معين باعتبار الاضافة المهدية خينتذ ليس في الكلام كناية لا في الحكم ولا في المحكوم عليه اكرن كل منهما مصرح به وقد يطلق على ممين اشتمر بمماثلة المخاطب فيقال مثلك لا يبخل أو لا يبخل مثلك عمني فلان لايبخل فليس في الكلام حينتمذ كناية في الحكم لانه مصرح به بل في المحكوم عليه أي حيث كتي عن ذات الممين بما اشتهر به من المماثلة وعلى هذين الاحتمالين لايكون التقديم كاللازم أماعلى الاول فظاهر لانه لاكناية أصلا وأماعلى الثانى فلائن التقديم انما الزم ليفيد تقوى الحكموذلك انما يكون اذا كانت الكناية في الحكم لانهالما كانت أبلغ كان التقديم أعون على المطلوب بها لافادة التقديم أن الحكم ثابت للمثل ولا بدفيتقوى الانتقال للمعنى الكنائي وقد يطلق ويراد به مماثله مطلقا أى غير ممين على ما هو في الـكثير الشائع ويجمل نسبة المحكوم به عليه كناية عن نسبة الى ما أضيف هو اليه فيكون من باب الـكناية في الحكم ويكون التقديم حينتَذ بما هو كاللازم بخلاف ما اذا لم يجملكناية عما ذكر كذا يؤخذ من كلام السيدفقول الشارح اذا استعمل كناية أى في الحكم المايجري فيماذا أريد المماثل

لا بممنى ان انسانا آخر مثلك أو غيرك كذلك وذلك لانه اذا نفى البخل عمن كان على صفته والجود عن غيره من غير قصد انسان آخر ثرم نفى البخل عنه واثبات الجود لهمع اقتضائه محلا يقوم به وانماكان التقديم فى ذلك كاللازم لانه أعون على المراد به لان الفرض من اثبات الحيكم بطريق الكفاية التى هى أبلغ من التصريح والتقديم لا فادته التقوى اعون على ذلك أما اذا كان بممى أن انسانا آخر كذلك فلا يكون كماية

مطلقا فافهم وهذا الشرط هو المراد من قول المصنف بمعنى النح ولعل المناسب أن يقول استعملا بالف التثنية(قوله لاءمني أن انسانا آخر) أي معينا بالشهرة أو بجمل الاضافة للمهد (قوله كـذلك) أى لايبخل أو لايجود على التوزيع(قوله ذلك)أى توجيه اللزوم المبنى عليه الـكمناية (قوله عمن كان) أى عن كل من كان (قوله عن غيره) أي كل مفاير له بخلاف ما اذا أريد غيير ممين لايلزم انحصار الجود في المخاطب لانه يتحقق في شخص آخر غير المخاطب (فوله من غير قصــد انسان آخر) أي غير المخاطب وانظر أي حاجة الى هذا القيداُّ لا ان يقال أن الغرض منه بيان أنه لا بد من الاطلاق وانما لزم ذلك ليمـكن الانتقال الي المـكنيءنه فانه اذا قصد ممين منع تعينه الانتقال لانه يكون الاثبات قصدا اذ لاحاجة في الانتقال الى التمين تدبر (قوله واثبات الجود له مع اقتضائه) اسقط هنا ما يجب ذكره وعبارة السعد واثبات الجودله بنفيه عن غيره مع اقتضائه البخ (قوله محلاً يقوم به) أي وليس ألا محلان الغير والمخاطب فاذا انتفى عن الغير تمين أن يوجد في المخاطب (قوله لان الغرض من اثبات الحكم) هنا سقط أيضا والواجب أن يقول لان الغرض مهما أي التركيبين كما في السمـــد واعلم أن في التلخيص بعد قوله وأنت تجود مالفظه من غير ارادة تمر يض بغير المخاطب وقد صور في المطول التمريض بغير المخاطب بقوله بأن يراد بمثلك وغيرك أنسان غير المخاطب بماثل له أو غير مماثل ومحصل هذا التصوير أن المراد من التمريض أن تقصد الاخبار عن معنى مثل وغمير سواء كان المراد بهما معيناً أولا من غير انتقال من هذا المعنى الى شيء آخر حتى يكون كناية فينتَّذ قول المصنف من

(قيل وقد يقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف نفي (لانه) أي التقديم

غير تمريض ليس زائداً على التقييد بالاستعمال على سبيل الكناية الماّخوذ من قول المصنف بمهنى أنت لا نبخل وأنت تجود فهو مؤكدله واعترضه السيد بأن هذا التصوير غير صحيح اذليس هذا تعريضا للممنى المصطلح عليه ولو أريد انه تعريض بالمعنى اللغوى أعنى الخفاء لم يظهر ألا في صورة واحدة وهيما اذا أريد بالمثل والفرير انسان مدين غير المخاطب لاشتهاره بمماثلة المخاطب فان اللهظ حينتذ يكون كناية في المحكوم عليه لقيام الشهرة مقام اختصاص المماثلة به فانه يشترط في الكناية المطلوب بها غير صفة ولا نسبة اختصاص الوصف بموصوف معين لينتقل منه اليه ولاشك في خفاء الـكناية وأما اذا أريد بالمثل والغير مطلق انسان فلاخفاء حينئذ لاستممال اللفظ فيما وضع له بدون كناية وكذا اذا أريد ممين بجمل الاضافة للمهد فان اللفظ حيفئذ مستعمل فيما وضع له لان المعرف بالاضافة المهدية موضوع للمعين وحينتمذ ولزم القصور في عبارة المصنف لان التمريض لم يدخل فيه الاصورة واحدة فيلزم أن يقول من غير ارادة غير المخاطب ليكوذ شاملا للصور الثلاث ونظرا لهذا الاعتراض اسقط مصنفنا هذه الزيادة لـ كن أجاب عبد الحركيم بأن الاعتراض مبنى على أن المراد بالتمريض مافيه خفاء وايس كذلك واعا المرأد به عدم التصر مج بالمعين الفير المخاطب وهو صادق بالصور الثلاث فتدير (قوله قيل وقد يقدم) عبارة الايضاح وقيل قد يقدم اله وهليها فالواو من الحكاية وهي للمعلف على قوله قال عبد القاهر وقد التقليل الكان الضمير المستتر في يقدم راجما الى المسند اليه مطلقا وللتحقيق الكان راجما إلى المسند اليه المصوركما صنعه الشارح (قوله المسور بكل) أي أو مايجري مجراه فلو لم يسور بذلك لايجب تقديمه نحو زيد لم يقم ولم يقم زيد اذلا عموم فيه حتى يفوت وكذلك اذا لم يكن المسند مقرونا بحرف النفى لا يجب تقديمه نحو قام كل انسان وكل انسان قام لمدم فوت المموم واعلم أن قولهم يقدم المسند اليه بكذا مصور بمااذا كان المسند اليه عند التأخير

نه السموم) أي نفي الحُكم عن قل فرد نحو كل انسان لم يقم (بخلاف مالو	ե ջ)
ير) نحو لم يقم كل انسان فانه يفيد نفيه عن جملة الافرادلاعن كل فرد فالتقديم	أخ
يد هموم السلب والتأخير انما يفيد سلب العموم وانما كانا كذلك (لئلا يلزم	.43
جيح النأكيد) وهو أن يكون لفظ كالتقرير الممنى الحاصل (على النأسيس)	
ان يكون لافادة ممنى جديد مم ان التأسيس راجح لان الانادة خير من	ود

-			-	
	- L			
F	1 11	7		
- · ·				
1				
`				
هز ب				
. 4,				
÷\T	<u> </u>			
_, 4	<u> </u>	<u>.</u>		
	<u></u>			
	M			
*				
=				
<u></u>				
1				
7 -				
Ś				
~				
<u>_</u>				
<u></u>				
				,
	` <u> </u>			,
	,			
				,
	,			
	,			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

صرة التقديم فلان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة أما الايجاب فلانه حكم فيها بثبوت عدم القيام لا نسان لا بنفي القيام عنه

يكون أيضا مسندا اليه لكنه تقدم لمهنى ولذا زادوا هنا شرطا آخر وهو أن يكون أيضا مسندا اليه بحيث لو أخركان ظاهلا بخـلاف قولك كل السان لم يقم أبوه

لان حرف السلب وقع جزءا من المحمول وأما الاهمال فلانه لاسور فيها اذ لم يذكر فيها مايدل على كمية افراد الموضوع واذا كان انسان لم يتم موجبة مهملة وجب أن يكون معناه نفى القيام عن جملة الافراد لاعن كل فرد لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول فى قوة السالبة الجزئية عند وجودالموضوع نحو لم يقم بعض الانسان بمعنى انهما

بالاستدلال بأمرعقلي كالترجيح هنا فلت أجاب عنه في المطول بقوله وكأن هذا القائل يتمسك في أصل الدعوى بالاستممال أي استعمال البلفاء تقديم المسند اليه المسور بكل لعموم السلب وتأخيره لسلب العموم والاستعمال دليل اللغة اه بزيادة من عبد الحكيم قال ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة أى السبب الباعث للوضع على هذا الطريق (قوله لأن المهملة اليخ) دليل الملازمة بين المقدم والتالى في القياس المثقدم وهو في الحقيقة قياسان الاول او لم يكن التقديم لمهوم النفى لزم الترجيح المثقدم الثانى لولم يكن التأخير لنفي العموم لزم الترجيح المتقدم فاستدل على الملازمة في الاول بأن انسان لم يقم مثلا لنفى العموم لكونه في قوة السالبة الجزئية فلوكان كل انسان لم يقم كذلك ثرم أذيكون تأكيدا فيترجح التأكيدعلى التأسيس واستدل على الثاني بأن لم يقم انسان لعموم النفى لكونه فى قوةااسالبة الكلية فلو كان لم يقم كل انشان كذلك لـكان تأكيدا فيترجح التأكيد على التأسيس(قوله المعدولة المحمول) أي المغيرة المحمول لان الدلالة أولاعلى الامور الثبو تية فاذا أريد الامور الغير الثبو تية يعدل بهاو تغير بأدوات السلب أو بصيغ أخرى اليها (قوله عند وجود الموضوع) دفع لما يقال أن السالبة تصدق بنفى الموضوع فهبى أعم وحاصل الدفع أن محلكونهافي قوة السالبة عند وجود موضوع السالبة أما عند عدم التقييد بوجود الموضوع فليست في قوتها بلأعم اه بناني بتغير هذا وقد اشار في المطول الي الفرق بين الممدولة والسالبة حيث قال في المعدولة لانحرف السلب قد جعل جزءا من المحمول لا ينقصل عنه ولا يمكن تقدير الرابطة بعده ثم اثبت للموضوع هذا المحمول المركب من الايجاب والسلب ولهدذا جمل موجبة ممدولة لاسالبة محصملة واعترض عبد

متلازمان في الصدق لانه قدحكم في الموملة بنفي القيام عما صدق عليه الانسان أعم من أن بكون جميع الافراد أو بعضهاو أيا ما كان يصدق نعى القيام عن البعض

الحـكيم ماذكره من الفرق بأنه جار في لم يقم انسان لان حرف السلب فيه لا ينفصل عن المحمول وهو الفعل ولا يمكن تقدير الرابطة بينه وبينه مع انهاسالبة وهذا الاشكال لارد الا لو قلنا بتحقق الحمل في السالبة لـكن التحقيق أنها لا حمل فيها واتما فيها سلب الحمل فلا تدخل في قوله جمل جزءًا من المحمول لكن ماذكره في المطول فرق لفظي والتحقيق هو الفرق المعنوى وهو أن الحكم ان كان بسلب الربط فهي سالبة وان كان بربط السلب فهي معدولة كذا في عبد الحكيم وقوله بربط السلب أى بأن يكون السلب وصفا للمحمول فان المحمول في زيد لاقائم هو القائم المنفي لا السلب الذي هو معنى لافانه معنى حرفي لا يحمل ولا المركب من الحرفي وغيره بعدم استملاله أيضًا ثم قال عبد الحـكم تفريما على التحقيق المتقدم ففي انسان لم يقم لماكان الخبر جملة مشتملة على الضمير يكون المحمول مجموع مضمون الجملة أعنى سلب القيام المنسوب الى الفاعل فيكو الحكم على المبتدأ بالايجاب وفى لم يقم انسان سلب نسبة القيام عن الانسان فيكون سالبة اه وقوله يكون المحمول ألخ اذ لم يمكن حمل الفعل وحده لانه مسند لغير ماحمل عليه وقوله أعنى سلب القيام المنسوب الى الفاعل أى القيام المنسوب المكيف بالساب ثم أن هذا يفيدك أن معنى قولهم مفهوم الممدولة سلب الشيء في نفسه لا عن شيُّ أن المحمر ل فيها لايكون مسلوبا على الموضوع وان تضمن سلب شيء عن شيء اذ القيام في المثال مسلوب عن القاعل وقوله سلب نسبة القيام عن انسانسلب مبنى المجهول وهذا الذي يفيده هذا الكلام من أن السالبة لاحمل فيها بل سلب الحمل هو الحق عنده كما في حواشيه للقطب اهشیخنا الشربینی (قوله متلازمان) جری علی ما فی کتب المیزان حیث شاع نفسير كون المهملة في قوة السالبة بالتلازم بيانا للواقع والا فيكفى في ثبوت المدمى استازام الموجبة المعدولة للسالبة فقط (قوله لأنه قد حكم الخ) بيات للتلازم من الجانبين (قوله بنفي القيام) أي بانتفائه على أن يكون مصدرا من

وكلا صدق نفى أثنيام من البمض صدق نفيه عماصدق عليه السائف الجملة فهي قوة الجزئية السائبة المستازمة لنفي الحركم من جملة الافراد لاعن كل فرد فعن المهملة المذكورة ذلك واذا كان انسان لم يقم بدون كل ممناه نفى القيام عن جملة الافراد لاعن كل فردفاء كان إساد دخول كل ممناه ذلك أيضا كان كل للتأكيد فيجب حله على نفى القيام عن كل فرد ليكون كل للتأسيس وأما في صورة التأخير فلان قولنا لم يقم السائبة المهملة وهي لورود موضوعها نكرة في سياق النفى فى قوة السائبة المقتضية للنفى عن كل فرد نحو لاشئ من الانسائبة المهملة عن كل فرد فاو كان بمد دخول كل ممناه ذلك أيضا كان كل المتاكيد فيجب عله على القيام من كل فرد فاو كان بمد دخول كل ممناه ذلك أيضا كان كل المتاكيد فيجب عله على القيام من جلة الأفراد ليكون كل للتاسيس (ورد بمنم اللزوم) أى نزوم ترجيح التاكيد على التاسيس لان النفى هند الجملة في الصورة الاولى عن كل فرد في الثانية انما أفاده الاسناد الى ما أضيفت اليه كل وقد زال ذلك عن كل فرد في الثانية انما أفاده الاسناد الى ما أضيفت اليه كل وقد زال ذلك

المبنى المفهول أو نقول ممناه قد حكم بهذا الطريق نان الحكم من حيث هو عام المنتمى والاثبات فليس مدخول الباء عكوما به (فنرى)أى على هذا الوجه الثانى أما على الوجه الاول فدخول الباء عكوم به (اه) بنانى (قوله وكلا صدق الخ) بن قبله ان المهملة المعدولة تستازم السالبة الجزئية وبين هنا المكس (قوله صدق نهيه الغ) لان تفيه عنه أما بنفيه عن المكل أو وحده وكل منهما يصدق عليه الانسان في الجلة (قوله واذا كان انسان لم يقم الغ) مرتبط بقوله سابقا واذا كان انسان لم يقم الغ) مرتبط بقوله سابقا واذا لان انسان لم يقم موجبة مهملة بجب أن يكون ممناه نفى القيام عن جملة الافراد الاعن كل فرد (قوله معناه نفى القيام الغ) أى اللازم لا المطابق اذهر اثبات عدم القيام (قوله المقتضية) انما قل في الاول المستلزمة وهنا المقتضية لان السالبة الجزئية تحتمل نفى الحكم عن جملة الافراد فأشار بلفظ ليمض وعلى كل تقدير تستلزم تفى الحكم عن جملة الافراد فأشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فأنها تقتضى بصريحها تفى الحكم عن الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فأنها تقتضى بصريحها تفى الحكم عن كل فرد مطول (قول المصنف ورد بمنع الازوم) عبارة الاصل وفيه نظر وذكرف وجهه أمرين قادحين في الدليل حاصلهما أنا لاذيلم انهلو حمل المكلام بمدكل وجهه أمرين قادحين في الدليل حاصلهما أنا لاذيلم انهلو حمل المكلام بمدكل

بالاسناد اليها فيكون تاسيسا لاتا كيدا وأيضا لانسلم في الصورة الثانية أن قولنا لم يقم انسان مهملة بل هي كلية لانهقد تبين فيها أن الحكم مسلوب عن كل فرد بوقوع المُكرة بعد النفى ولا نعني بالسور فيها سوى هذا اذا تقرر ذلك (فكل لمموم السلب اذا تقدمت على نفي) لفظا أو تقديرا بان لم تكن مممولة له او لمورده نحو كل انسان لم يقم (والا) بان تاخرت عنه لفظا أو تقـد برا بان كانت معمولة له او لمورده نحو ما كل مايتمني المرء يدركه ولم آخــ ذ كل الدراهم وكل الدراهم لم آخذ (فلسلب العموم) وخرج بزيادتي (غالباً) نحو قوله تعالى والله لايحب كل مختال فخور والله لابحب كل كـفأراثيم ولا تطع كل حلاف مهين فكل في ذلك لمموم السلب لا لسلب المموم مع تاخيرها عن النفي (وأما تاخيره) اي المسند اليه (فلاقتضاء المقام له) أي لتاخيره بان يقتضي المقام تقديم المسند وسياتى بيانه هذا كله مقتضى الظاهر (وقد يخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر) لاقتضاء الحال اياه (فيوضع المضمرموضع المظهر كـقولهم نعم رجلا مكان نعم الرجل) نان مقتضى الظاهر في هذاالمقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعقل معهود في الذهن مبهم باعتبار الوجود كالمظهر في نصم دجلا والتزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل وانما يكون على المه في الذي حمل عليه قبل كل كان كل المتأكيد والبن سلمنا ذلك لز مكم عَمْتَضِي هَذَا أَنْ كُلِّ فِي الصورةِ الثَّانيةِ للنَّأ كيد بهذا المعنى لا للتَّأْسيس وامرأ ثالثًا لا يضر الدليل بل هو مناقشة في التسمية فقط واعتراض عضالفة اصطلاح القوم في المبارة وهو الذي ذكره الشارح بقوله وأيضا لانسلم ومن هنا تعلم أن قوله وأيضًا ليس من توجيه المنع في المـــتن فهو مستأنف أو عطف على قول المصنف ورد وأن ماأشرنا اليه بقولنا ولئن سلمنا الخ لم يتمرض له المصنفلاني المَّنن ولا في الشرح فافهم (قوله بالاسناد اليها) أي في اللفظ واذكان في المعنى الاسناد الى ماأضيفت اليه لان المرفوع بالابتدائية لفظ كل لاما أضيف اليه

وفوع النكرة في سياق النفي

ولذا يقال كل الرجال جاءني أنظر عبد الحكيم (قوله سوى هذا) اي سوى

هذا من وضم المضمر موضع المظهر (في قول) أى قول من يجمل المخصوص خبر مبتدا محذوف أما من يجمله مبتدا و أمهر جلا خبره والثقد برزيد أمهر جلافي عنده عود الضمير الى لمخصوص وهو متقدم تقديرا (و) قولهم (هو أو هي زيد عالم مكان الشان أو القصة) فالاضهار فيه أيضا خلاف مقتضى الظاهر لما ص واعلم أن الاستعمال على ان ضمير الشأن انما يؤنث اذا كان فى الكلام مؤنث عمدة فقولى كالاصل هى زيد عالم مجرد قياس وان حكمه حكم وضع المضمر موضع المظهر لتحكن ما يعقبه فى ذهن السامع لان السامع اذا لم يفهم معنى منه انتظر ما يعقبه ليفهم منه منى فيتمكن بعد وروده فضل تمكن لان الحاصل بمدالطلب أعزمنه بلا طلب التفتازانى ولا يخفى ان هذا لا يحسن فى باب نمه لان السامع مالم يسمع المفسرام يعلم انفيه ضميرا فلا بتحقق فيه الانتظار (و قد يمكس) وضع المضمر أموضع المظهر بان يوضع ما المغلم موضع المضمر (فان كان) المغلم الذى وضع موضع المضمر (اسم اشارة فلكمال العنابة يتمييزه) أى المسند اليه لا ختصاصه بحكم بديع كقوله (اسم اشارة فلكمال العنابة يتمييزه)

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاة مرزوة المذي ترك الاوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقا

فقوله هذا اشارة الى حكم سابق غير محسوس وهو كونالعاقل محروما والجاهل مرزوقا وكان القياس فيه الاضهار فعدل الى اسم الاشارة لكال العناية بتمييز المسند اليه ليرى السامعين ان هذا الشي المتميز المتمين هو الذي له الحكم العجيب وهو جعل الاوهام حائرة والعالم النحرير زنديةا فالحكم البديع هو الذى اثبت لامسند اليه المعبر عنه باسم الاشارة (أو لغيره كالتهكم) أى الاستهزاء (بالسامع) كما اذا كان فاقد البصر أو لا يكون ثم مشار اليه (وكالمنداء على كمال بلادته) أى السامع بانه لا يدرك غير المحسوس وعلى كمال فطائنه بأن غير الحسوس عنده بمنزلة المحسوس وكالدعاء ظهور المسند اليه (وان كان) المظهر الذى وضع موضع بمنزلة المحسوس وكالدعاء ظهور المسند اليه (وان كان) المظهر الذى وضع موضع متمكنا عند السامع (نحو قل هو الله أحد الله الصعد) أى الذى يصمد اليه ويقصد في الحوائج لم يقل هو الصمداريادة التحكين (أو لغيرها) أى لغير زيادة ويقصد في الحوائج لم يقل هو الصمداريادة التحكين (أو لغيرها) أى لغير زيادة للمكين كادخال الروع أى الخوف (فضمير السامع) كقول الخليفة أمرير المؤمنين يامرك بكذا مكان أناأمرك بكذا (وهذا) اعنى نقل الحكلام من الحكاية الى المرك بكذا مكان أناأمرك بكذا (وهذا) اعنى نقل الحكلام من الحكاية الى

الغيبة في النقل مطلقا (لا يختص عاذ كر) من المسند اليه ومن نقل الكلام عن الحكاية الى الأسم الظاهر بلكل من التكلم والخطاب والغيبة ينقل الى الآخر) والاقسام ستة حاصلة من ضرب الثلاثة في الأثنين سواء كان ذلك في المسند اليه أمغيره وسواء كان كلمرن الثــلاثة واردا في الــكلام أم كان مقتضى الظاهر ايراده كمقوله تعالى وبالحق أنزلناه وبالحق نزل حيث لم يقل وبه نزل وكقوله تعالى ومالى لاأعبد الذى فطرنى واليه ترجمون مقتضى الظاهر ادجع اذا المراد مالكم لاتعبدون لكن لما عبر عبهم بطريق التكلم كان مقتضى الظاهر اجراء باق الكلام على ذلك الطريق فعدل عنه الى طريق الخطاب فيكون النفاتا (ويسمى هذا النقل عند السكاكي التفاتا) مأخوذ من التفات الانسان عن يمينه الى شماله أو بالمكس كقول امرئ القيس تطاول ليلك بالا تمــد بفتح الهمزة وضم الميم موضع ففي ليلك خطاب لنفسه وهو التفات اذ مقتضي الظَّاهر ليلي (والمشهورُ ان الآلتفات هو التعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثلاثة) التكلم والخطاب والفيبة (بعد التعبير عنه) أي عن ذلك المعنى بآخر منها) بشرط ان يكون التعبير الثاني على خلاف مايقتضيه الظاهر ويترقبه السامع ليخرج نحو آنا زيد وأنت عمر واياك نستمين واهدنا والممت فان الاانتفات انما هو في آياك نعبد والباقي جار على أسلى به ومن زعم ان في يأيها الذبن آمنوا النفاتا والقياس آمنتم فقد سهى (وهو)أى الالتفات بتفسير الجمهور (أخص) منه بتفسير السكاكىلان النقل عنده أهممن ان يكونقد عبر عن معنى بطريق من الطرق ثم بطريق آخر أو يكون مقتضى الظاهر ان يمبر عنه بطريق فترك وعدل الى آخر فيتحقق الالتفات عنده بتعبيرو احدفكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما فى تطاول ليلك ومثاله على المذهبين من التكلم الى الفيبة الما أعطيناك الكوثر فصل لربك ومقتضى الظاهر لنا ومن التكلم الى الخطاب ومالى لاأعبد الذي فطرني واليه ترجمون وتقدم تقرير. (ووجمه) أى وجه حسن الالتفات (ان الكلام اذا نقل من أسلوب الى آخر كان) ذلك الكلام (أحسن تطرية) أي تجديدا من طريت النوب اي جددته (انشاط السامع واكثر ايقظا للاصفاء اليه) أى الى ذلك السكلام لأن لسكل جديد لذة (ومنخلاف المقبض) اى مقتضى الظاهر واذلم يكن من مباحث المسند اليه (تلتي المخاطب) اى قلتي المتكلم المخاطب بفير ما يترقبه (او) تلتي (السائل بغير ما يتطلبه مجمل

كلامه) أى بسبب عل كارم كل منهما (على خلاف مراده تنبيها) له (على انه) اى ذلك المبير (الأولى بحاله) مثاله في المخاطب قول القيمشي للحجاج وقد توعده بقوله لا هلنك على الادم يمنى القيد مثل الامير يحمل على الادم والاشهب فابرز وعيد الحجاج في ممرض الوعد وتلقاه بفير مايترقب بان هل الادع في كلامه على الغرس الادهم أي الذي غاب سواده على بياضه فنبه على ان الحمل على الفرس الادم هو الاولى بان يقصده الامير لان شأن الامير الحل والكرم والانعام ومناله في السائل قوله تمالى يسألونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج سألوا عن السبب في اختلاف القمر في زيادة النور و نقصاله فاجبيرا ببياف الفرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة بحسب ذلك الاختـالاف مما لم يوقت بها الناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الديون والصوم والحج وغيرها وذلك للتنبيه على أن الاولى والاليق بحالهم أن يسألوا عن ذلك لأنهم ليسوا ممن يطلعون بسهولة على دقائق علم الهيئة ولا يتملق لهم به غرض (ومنه) أى من خلاف مقتضى الظاهر (التمبير عن) الممنى (المستقبل بلفظ الماضي النبيها على محقق وقوقه) نحو ويوم ينقخ في الصور ففزع من في السموات ومن في الارض بمعنى يغزع ونحوه التمبير عن المستقل اما بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى وان الدين لواقع مكان يقع أو بلفظ اسم المقمول كقوله تعالى ذلك يوم مجموعله الناس مَكَانِ تَجِمَعُ (ومنه) اى ومن خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهو ال مجمل احد جزأى الكلام مكان الآخر والآخر مكانه نحو عرضت الناقة على الحوض مكان عرضت الحوض على الناقة اى اظهرته عليها لتشرب (وقبله) اى القلب (السكاكي. مطلقا قال لانه يورث الكلام ملاحة (ورده غيره مطلقا لانه عكس المطاوب (والحق أنه اذ تضمن اعتبارا لطيفا) غير الملاحة (قيل) كقوله .

ومهمه مغبرة ارجاؤه كان لون أرضهماؤه

اى ورب مفازة متلونة نواحيها بالغبار كأن لوز ارضها سهاؤها والقلب في آخر البيت اذ المعنى كأن لون سهائها لغبر بهالون أرضها والاعتبارا للطيف هو المبالغة في وصف لون السهاء بالغبرة حتى كانه صار بحيث يشبه لون الارض في ذلك مم ان الارض أصل فيه (والا) أى وان لم يتضمن اعتبارا لطيفا (رد) لانه عدول عن مقتضى الظاهر بلانكتة يعتديها

(AAA)

(يقول الفقير الى الله تعالى محمد الرخاوى ولد المصنف العلامه رضى الله عنه وارضاه الى هذا أنتهت كتابة الشيخ الوالد في هـذا الباب ولم نر له كتابة الافي الباب الذي بعده كما سيوافيك أول الجزأ الثاني وأوله أحوال المسند ان شـاء الله تعـالى والله الموفق)



(فهرست الجزأ الا ول من حاشية الفتح الدانى للعلامه الرخاوى) على شرح تلخيص التلخيص لشيخ الاسلام زكريا الانصارى

منحيه

٣ الكلام على خطبة المصنف

19 الكلام على المقدمه

٢٠ الكلام على الفصاحه

٤٦ الكلام على قول المصنف ولكل كلة مع صاحبتها النح

٢٠ الكلام على البلاغه ومراتبها

الفن الأول علم الممانى

٦٤ السكلام على توجيه حصر المقصود من علم المعانى في نمانية ابواب

٦٨ الكلام على قول المصنف والاسمح ان الخير صادق او كاذب

٧١ احوال الاسناد الخبرى

٨٦ الحقيقة المقليه

٨٩ المجاز المقلى

٩٦ احوال المستد اليه ٩٦ اما حذفه

۹۸ واماذکره ۹۹ واما تعریفه

١٠٨ الكلام على قول المصنف وبالعاميه

١٣٠ نقسيم الاستفراق الي حقيقي وعرفي

١٣١ واستفراق المفرد افعل

١٣٨ قاريف المسند اليه بالاضافة وغيرها

١٤٢ واما تنكيره فللا فرادالخ

١٤٩ واءا بيانه فلا يضاحه

١٥٢ واما الابدال قيه فلزيادة التقرير

١٥٤ واما لعطف فلتقصيل المستداليه

١٦٠ واما فصله فلتخصيصه الخ

١٦٢ واما تقديمه فلكون ذلك أهم

١٧٧ وقد يخرج الكلام على خلاف مقتفى الضاهر

عُم الفررسة